

# **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет))

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической  
психологии и социальной работы,  
д-р психол. наук, проф.

\_\_\_\_\_ В.Б. Никишина

«22» октября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.В.2.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

для образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль):  
Медицинское право

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовая регламентация ятрогенных преступлений» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Медицинское право».

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд.психол.наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Исакова Ю.И.	д-р социол.наук, канд.юрид.наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Каменева Т.Н.	д-р социол.наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Казарян М.Ю.	канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «17» октября 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Витвицкая С.С.	канд.юрид. наук, доцент	Доцент кафедры «Уголовное право и публично-правовые дисциплины»	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 2 от «22» октября 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 (Далее – ФГОС 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовая регламентация ятрогенных преступлений» является формирование у обучающихся целостного представления о системе уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за ятрогенные преступления, получение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в выбранной сфере.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области уголовного законодательства, регламентирующего ответственность за ятрогенные преступления;

- формирование и развитие умений и навыков по осуществлению анализа норм уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за ятрогенные преступления и практики их применения, и юридических действий на предмет соответствия действующим нормам законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в сфере здравоохранения;

- формирование опыта практической деятельности в аргументировании правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах; в использовании знаний уголовного права в решении задач правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующими нормами законодательства; в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере здравоохранения на основе проведенного анализа действующих норм законодательства и материалов правоприменительной практики; в проведении экспертизы нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также в формулировке предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы; в осуществлении мониторинга изменений норм действующего законодательства и материалов правоприменительной практики в процессе осуществления правоприменительной деятельности;

- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.В.2.2 «Нормативно-правовая регламентация ятрогенных преступлений» изучается в 3 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1. Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины: Правовое регулирование сферы здравоохранения, История и методология юридической науки, Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения производственных практик: Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, а также подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2.</b> Способен проводить экспертизу нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и осуществлять анализ эффективности применения норм действующего законодательства при осуществлении практической деятельности. Анализ норм законодательства в сфере здравоохранения		
<b>ПК-2. ИД- 2</b> Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов	Знать:	теоретические основы медицинского уголовного права, его задачи, принципы, объект, предмет и систему.
	Уметь:	проводить экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующих ответственность за преступления в сфере здравоохранения, с точки зрения соблюдения правил законодательства и требований законодательной техники.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения различных методов и технологий сбора и анализа информации, касающейся оценки эффективности законодательства и правоприменительной деятельности
<b>ПК-3.</b> Способен проводить анализ норм законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в сфере здравоохранения. Разработка учебно-методического обеспечения		
<b>ПК-3. ИД2</b> Анализирует юридические действия на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам медицинского законодательства с целью регулирования общественных отношений в профессиональной сфере	Знать:	концептуальные основы уголовно-правовой политики, правила уголовного законодательства и требования законодательной техники уголовного закона
	Уметь:	применять нормы уголовного права, регламентирующего ответственность за преступления в сфере здравоохранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	уголовно-правовой оценки общественно-опасных деяний медицинских работников и разработки методического обеспечения деятельности в сфере квалификации ятрогенных преступлений
<b>ПК-3. ИД3</b> Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере здравоохранения на основе проведенного анализа действующих норм законодательства и материалов правоприменительной практики	Знать:	принципы и методы уголовно-правового законодательства (криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации и др.), требования и приемы законодательной техники
	Уметь:	интерпретировать профессиональные термины и понятия, выявлять правовые пробелы, противоречия и коллизии; собирать и обрабатывать данные уголовной статистики, и анализировать иную информацию, касающуюся правоприменительной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разрабатывать проекты правовых норм, регламентирующих ответственность за преступления в сфере здравоохранения
<b>ПК-6.</b> Способен применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства		
<b>ПК-6. ИД1</b> Использует знания уголовного права в решении задач правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующими нормами законодательства	Знать:	нормы уголовного права, устанавливающего ответственность за преступления в сфере здравоохранения и научные основы квалификации преступлений
	Уметь:	применять теорию квалификации преступлений для уголовно-правовой оценки содеянного, разграничения смежных преступлений, решения вопросов конкуренции норм, квалификации по правилам совокупности преступлений.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработка и внедрение новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации.
<b>ПК-6. ИД2</b> Проводит мониторинг изменений норм действующего законодательства и материалов правоприменительной практики в процессе осуществления правоприменительной деятельности	Знать:	методологию проведения правовых и социологических исследований.
	Уметь:	анализировать нормы уголовного закона, данные уголовной статистики и материалы правоприменительной практики.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подготовка методических документов для проведения инструктажа персонала относительно текущего состояния уголовного закона, устанавливающего ответственность за преступления в сфере здравоохранения, и практики его применения.
<b>ПК-6. ИД3</b> Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знать:	основные методы анализа норм уголовного права, правила квалификации преступлений.
	Уметь:	интерпретировать профессиональные термины и понятия, анализировать следственно-судебную практику с учетом разъяснений Верховного Суда РФ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	аргументации правовой позиции по делу о ятрогенном преступлении.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации /Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам				
		1	2	3	4	5
<b>Учебные занятия</b>						
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>64</b>			<b>64</b>		
Лекционное занятие (ЛЗ)	16			16		
Семинарское занятие (СЗ)	38			38		
Практическое занятие (ПЗ)						
Практикум (П)						
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)						
Лабораторная работа (ЛР)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Специализированное занятие (СПЗ)						
Комбинированное занятие (КЗ)						
Коллоквиум (К)	8			8		
Контрольная работа (КР)						
Итоговое занятие (ИЗ)	2			2		
Групповая консультация (ГК)						
Конференция (Конф.)						
Иные виды занятий						
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>44</b>			<b>44</b>		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	30			30		
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	14			14		

