

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы**

д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«22» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.2 «КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):
Медицинское право

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.1.1 «Криминальная психология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Медицинское право».

Форма обучения: очно-заочная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол.наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Никишина Вера Борисовна	д-р психол. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2.	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол. наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «17» октября 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кузнецова Алеся Анатольевна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой психологии здоровья и нейропсихологии	ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 2 от «22» октября 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «25» ноября 2020 года № 1451.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.В.1.1 «Криминальная психология» является формирование у студентов представлений о базовых теориях, объясняющих механизмы и природу агрессивного, насильственного, а также криминального поведения, о механизмах формирования преступного поведения, типов преступной личности, знаний в области профилактики преступного поведения, а также психологического сопровождения правоохранительной деятельности, а также формирование умений и навыков психологической диагностики личности с антисоциальным поведением.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных методологических подходах и теоретических моделях психологии преступного поведения (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов);

– формирование и развитие умений и навыков в области клинично-психологической диагностики антисоциальной личности, а также умений и навыков применять их на практике с целью прогнозирования деликвентного и преступного поведения, а также давать психологическую характеристику личности преступника на основании знаний из области криминальной психологии;

– формирование опыта практической деятельности в области проведения психологического анализа преступного поведения как специфического вида деятельности, основываясь на принципах системного анализа и полифакторной структуры преступного поведения;

– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.В.1.1 «Криминальная психология» изучается в 4 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1 Дисциплины (модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Медицинская конфликтология; Психология и профилактика отклоняющегося поведения; Сравнительное правоведение; Иностранный язык в профессиональной сфере; История и методология юридической науки; Методика преподавания социально – гуманитарных наук; Информационные технологии в юридической деятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Юридическая психология; Правоохранительная и правоприменительная деятельность в сфере здравоохранения; Защита прав и интересов медицинских работников и медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве; Цифровая трансформация государственного управления в сфере здравоохранения, прохождения производственных практик – Научно – исследовательская работа, Преддипломная

практика, и необходимы для подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям	Знать:	основные принципы системного и междисциплинарного подходов к правовым явлениям; особенности применения системного и междисциплинарных подходов при анализе криминальных ситуаций.
	Уметь:	разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации, опираясь на результаты анализа; содержательно аргументировать выбранную стратегию с учётом специфики криминальной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	способностью содержательно аргументировать предложенные стратегии, опираясь на научные знания и практический опыт.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5. ИД1 – Реализует профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей на русском и иностранном языках	Знать:	специфику межкультурных различий в контексте криминальной психологии, медицинского права и юриспруденции.
	Уметь:	выбирать адекватные языковые средства для эффективного профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; применять методы межкультурного общения в профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	способностью эффективно использовать русский и иностранный языки для решения профессиональных задач в области криминальной психологии и юриспруденции.
УК-5. ИД2 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать:	методы анализа идеологических и ценностных систем; роль и значение идеологических и ценностных систем в социальном и профессиональном взаимодействии.
	Уметь:	обосновывать актуальность использования определённых идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии в контексте криминальной психологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	способностью учитывать разнообразие идеологических и ценностных ориентаций при планировании и реализации социального и профессионального взаимодействия.
УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной (толерантной) среды взаимодействия	Знать:	методы создания толерантной среды при выполнении профессиональных задач; основные принципы недискриминационного взаимодействия.

