

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,  
Профессор

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.В.01.01 Криминальная психология**  
для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры  
по направлению подготовки (специальности)  
40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль)  
Медицинское право

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.01 Криминальная психология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинское право.

Форма обучения: очно-заочная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Никишина Вера Борисовна	д-р психол. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол. наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Криминальная психология» является формирование у студентов представлений о базовых теориях, объясняющих механизмы и природу агрессивного, насильственного, а также криминального поведения, о механизмах формирования преступного поведения, типов преступной личности, знаний в области профилактики преступного поведения, а также психологического сопровождения правоохранительной деятельности, а также формирование умений и навыков психологической диагностики личности с антисоциальным поведением.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование и развитие умений и навыков в области клинико-психологической диагностики антисоциальной личности, а также умений и навыков применять их на практике с целью прогнозирования деликвентного и преступного поведения, а также давать психологическую характеристику личности преступника на основании знаний из области криминальной психологии;
- Формирование опыта практической деятельности в области проведения психологического анализа преступного поведения как специфического вида деятельности, основываясь на принципах системного анализа и полифакторной структуры преступного поведения;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных методологических подходах и теоретических моделях психологии преступного поведения (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов);

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Криминальная психология» изучается в 4 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Медицинская конфликтология; Психология и профилактика отклоняющегося поведения; Сравнительное правоведение; Иностранный язык в профессиональной сфере; История и методология юридической науки; Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин; Информационные технологии в юридической деятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Юридическая психология; Правоохранительная и правоприменительная деятельность в сфере здравоохранения; Защита прав и интересов медицинских работников и медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве; Цифровая трансформация государственного управления в сфере здравоохранения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям	<b>Знать:</b> основные принципы системного и междисциплинарного подходов к правовым явлениям; особенности применения системного и междисциплинарных подходов при анализе криминальных ситуаций.
	<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации, опираясь на результаты анализа; содержательно аргументировать выбранную стратегию с учётом специфики криминальной ситуации.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> содержательно аргументировать предложенные стратегии, опираясь на научные знания и практический опыт.
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.ИД1 Реализует профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей на русском и иностранном языках	<b>Знать:</b> специфику межкультурных различий в контексте криминальной психологии, медицинского права и юриспруденции.
	<b>Уметь:</b> выбирать адекватные языковые средства для эффективного профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; применять методы межкультурного общения в профессиональной деятельности.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> эффективно использовать русский и иностранный языки для решения профессиональных задач в области криминальной психологии и юриспруденции.
УК-5.ИД2 Анализирует важнейшие	

идеологические и ценностные системы, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> методы анализа идеологических и ценностных систем; роль и значение идеологических и ценностных систем в социальном и профессиональном взаимодействии.
	<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность использования определённых идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии в контексте криминальной психологии.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> учитывать разнообразие идеологических и ценностных ориентаций при планировании и реализации социального и профессионального взаимодействия.
УК-5.ИД3 Обеспечивает создание недискриминационной (толерантной) среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> методы создания толерантной среды при выполнении профессиональных задач; основные принципы недискриминационного взаимодействия.
	<b>Уметь:</b> предотвращать конфликты на почве дискриминации и нетерпимости в процессе выполнения профессиональных задач в сфере криминальной психологии и юриспруденции.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> предотвращения конфликтов, связанных с дискриминацией и нетерпимостью; способностью обеспечивать уважительное отношение к различным социальным группам при решении профессиональных задач.
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.ИД1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Знать:</b> методы совершенствования профессиональной деятельности на основе результатов самооценки.
	<b>Уметь:</b> проводить самооценку своих профессиональных качеств и навыков; разрабатывать и реализовывать стратегии улучшения своей деятельности с учётом полученных результатов.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> планировать и осуществлять действия по повышению качества и эффективности своей деятельности; навыками определения и корректировки приоритетов своей профессиональной деятельности.