<b>Промежуточная аттестация</b>						
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>						
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>						
Подготовка к зачету						
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах:</b> ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	<b>108</b>			<b>108</b>	
	<b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36	<b>3</b>			<b>3</b>	

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1.Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ПК-2. ИД2; ПК-3. ИД2; ПК-3. ИД3; ПК-6. ИД3.	<b>Тема 1.</b> Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям, совершаемым в сфере здравоохранения	Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям, совершаемым в сфере здравоохранения: ее структура, принципы и методы. Современная международно-правовая концепция охраны прав и свобод пациента. Компаративный анализ зарубежного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления, совершаемые в сфере здравоохранения. Понятие и виды ятрогенных преступлений в российском уголовном праве, их соотношение с иными преступлениями, совершаемыми в сфере здравоохранения. Основания и критерии криминализации ятрогенных преступлений. Криминообразующие объективные и субъективные признаки ятрогенных преступлений. Классификация ятрогенных преступлений по различным основаниям (объекту преступления, форме вины, правовому статусу специального субъекта, видам медицинской деятельности).
2	ПК-2. ИД2; ПК-6. ИД1; ПК-6. ИД2; ПК-6. ИД3.	<b>Тема 2.</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния медицинского работника	Понятие и виды врачебной (медицинской) ошибки, ее отличие от казуса и уголовно-правовая оценка. Ситуация крайней необходимости в медицинской деятельности. Пределы крайней необходимости в сфере трансплантологии. Согласие пациента на осуществление медико-биологического вмешательства как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Отказ пациента от оказания медицинской помощи как обстоятельство, исключающее преступность деяния медицинского работника. Понятие и виды профессионального риска в медико-биологической деятельности. Условия правомерности медицинского риска.
3	ПК-2. ИД2; ПК-6. ИД1; ПК-6. ИД2; ПК-6. ИД3.	<b>Тема 3.</b> Квалификация ятрогенных и иных преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения	Понятие, виды, квалификация преступлений медицинских работников против жизни. Уголовная ответственность за эвтаназию по УК РФ. Решение проблемы эвтаназии в уголовном законодательстве зарубежных стран. Понятие, виды, квалификация преступлений медицинских работников против здоровья. Критерии и порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

			<p>Правовое регулирование донорства в РФ. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным изъятием органов и (или) тканей человека.</p> <p>Уголовно-правовая оценка заражения ВИЧ-инфекцией в ситуации совершения этого преступления медицинским работником (ст. 122 УК РФ).</p> <p>Основания и условия уголовной ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Проблемы совершенствования уголовного закона.</p> <p>Уголовно-правовая охрана права пациента на медицинскую помощь. Неоказание помощи больному и воспрепятствование оказанию медицинской помощи (ст. 124, 124.1 УК РФ).</p> <p>Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК).</p> <p>Допинговые преступления (ст. 230.1, 230.2 УК РФ.)</p> <p>Незаконная выдача рецептов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).</p> <p>Уголовно-правовая охрана прав и свобод пациента от посягательств со стороны лиц, незаконно занимающихся медицинской и фармацевтической деятельностью. Ответственность за незаконное осуществление медицинской или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ).</p> <p>Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235.1 УК РФ).</p> <p>Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ): перспективы применения уголовно-правовой нормы.</p> <p>Уголовная ответственность за оказание медицинских услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ)</p> <p>Уголовная ответственность за обращение ненадлежащей медицинской продукции (ст. 238.1 УК РФ); уголовно-правовая характеристика и правоприменительная практика.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика нарушения правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ).</p>
4	<p>ПК-2. ИД2; ПК-3. ИД2; ПК-3. ИД3 ПК-6. ИД2</p>	<p><b>Тема 4.</b> Проблемы уголовно-правовой охраны жизни, здоровья и иных прав и свобод человека в свете использования современных биологических технологий</p>	<p>Регламентация использования биотехнологий в международном, зарубежном и отечественном праве.</p> <p>Биомедицинские исследования на человеке. Допустимость и обоснованность медицинского риска. Перспективы совершенствования уголовного закона, направленного на противодействие криминальному использованию биотехнологий в сфере проведения экспериментов на человеке</p> <p>Репродуктивные биомедицинские технологии и закон. Проблемы установления уголовной ответственности за клонирование человека, ввоз или вывоз клонированных эмбрионов человека; умышленное изменение генотипа человека в целях, не связанных с лечением тяжелых наследственных заболеваний</p> <p>Гарантии правовой защиты неродившегося ребенка. Определение допустимых манипуляций с эмбрионом человека с позиций биоэтики и уголовного права. Проблемы установления уголовной ответственности за селекцию эмбрионов; создание эмбрионов в экспериментальных целях и проведение на нем опытов; разрушение эмбриона (плода) с целью трансплантации отдельных органов, тканей или клеток; куплю-продажу, использование фетальных тканей в корыстных целях.</p>

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	РЗ	ОК	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>3 семестр</b>										
		<b>Тема 1.</b> Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям, совершаемым в сфере здравоохранения								
1.	ЛЗ	Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям, совершаемым в сфере здравоохранения.	2	Д	+					
2.	СЗ	Современная международно-правовая концепция охраны прав и свобод пациента.	2	Д,Т	+	+				+
3.	ЛЗ	Понятие и система ятрогенных преступлений в российском уголовном праве.	2	Д	+					
4.	СЗ	Понятие ятрогенных преступлений, их классификация.	2	Д,Т	+	+				+
5.	СЗ	Криминообразующие субъективные признаки ятрогенных преступлений.	2	Д,Т	+	+				+
6.	СЗ	Пенализация ятрогенных преступлений. Цели и виды наказания. Назначение наказания.	2	Д,Т	+	+				+
7.	СЗ	Депенализация ятрогенных преступлений Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.	2							
8.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р						
		<b>Тема 2.</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния медицинского работника								
9.	ЛЗ	Обстоятельства, исключающие преступность деяния, как институт уголовного права.	2	Д	+					
10.	СЗ	Понятие и виды врачебной (медицинской) ошибки, ее отличие от казуса и уголовно-правовая оценка. Ситуация крайней необходимости в медицинской деятельности. Пределы крайней необходимости в сфере трансплантологии.	2	Д,Т	+	+				+

11.	СЗ	Отказ и согласие пациента как обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды, условия правомерности профессионального риска в медико-биологической деятельности.	2	Д,Т	+	+				+
12.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р	+		+			
		<b>Тема 3.</b> Квалификация ятрогенных и иных преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения								
13.	ЛЗ	Основы теории квалификации преступлений	2	Д	+					
14.	СЗ	Квалификация преступлений, ее виды, этапы и уголовно-правовое значение. Алгоритм квалификации.	2	Д,Т	+	+				+
15.	ЛЗ	Уголовно-правовая охрана жизни человека. Понятие, виды, уголовно-правовая характеристика преступлений медицинских работников против жизни	2	Д	+					
16.	СЗ	Преступления медицинских работников против жизни	2	Д,Т	+	+				+
17.	СЗ	Уголовно-правовая охрана здоровья человека. Критерии и порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	2	Д,Т	+	+				+
18.	СЗ	Преступления медицинских работников против здоровья	2	Д,Т	+	+				+
19.	ЛЗ	Преступления медицинских работников, ставящие в опасность жизнь и здоровье пациента	2	Д	+					
20.	СЗ	Преступления медицинских работников, ставящие в опасность жизнь и здоровье пациента.	2	Д,Т	+	+				+
21.	ЛЗ	Проблемы разграничения ятрогенных преступлений и иных преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения	2	Д	+					
22.	СЗ	Проблемы разграничения ятрогенных преступлений и иных преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения. Часть 1.	2	Д,Т	+	+				+
23.	СЗ	Проблемы разграничения ятрогенных преступлений и иных преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения. Часть 2.	2	Д,Т	+	+				+
24.	СЗ	Решение кейсов. Часть 1.	2	Д,Т	+	+				+
25.	СЗ	Решение кейсов. Часть 2.	2	Д,Т	+	+				+
26.	СЗ	Решение кейсов. Часть 3.	2	Д,Т	+	+				+
27.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д,Р	+		+			
		<b>Тема 4.</b> Проблемы уголовно-правовой охраны жизни, здоровья и иных прав и свобод человека в свете использования современных биологических технологий								
28.	ЛЗ	Регламентация использования биотехнологий в международном, зарубежном и отечественном праве.	2	Д	+					

29.	СЗ	Перспективы совершенствования уголовного закона, направленного на противодействие криминальному использованию биотехнологий в сфере проведения экспериментов на человеке	2	Д,Т	+	+				+
30.	СЗ	Перспективы совершенствования уголовного закона, направленного на противодействие криминальному использованию репродуктивных биотехнологий.	2	Д,Т	+	+				+
31.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4</i>	2	Д,Р	+		+			
32.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-4</i>	2	Д, И	+			+		
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>64</b>							
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>64</b>							

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Активность	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОК	В	И	20	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	32	6,25	Контроль присутствия	П	5	32	6,25	0,16
Текущий тематический контроль	40	380	74,2	Активность	У	10	190	37,10	0,05
				Опрос устный	В	30	190	37,10	0,16
Текущий рубежный (модульный) контроль	25	80	15,63	Опрос письменный	В	25	80	15,63	0,31
Текущий итоговый контроль	30	20	3,90	Опрос комбинированный	В	30	20	3,90	1,5
<b>Max кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>512</b>							

### 5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему контролю по дисциплине «Нормативно-правовая регламентация ятрогенных преступлений»

1. Современная международно-правовая концепция охраны прав и свобод пациента.

2. Компаративный анализ зарубежного уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления, совершаемые в сфере здравоохранения.
3. Отечественная уголовно-правовая политика в сфере криминализации общественно-опасных деяний медицинских работников.
4. Понятие ятрогенных преступлений их соотношение с преступлениями, совершаемыми в сфере здравоохранения.
5. Классификация ятрогенных преступлений по различным основаниям (объекту преступления, форме вины, правовому статусу специального субъекта, видам медицинской деятельности).
6. Общая характеристика объективных и субъективных признаков ятрогенных преступлений.
7. Понятие и виды врачебной (медицинской) ошибки, ее уголовно-правовая оценка. Отличие от казуса.
8. Ситуация крайней необходимости в медицинской деятельности. Пределы крайней необходимости в сфере трансплантологии
9. Согласие пациента на осуществление медико-биологического вмешательства либо отказ пациента от оказания медицинской помощи как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
10. Понятие и виды профессионального риска в медико-биологической деятельности. Условия правомерности медицинского риска.
11. Уголовно-правовая охрана жизни человека. Определение момента начала и окончания жизни человека с позиции юриспруденции. Понятие и виды преступлений медицинских работников против жизни
12. Уголовно-правовая охрана здоровья человека. Критерии и порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Понятие и виды преступлений медицинских работников против здоровья.
13. Уголовная ответственность за эвтаназию по УК РФ. Решение проблемы эвтаназии в уголовном законодательстве зарубежных стран.
14. Правовое регулирование донорства в РФ. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным изъятием органов и (или) тканей человека (ст. 105, 111, 112, 115, 120 УК РФ).
15. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного медицинским работником в целях трансплантации или использования по иному назначению органов, тканей потерпевшего.
16. Уголовная ответственность за умышленное причинение вреда здоровью, совершенное медицинским работником в целях трансплантации или использования по иному назначению органов, тканей потерпевшего.
17. Проблемы уголовной ответственности за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
18. Причинение смерти или тяжкого вреда здоровью по неосторожности медицинским работником в контексте разграничения составов преступлений (ч.2 ст. 109, ч. 2 ст.118 УК РФ).
19. Дифференциация уголовной ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией в ситуации совершения этого преступления медицинским работником (ст. 122 УК РФ).
20. Основания и условия уголовной ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Проблемы совершенствования уголовного закона.
21. Уголовно-правовая охрана права пациента на медицинскую помощь. Неоказание помощи больному и воспрепятствование оказанию медицинской помощи (ст. 124, 124.1 УК РФ).
22. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК).

23. Незаконная выдача рецептов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

24. Уголовно-правовая охрана прав и свобод пациента от посягательств со стороны лиц, незаконно занимающихся медицинской и фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ).

25. Уголовная ответственность за незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235.1 УК РФ).

26. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ): перспективы применения уголовно-правовой нормы.

27. Уголовная ответственность за оказание медицинских услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ)

28. Уголовная ответственность за обращение ненадлежащей медицинской продукции (ст. 238.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и правоприменительная практика.

29. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ).

30. Допинговые преступления (ст. 230.1, 230.2 УК РФ.)

31. Регламентация использования биотехнологий в международном, зарубежном и отечественном праве.

32. Биомедицинские исследования на человеке. Допустимость и обоснованность медицинского риска.

33. Перспективы совершенствования уголовного закона, направленного на противодействие криминальному использованию биотехнологий в сфере проведения экспериментов на человеке

34. Репродуктивные биомедицинские технологии и закон. Проблемы установления уголовной ответственности за клонирование человека, ввоз или вывоз клонированных эмбрионов человека; умышленное изменение генотипа человека в целях, не связанных с лечением тяжелых наследственных заболеваний

35. Правовой статус человеческого плода *in utero*. Гарантии правовой защиты неродившегося ребенка. Определение допустимых манипуляций с эмбрионом человека с позиций биоэтики и уголовного права.

36. Проблемы установления уголовной ответственности за селекцию эмбрионов; создание эмбрионов в экспериментальных целях и проведение на нем опытов; разрушение эмбриона (плода) с целью трансплантации отдельных органов, тканей или клеток; куплю-продажу, использование фетальных тканей в корыстных целях.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся.**

3 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану -зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации**

**обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

3 семестр

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачета**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии. Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении 14 высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены

### **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Нормативно-правовая регламентация ятрогенных преступлений» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её

конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Нормативно-правовая регламентация ятрогенных преступлений» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Нормативно-правовая регламентация ятрогенных преступлений» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес Ресурса
1	2	3	4
1	Берилло, М. С. Основания освобождения медицинской организации от ответственности за причинение вреда здоровью пациента : монография / М. С. Берилло. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — ISBN 978-5-7782-2792-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	-	Удаленный доступ: <a href="https://e.lanbook.com/book/118340">https://e.lanbook.com/book/118340</a>
2	Савошикова, Е. В. Медицинское право : монография / Е. В. Савошикова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — ISBN 978-5-7410-1883-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	-	Удаленный доступ: <a href="https://e.lanbook.com/book/110649">https://e.lanbook.com/book/110649</a>
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Л. Г. Миколенко. — Сургут : СурГУ, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	-	Удаленный доступ: <a href="https://e.lanbook.com/book/337769">https://e.lanbook.com/book/337769</a>
4	(Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности : монография / В. Н. Апоревич, Т. А. Волошина, А. В. Гарбар [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2022. — ISBN 978-5-262-00925-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	-	Удаленный доступ: <a href="https://e.lanbook.com/book/339515">https://e.lanbook.com/book/339515</a>
5	Пронина, Е. Н. Правовые основы деятельности медицинских работников : учебное пособие / Е. Н. Пронина, В. М. Леванов, И. А. Камаев. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2018. — ISBN 978-5-7032-1285-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	-	Удаленный доступ: <a href="https://e.lanbook.com/book/240629">https://e.lanbook.com/book/240629</a>

### 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

**Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**  
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

**Справочные правовые системы**

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов  
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
  - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
  - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Google Chrome, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

В.Л. Баркова

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины**

«Нормативно-правовая регламентация ятрогенных преступлений»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

1. Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	17
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	18
	Приложения:	
1.	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	21