при выполнении профессиональных задач	Уметь:	предотвращать конфликты на почве дискриминации и нетерпимости в процессе выполнения профессиональных задач в сфере криминальной психологии и юриспруденции.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом предотвращения конфликтов, связанных с дискриминацией и нетерпимостью; способностью обеспечивать уважительное отношение к различным социальным группам при решении профессиональных задач.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6. ИД1 – Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать:	методы совершенствования профессиональной деятельности на основе результатов самооценки.
	Уметь:	проводить самооценку своих профессиональных качеств и навыков; разрабатывать и реализовывать стратегии улучшения своей деятельности с учётом полученных результатов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	способностью планировать и осуществлять действия по повышению качества и эффективности своей деятельности; навыками определения и корректировки приоритетов своей профессиональной деятельности.
УК-6.ИД2 – Использует технологии и методы самооценки для реализации деятельности в процессе решения профессиональных задач	Знать:	специфику использования технологий и методов самооценки в процессе решения задач по дисциплине «Криминальная психология»; роль самооценки в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста.
	Уметь:	применять технологии и методы самооценки для анализа своей деятельности в контексте криминальной психологии; корректировать свою деятельность на основе результатов самооценки.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом оценки своих компетенций и навыков в контексте дисциплины «Криминальная психология»; опытом оценки своих компетенций и навыков в контексте дисциплины «Криминальная психология».
УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать:	методы анализа накопленного опыта и требований рынка труда; стратегии личного развития в контексте криминальной психологии и медицинского права.
	Уметь:	разрабатывать стратегию личного развития с учётом специфики профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, учитывая специфику криминальной психологии и потребности в медицинском праве.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации /Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам				
		1	2	3	4	5
Учебные занятия						
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	64				64	
Лекционное занятие (ЛЗ)	16				16	
Семинарское занятие (СЗ)	40				40	
Практическое занятие (ПЗ)						
Практикум (П)						
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)						

Лабораторная работа (ЛР)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Специализированное занятие (СПЗ)						
Комбинированное занятие (КЗ)						
Коллоквиум (К)	8				8	
Контрольная работа (КР)						
Итоговое занятие (ИЗ)						
Групповая консультация (ГК)						
Конференция (Конф.)						
Иные виды занятий						
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	44				44	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	44				44	
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)						
Промежуточная аттестация						
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:						
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)						
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108			108	
	в зачетных единицах:	3			3	
	ОТД (в часах):36					

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД4; УК-5. ИД1; УК-5. ИД2; УК-5. ИД3; УК-6. ИД1; УК-6. ИД2; УК-6. ИД3.	Тема 1. Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение	Введение. Предмет криминальной психологии; практические задачи и актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь. Место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук. Краткое введение в исторические этапы становления криминальной психологии, а также анализ актуального состояния криминальной психологии на основании современных исследований в данной области (Антонян, Ениколопов, Пирожков, Гульдман, Дворянчиков и т.д.). Сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность, профилактика молодежной и подростковой преступности, профилактика преступлений в системе исправительных учреждений, противодействие терроризму и экстремизму. Отличительные особенности работы криминального психолога в

			различных сферах правоохранительной и социальной деятельности.
2.	УК-1. ИД4; УК-5. ИД1; УК-5. ИД2; УК-5. ИД3; УК-6. ИД1; УК-6. ИД2; УК-6. ИД3	Тема 2. Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	Нарушение сознания: патология восприятия; нарушения памяти; мышления; речи, умственной работоспособности; аномалии эмоционально-личностной сферы. Особенности влияния нарушений на формирование и протекание преступной деятельности. Типы и особенности формирования криминальной агрессии и различных форм насилия. Психологические особенности отдельных типов преступлений. Психологический анализ криминального насилия, сексуального насилия. Сравнительные характеристики женской и мужской преступности и агрессивного поведения. Психологические особенности групповой преступности, терроризма и экстремизма.
3.	УК-1. ИД4; УК-5. ИД1; УК-5. ИД2; УК-5. ИД3; УК-6. ИД1; УК-6. ИД2; УК-6. ИД3	Тема 3. Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии	Приемы патопсихологической диагностики в ситуации экспертизы. Редукция установок респондента (симуляции, аггравации и т.д.) в ситуации экспертизы. Анализ потенциального преступного поведения в ситуации профайлинга.
4.	УК-1. ИД4; УК-5. ИД1; УК-5. ИД2; УК-5. ИД3; УК-6. ИД1; УК-6. ИД2; УК-6. ИД3	Тема 3. Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук	Значение и перспективы развития криминальной психологии. Перспективные методы исследования личности преступника, а также методы психологической профилактики и противодействия развитию преступного поведения.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***			
					КП	ОУ	А	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
		<i>Тема 1. Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.</i>						
1.	ЛЗ	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.	2	Д	+			