<p>УК-6.ИД2 Использует технологии и методы самооценки для реализации деятельности в процессе решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> специфику использования технологий и методов самооценки в процессе решения задач по дисциплине «Криминальная психология»; роль самооценки в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять технологии и методы самооценки для анализа своей деятельности в контексте криминальной психологии; корректировать свою деятельность на основе результатов самооценки.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оценки своих компетенций и навыков в контексте дисциплины «Криминальная психология»; опытом оценки своих компетенций и навыков в контексте дисциплины «Криминальная психология».</p>
<p>УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа накопленного опыта и требований рынка труда; стратегии личного развития в контексте криминальной психологии и медицинского права.</p>
	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию личного развития с учётом специфики профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, учитывая специфику криминальной психологии и потребности в медицинском праве.</p>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		24	24
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

#### 4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение</b>			
1	УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 1. Теоретические основы криминальной психологии	Введение. Предмет криминальной психологии; практические задачи и актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь. Место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук. Краткое введение в исторические этапы становления криминальной психологии, а также анализ актуального состояния криминальной психологии на основании современных исследований в данной области (Антонян, Ениколопов, Пирожков, Гульдэн, Дворянчиков и т.д.).
2	УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 2. Практическое применение криминальной психологии.	Сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность, профилактика молодежной и подростковой преступности, профилактика преступлений в системе исправительных учреждений, противодействие терроризму и экстремизму. Отличительные особенности работы криминального психолога в различных сферах правоохранительной и социальной деятельности.
<b>Раздел 2. Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения</b>			
1	УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2,	Тема 1. Социально-психологический анализ правонарушений	Нарушение сознания: патология восприятия; нарушения памяти; мышления; речи, умственной работоспособности; аномалии

	УК-5.ИД3, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3		эмоционально-личностной сферы. Особенности влияния нарушений на формирование и протекание преступной деятельности.
2	УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 2. Типы преступного поведения	Типы и особенности формирования криминальной агрессии и различных форм насилия. Психологические особенности отдельных типов преступлений. Психологический анализ криминального насилия, сексуального насилия. Сравнительные характеристики женской и мужской преступности и агрессивного поведения. Психологические особенности групповой преступности, терроризма и экстремизма.
<b>Раздел 3. Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук</b>			
1	УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 1. Перспективы развития криминальной психологии	Значение и перспективы развития криминальной психологии. Перспективные методы исследования личности преступника, а также методы психологической профилактики и противодействия развитию преступного поведения

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОУ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>4 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение</b>							
<b>Тема 1. Теоретические основы криминальной психологии</b>							
1	ЛЗ	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение. Специфика применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях	2	Д	1		
2	СЗ	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.	2	Т	1		1
3	СЗ	Специфика применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях (допрос, опрос, сопровождение оперативно-следственных мероприятий, экспертиза, профайлинг).	2	Т	1		1
<b>Тема 2. Практическое применение криминальной психологии.</b>							
1	ЛЗ	Социальные и антропологические факторы формирования преступного поведения. Основные сферы применения знаний из	2	Д	1		

		криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний.					
2	СЗ	Основные сферы применения знаний из криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний, работа в области профилактики подростковой преступности.	2	Т	1		1
3	ЛЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 1.	2	Д	1		
4	СЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 1.	2	Т	1		1
5	ЛЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации	2	Д	1		

		(агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 2.					
6	СЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 2.	2	Т	1		1
7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение".	2	Р	1	1	

**Раздел 2.** Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения

**Тема 1.** Социально-психологический анализ правонарушений

1	ЛЗ	Социально-психологический анализ правонарушений (анализ формирования преступных установок, намерений, процессов принятия решения, методов самооправдания криминального деяния)	2	Д	1		
2	СЗ	Социально-психологический анализ правонарушений. Проведение диагностики эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии.	2	Т	1		1
3	СЗ	Восприятие ситуации преступления с трех позиций: жертвы, агрессора,	2	Т	1		1