2.	СЗ	Специфика применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях (допрос, опрос, сопровождение оперативно-следственных мероприятий, экспертиза, профайлинг).	2	Д, Т	+	+	+	
3.	СЗ	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.	2	Д, Т	+	+	+	
4.	ЛЗ	Место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук.	2	Д	+			
5.	СЗ	Краткое введение в исторические этапы становления криминальной психологии, а также анализ актуального состояния криминальной психологии на основании современных исследований в данной области (Антонян, Ениколопов, Пирожков, Гульдман, Дворянчиков и т.д.).	2	Д, Т	+	+	+	
6.	СЗ	Сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность, профилактика молодежной и подростковой преступности, профилактика преступлений в системе исправительных учреждений, противодействие терроризму и экстремизму.	2	Д, Т	+	+	+	
7.	СЗ	Основные сферы применения знаний из криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний, работа в области профилактики подростковой преступности.	2	Д, Т	+	+	+	
8.	ЛЗ	Социальные и антропологические факторы формирования преступного поведения.	2	Д	+			
9.	СЗ	Социальные и антропологические факторы формирования преступного поведения.	2	Д, Т	+	+	+	
10.	ЛЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям.	2	Д	+			
11.	СЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель). Часть 1.	2	Д, Т	+	+	+	
12.	СЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель). Часть 2.	2	Д, Т	+	+	+	
13.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Д, Р	+	+		+

		Тема 2. Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения.						
14.	ЛЗ	Социально-психологический анализ правонарушений (анализ формирования преступных установок, намерений, процессов принятия решения, методов самооправдания криминального деяния).	2	Д	+			
15.	СЗ	Социально-психологический анализ правонарушений (анализ формирования преступных установок, намерений, процессов принятия решения, методов самооправдания криминального деяния).	2	Д, Т	+	+	+	
16.	ЛЗ	Проведение диагностики эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии.	2	Д	+			
17.	СЗ	Проведение диагностики эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии.	2	Д, Т	+	+	+	
18.	ЛЗ	Типы преступного поведения. Специфические социально-психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения.	2	Д	+			
19.	СЗ	Типы преступного поведения. Специфические социально-психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения.	2	Д, Т	+	+	+	
20.	СЗ	Типы и особенности формирования криминальной агрессии и различных форм насилия.	2	Д, Т	+	+	+	
21.	СЗ	Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности.	2	Д, Т	+	+	+	
22.	ЛЗ	Соотношение данных особенностей с различными видами преступлений. Преступления в подростковом и юношеском возрасте.	2	Д	+			
23.	СЗ	Социально-психологические особенности убийств (корыстных, аффективных, серийных, заказных), социально-психологические особенности преступлений против сексуального характера, а также – отличие сексуальных перверсий от, собственно, сексуальных преступлений, специфика террористических преступлений, экстремизма, а также – преступлений в подростковом и юношестве в возрасте.	2	Д, Т	+	+	+	
24.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Д, Р	+	+		+
		Тема 3. Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии.						

25.	СЗ	Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии.	2	Д, Т	+	+	+	
26.	СЗ	Системно-психологический анализ криминальной агрессии, как ведущего фактора развития и реализации преступления (восприятие ситуации с трех позиций – жертвы, агрессора, наблюдателя, оценка ситуации, а также влияние индивидуально-психологических особенностей всех участников преступления на его динамику).	2	Д, Т	+	+	+	
27.	СЗ	Анализ потенциального преступного поведения в ситуации профайлинга.	2	Д, Т	+	+	+	
28.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3.</i>	2	Д, Р	+	+		+
		<i>Тема 4. Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук.</i>						
29.	СЗ	Перспективы развития криминальной психологии, формирование знаний о кибер-преступности.	2	Д, Т	+	+	+	
30.	СЗ	Значение работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия.	2	Д, Т	+	+	+	
31.	СЗ	Перспективные методы исследования личности преступника, а также методы психологической профилактики и противодействия развитию преступного поведения.	2	Д, Т	+	+	+	
32.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4.</i>	2	Д, Р	+	+		+
		Всего часов за семестр:	64					
		Всего часов по дисциплине:	64					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся.
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины.
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно

13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
------------------------------	----------	---	--

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Активность	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	32	6,25	Контроль присутствия	П	1	32	6,25	0,03
Текущий тематический контроль	29	400	78,1	Опрос устный	В	14	200	39,0	0,07
				Активность	В	15	200	39,0	0,07
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	80	15,6	Опрос устный	В	35	40	7,8	0,9
				Опрос письменный	В	35	40	7,8	0,9
Мах. кол. баллов	100	512							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему контролю успеваемости по дисциплине «Криминальная психология»:

1. Определение предмета, задач и методов криминальной психологии.
2. Понятие агрессии: определение, классификации.
3. Криминогенный комплекс личности преступника.
4. Динамический подход к пониманию агрессии.
5. Взаимосвязь понятий «враждебность», «гнев», «насилие».
6. История и становление криминальной психологии.
7. Психологические характеристики криминальных субкультур.

8. Понимание агрессии в концепции К.Лоренса.
9. Понимание агрессии в концепции А.Басса.
10. Теория фрустрации агрессии.
11. Формирование агрессии в концепции социального научения А. Бандуры.
12. Факторы формирования агрессивного поведения: личностные и социальные.
13. Формы криминальной агрессии. Место агрессии в структуре криминального поведения.
14. Мотивация преступного поведения.
15. Психологический генез преступного поведения.
16. Механизмы морального самооправдания криминального поведения и агрессии.
17. Криминологические подходы к пониманию преступного поведения.
18. Психологические особенности личности убийц.
19. Психологические особенности корыстных ненасильственных преступников.
20. Взаимосвязь понятий «жертва» и «агрессор» в структуре преступного поведения.
21. Психологические особенности и типы террористов.
22. Психологические последствия преступлений.
23. Психологическая диагностика криминогенной склонности личности.
24. Проблема аффекта и расстройств поведения в структуре преступного поведения.
25. «Теория управления страхом», экзистенциальный подход к пониманию агрессивного и преступного поведения.
26. Структура и основные понятия в процессе профайлинга.
27. Особенности подростковой преступности.
28. Особенности преступного поведения при психических расстройствах.
29. Социально-психологические предпосылки преступного поведения.
30. Психология серийных тяжких насильственных преступлений.
31. Аффективные преступления.
32. Семейное насилие и психология буллинга.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме

зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Криминальная психология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарским занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Криминальная психология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума.

Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающимся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Криминальная психология [Электронный ресурс] / С. В. Позднышев. – Москва : Инфра-М, 2020. – 301 с. – (Библиотека криминолога). – Режим доступа: http://ibooks.ru .	-	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/375385
2	Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Нагаев В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.:– Режим доступа: iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/73907.html
3	Психология : [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologiya-488786
4	Психология : [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). –Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologiya-491914
5	Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Б. Дмитриева [и др.].— М.: Генезис, 2020.— 656 с.— Режим доступа: iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/95361.html
6	Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе [Электронный ресурс]/ Чернов Ю.Г.— М.: Генезис, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/95348.html
7	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 376 с.: ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html
8	Практикум по судебной медицине. Огнестрельные повреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Буромский, Ю. В. Ермакова, Н. Н. Качина [и др.] ; [И. В. Буромский, Ю. В. Ермакова, Н. Н. Качина и др.] ; под ред. И. В. Буромского, Е. М. Кильдюшова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. судеб. медицины им. П. А. Минакова леч. фак. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2022. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	-	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191633.pdf&show=dcatalogues/1/5223/191633.pdf&view=true

9	Практикум по судебной медицине. Судебно-медицинская токсикология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Буромский, Е. В. Егорова, Ю. В. Ермакова [и др.] ; И. В. Буромский, Е. В. Егорова, Ю. В. Ермакова [и др.] ; под ред. И. В. Буромского и Е. М. Кильдюшова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. судеб. медицины им. П. А. Минакова леч. фак. – Москва, 2022. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	-	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191643.pdf&show=dcatalogues/1/5224/191643.pdf&view=true
10	Практикум по судебной медицине. Повреждения тупыми твердыми и острыми предметами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Буромский, Е. В. Егорова, Ю. В. Ермакова [и др.] ; И. В. Буромский, Е. В. Егорова, Ю. В. Ермакова [и др.] ; под ред. И. В. Буромского, Е. М. Кильдюшова ; каф. судеб. медицины им. П. А. Минакова леч. фак. РНИМУ им. Н. И. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	-	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191638.pdf&show=dcatalogues/1/5231/191638.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок

действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Никишина В.Б.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Криминальная психология»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	17
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	20