		наблюдателя. Оценка ситуации и влияние индивидуально-психологических особенностей всех участников преступления на ее динамику. Часть 2.					
<b>Тема 2. Типы преступного поведения</b>							
1	ЛЗ	Типы преступного поведения. Специфические социально-психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного.	2	Д	1		
2	СЗ	Типы преступного поведения. Специфические социально-психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения.	2	Т	1		1
3	ЛЗ	особенностей с различными видами преступлений: социально-психологические особенности убийств; преступлений сексуального характера. Специфика террористических преступлений, экстремизма, а также преступлений в подростковом возрасте.	2	Д	1		
4	СЗ	особенностей с различными видами преступлений: социально-психологические особенности убийств;	2	Т	1		1

		преступлений сексуального характера. Специфика террористических преступлений, экстремизма, а также преступлений в подростковом возрасте.					
5	ЛЗ	Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии.	2	Д	1		
6	СЗ	Системно-психологический анализ криминальной агрессии как ведущего фактора развития и реализации преступления.	2	Т	1		1
7	СЗ	Восприятие ситуации преступления с трех позиций: жертвы, агрессора, наблюдателя. Оценка ситуации и влияние индивидуально-психологических особенностей всех участников преступления на ее динамику. Часть 1.	2	Т	1		1
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения".	2	Р	1	1	
<b>Раздел 3. Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук</b>							
<b>Тема 1. Перспективы развития криминальной психологии</b>							
1	СЗ	Перспективы развития криминальной психологии,	2	Т	1		1

		формирование знаний о кибер-преступности, значение работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия.					
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук."	2	Р	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

#### 4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	12	300	В	Т	25	17	9
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					1002					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**4 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Определение предмета, задач и методов криминальной психологии.
2. Понятие агрессии: определение, классификации.
3. Криминогенный комплекс личности преступника.
4. Динамический подход к пониманию агрессии.
5. Взаимосвязь понятий «враждебность», «гнев», «насилие».
6. История и становление криминальной психологии.
7. Психологические характеристики криминальных субкультур.
8. Понимание агрессии в концепции К.Лоренса.
9. Понимание агрессии в концепции А.Басса.
10. Теория фрустрации агрессии.
11. Формирование агрессии в концепции социального научения А. Бандуры.
12. Факторы формирования агрессивного поведения: личностные и социальные.
13. Формы криминальной агрессии. Место агрессии в структуре криминального поведения.

14. Мотивация преступного поведения.
15. Психологический генез преступного поведения.
16. Механизмы морального самооправдания криминального поведения и агрессии.
17. Криминологические подходы к пониманию преступного поведения.
18. Психологические особенности личности убийц.
19. Психологические особенности корыстных ненасильственных преступников.
20. Взаимосвязь понятий «жертва» и «агрессор» в структуре преступного поведения.
21. Психологические особенности и типы террористов.
22. Психологические последствия преступлений.
23. Психологическая диагностика криминогенной склонности личности.
24. Проблема аффекта и расстройств поведения в структуре преступного поведения.
25. «Теория управления страхом», экзистенциальный подход к пониманию агрессивного и преступного поведения.
26. Структура и основные понятия в процессе профайлинга.
27. Особенности подростковой преступности.
28. Особенности преступного поведения при психических расстройствах.
29. Социально-психологические предпосылки преступного поведения.

30. Психология серийных тяжких насильственных преступлений.
31. Аффективные преступления.
32. Семейное насилие и психология буллинга.

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

### **При подготовке к зачету необходимо**

Ознакомиться со списком вопросов для подготовки, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме: работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации; подготовки тематических сообщений и выступлений.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Криминальная психология: преступные типы: о психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности, Познышев С. В., 2020	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение	0	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/375385/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/375385/reading</a>
2	Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие для вузов, Нагаев В. В., 2017	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение	0	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81817.html">https://www.iprbookshop.ru/81817.html</a>
3	Психологический анализ изменений личности при алкоголизме, Братусь Б. С., 1974	Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	1	
4	Практикум по судебной медицине. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупов плодов и новорожденных: [учебное пособие], Буромский И. В., 2024	Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами	0	<a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192399.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5822/192399.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192399.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5822/192399.pdf&amp;view=true</a>

	клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	
--	---	--

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля) отсутствует.

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья, Столы, Экран для проектора, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стулья, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА