

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.02.02 Нормативно-правовая регламентация ятрогенных преступлений
для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры
по направлению подготовки (специальности)**

**40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль)
Медицинское право**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.02 Нормативно-правовая регламентация ятрогенных преступлений (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинское право.

Форма обучения: очно-заочная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Каменева Татьяна Николаевна	д-р социол. наук, доцент	профессор, кафедра социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Исакова Юлия Игоревна	д-р социол. наук, канд. юрид.наук, доцент	профессор, кафедра социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Казарян Мария Юрьевна	к.психол. н., доцент	Заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Витвицкая Светлана Сергеевна	канд. юрим. наук, доцент	Доцент кафедры «Уголовное право и публично- правовые дисциплины» факультета «Юридический»	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовая регламентация ятрогенных преступлений» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о системе уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за ятрогенные преступления, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в выбранной сфере.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области уголовного законодательства, регламентирующего ответственность за ятрогенные преступления;
- Формирование и развитие умений и навыков по осуществлению анализа норм уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за ятрогенные преступления и практики их применения, и юридических действий на предмет соответствия действующим нормам законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в сфере здравоохранения;
- Формирование опыта практической деятельности в аргументировании правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах; в использовании знаний уголовного права в решении задач правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующими нормами законодательства; в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере здравоохранения на основе проведенного анализа действующих норм законодательства и материалов правоприменительной практики; в проведении экспертизы нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также в формулировке предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы; в осуществлении мониторинга изменений норм действующего законодательства и материалов правоприменительной практики в процессе осуществления правоприменительной деятельности;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовая регламентация ятрогенных преступлений» изучается в 3 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Правовое регулирование сферы здравоохранения; История и методология юридической науки; Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-2 Способен проводить экспертизу нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и осуществлять анализ эффективности применения норм действующего законодательства при осуществлении практической деятельности	
ПК-2.ИД2 Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов	Знать: теоретические основы медицинского уголовного права, его задачи, принципы, объект, предмет и систему
	Уметь: проводить экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующих ответственность за преступления в сфере здравоохранения, с точки зрения соблюдения правил законодательства и требований законодательной техники
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения различных методов и технологий сбора и анализа информации, касающейся оценки эффективности законодательства и правоприменительной деятельности
ПК-3 Способен проводить анализ норм законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в сфере здравоохранения	
ПК-3.ИД2 Анализирует юридические действия на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам медицинского законодательства с целью регулирования общественных отношений в профессиональной сфере	Знать: концептуальные основы уголовно-правовой политики, правила уголовного законодательства и требования законодательной техники уголовного закона
	Уметь: применять нормы уголовного права, регламентирующего ответственность за преступления в сфере здравоохранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): уголовно-правовой оценки общественно-опасных деяний медицинских работников и разработки методического обеспечения деятельности в сфере квалификации ятрогенных преступлений
ПК-3.ИД3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере	

здравоохранения на основе проведенного анализа действующих норм законодательства и материалов правоприменительной практики	Знать: принципы и методы уголовно-правового законодательства (криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации и др.), требования и приемы законодательной техники
	Уметь: интерпретировать профессиональные термины и понятия, выявлять правовые пробелы, противоречия и коллизии; собирать и обрабатывать данные уголовной статистики, и анализировать иную информацию, касающуюся правоприменительной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разрабатывать проекты правовых норм, регламентирующих ответственность за преступления в сфере здравоохранения
ПК-6 Способен применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства	
ПК-6.ИД1 Использует знания уголовного права в решении задач правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующими нормами законодательства	Знать: нормы уголовного права, устанавливающего ответственность за преступления в сфере здравоохранения и научные основы квалификации преступлений
	Уметь: применять теорию квалификации преступлений для уголовно-правовой оценки содеянного, разграничения смежных преступлений, решения вопросов конкуренции норм, квалификации по правилам совокупности преступлений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки и внедрения новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации
ПК-6.ИД2 Проводит мониторинг изменений норм действующего законодательства и материалов правоприменительной практики в процессе осуществления правоприменительной деятельности	Знать: методологию проведения правовых и социологических исследований
	Уметь: анализировать нормы уголовного закона, данные уголовной статистики и материалы правоприменительной практики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала относительно текущего состояния

	уголовного закона, устанавливающего ответственность за преступления в сфере здравоохранения, и практики его применения
ПК-6.ИДЗ Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знать: основные методы анализа норм уголовного права, правила квалификации преступлений
	Уметь: интерпретировать профессиональные термины и понятия, анализировать следственно-судебную практику с учетом разъяснений Верховного Суда РФ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): аргументации правовой позиции по делу о ятрогенном преступлении

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		22	22
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Уголовно-правовая политика в сфере здравоохранения			
1	ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-6.ИД3	Тема 1. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям, совершаемым в сфере здравоохранения	Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям, совершаемым в сфере здравоохранения. Современная международно-правовая концепция охраны прав и свобод пациента. Понятие и система ятрогенных преступлений в российском уголовном праве. Понятие ятрогенных преступлений, их классификация. Криминообразующие субъективные признаки ятрогенных преступлений. Пенализация ятрогенных преступлений. Цели и виды наказания. Назначение наказания. Депенализация ятрогенных преступлений Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	ПК-2.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	Тема 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния медицинского работника	Обстоятельства, исключающие преступность деяния, как институт уголовного права. Понятие и виды врачебной (медицинской) ошибки, ее отличие от казуса и уголовно-правовая оценка. Ситуация крайней необходимости в медицинской деятельности. Пределы крайней необходимости в сфере трансплантологии. Отказ и согласие пациента как обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды, условия правомерности профессионального риска в медико-биологической деятельности
Раздел 2. Квалификация преступлений в сфере здравоохранения и уголовно-правовая охрана прав человека в условиях развития биотехнологий			
1	ПК-2.ИД2,	Тема 1. Квалификация	Основы теории квалификации преступлений.

	ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	ятрогенных и иных преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения	Квалификация преступлений, ее виды, этапы и уголовно-правовое значение. Алгоритм квалификации. Уголовно-правовая охрана жизни человека. Понятие, виды, уголовно правовая характеристика преступлений медицинских работников против жизни. Преступления медицинских работников против жизни. Уголовно-правовая охрана здоровья человека. Критерии и порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Преступления медицинских работников против здоровья. Преступления медицинских работников, ставящие в опасность жизнь и здоровье пациента. Проблемы разграничения ятрогенных преступлений и иных преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения
2	ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-6.ИД2	Тема 2. Проблемы уголовно-правовой охраны жизни, здоровья и иных прав и свобод человека в свете использования современных биологических технологий	Регламентация использования биотехнологий в международном, зарубежном и отечественном праве. Перспективы совершенствования уголовного закона, направленного на противодействие криминальному использованию биотехнологий в сфере проведения экспериментов на человеке и на противодействие криминальному использованию репродуктивных биотехнологий

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Раздел 1. Уголовно-правовая политика в сфере здравоохранения							
Тема 1. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям, совершаемым в сфере здравоохранения							
1	ЛЗ	Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям, совершаемым в сфере здравоохранения.	2	Д	1		
2	СЗ	Современная международно-правовая концепция охраны прав и свобод пациента.	2	Т	1	1	
3	ЛЗ	Понятие и система ятрогенных преступлений в российском уголовном праве.	2	Д	1		
4	СЗ	Понятие ятрогенных преступлений, их классификация. Криминообразующие субъективные признаки ятрогенных преступлений.	2	Т	1	1	
5	СЗ	Пенализация ятрогенных преступлений. Цели и виды наказания. Назначение наказания. Депенализация ятрогенных преступлений	2	Т	1	1	

		Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.					
Тема 2. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния медицинского работника							
1	ЛЗ	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, как институт уголовного права.	2	Д	1		
2	СЗ	Понятие и виды врачебной (медицинской) ошибки, ее отличие от казуса и уголовно-правовая оценка. Ситуация крайней необходимости в медицинской деятельности. Пределы крайней необходимости в сфере трансплантологии.	2	Т	1	1	
3	СЗ	Отказ и согласие пациента как обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Понятие, виды, условия правомерности профессионального риска в медико-биологической деятельности.	2	Т	1	1	
4	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 1.	2	Р	1		1
5	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2 раздела 1.	2	Р	1		1
Раздел 2. Квалификация преступлений в сфере здравоохранения и уголовно-правовая охрана прав человека в условиях развития биотехнологий							
Тема 1. Квалификация ятрогенных и иных преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения							
1	ЛЗ	Основы теории квалификации преступлений.	2	Д	1		
2	СЗ	Квалификация преступлений,	2	Т	1	1	

в свете использования современных биологических технологий							
1	ЛЗ	Регламентация использования биотехнологий в международном, зарубежном и отечественном праве.	2	Д	1		
2	СЗ	Перспективы совершенствования уголовного закона, направленного на противодействие криминальному использованию биотехнологий в сфере проведения экспериментов на человеке и на противодействие криминальному использованию репродуктивных биотехнологий.	2	Т	1	1	
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 2.	2	Р	1		1
4	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2 раздела 2.	2	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

3 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос
комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	11	308	В	Т	28	19	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	4	700	В	Р	175	117	59
Сумма баллов за семестр					1008					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Современная международно-правовая концепция охраны прав и свобод пациента
2. Компаративный анализ зарубежного уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления, совершаемые в сфере здравоохранения
3. Отечественная уголовно-правовая политика в сфере криминализации общественно-опасных деяний медицинских работников
4. Понятие ятрогенных преступлений их соотношение с преступлениями, совершаемыми в сфере здравоохранения
5. Классификация ятрогенных преступлений по различным основаниям (объекту преступления, форме вины, правовому статусу специального субъекта, видам медицинской деятельности)
6. Общая характеристика объективных и субъективных признаков ятрогенных преступлений
7. Понятие и виды врачебной (медицинской) ошибки, ее уголовно-правовая оценка. Отличие от казуса
8. Ситуация крайней необходимости в медицинской деятельности. Пределы крайней необходимости в сфере трансплантологии
9. Согласие пациента на осуществление медико-биологического вмешательства либо отказ пациента от оказания медицинской помощи как обстоятельства, исключающие преступность деяния
10. Понятие и виды профессионального риска в медико-биологической деятельности. Условия правомерности медицинского риска
11. Уголовно-правовая охрана жизни человека. Определение момента начала и окончания жизни человека с позиции юриспруденции. Понятие и виды преступлений медицинских работников против жизни
12. Уголовно-правовая охрана здоровья человека. Критерии и порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Понятие и виды преступлений медицинских работников против здоровья

13. Уголовная ответственность за эвтаназию по УК РФ. Решение проблемы эвтаназии в уголовном законодательстве зарубежных стран
14. Правовое регулирование донорства в РФ. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным изъятием органов и (или) тканей человека (ст. 105, 111, 112, 115, 120 УК РФ)
15. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного медицинским работником в целях трансплантации или использования по иному назначению органов, тканей потерпевшего
16. Уголовная ответственность за умышленное причинение вреда здоровью, совершенное медицинским работником в целях трансплантации или использования по иному назначению органов, тканей потерпевшего
17. Проблемы уголовной ответственности за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ)
18. Причинение смерти или тяжкого вреда здоровью по неосторожности медицинским работником в контексте разграничения составов преступлений (ч. 2 ст. 109, ч. 2 ст. 118 УК РФ)
19. Дифференциация уголовной ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией в ситуации совершения этого преступления медицинским работником (ст. 122 УК РФ)
20. Основания и условия уголовной ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Проблемы совершенствования уголовного закона
21. Уголовно-правовая охрана права пациента на медицинскую помощь. Неоказание помощи больному и воспрепятствование оказанию медицинской помощи (ст. 124, 124.1 УК РФ)
22. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК)
23. Незаконная выдача рецептов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ)
24. Уголовно-правовая охрана прав и свобод пациента от посягательств со стороны лиц, незаконно занимающихся медицинской и фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ)
25. Уголовная ответственность за незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235.1 УК РФ)

26. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ): перспективы применения уголовно-правовой нормы
27. Уголовная ответственность за оказание медицинских услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ)
28. Уголовная ответственность за обращение ненадлежащей медицинской продукции (ст. 238.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и правоприменительная практика
29. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ)
30. Допинговые преступления (ст. 230.1, 230.2 УК РФ.)
31. Регламентация использования биотехнологий в международном, зарубежном и отечественном праве
32. Биомедицинские исследования на человеке. Допустимость и обоснованность медицинского риска
33. Перспективы совершенствования уголовного закона, направленного на противодействие криминальному использованию биотехнологий в сфере проведения экспериментов на человеке
34. Репродуктивные биомедицинские технологии и закон. Проблемы установления уголовной ответственности за клонирование человека, ввоз или вывоз клонированных эмбрионов человека; умышленное изменение генотипа человека в целях, не связанных с лечением тяжелых наследственных заболеваний
35. Правовой статус человеческого плода *in utero*. Гарантии правовой защиты неродившегося ребенка. Определение допустимых манипуляций с эмбрионом человека с позиций биоэтики и уголовного права
36. Проблемы установления уголовной ответственности за селекцию эмбрионов; создание эмбрионов в экспериментальных целях и проведение на нем опытов; разрушение эмбриона (плода) с целью трансплантации отдельных органов, тканей или клеток; куплю продажу, использование фетальных тканей в корыстных целях

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.02.02 Нормативно-правовая регламентация
ятрогенных преступлений
по программе Магистратуры
по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Медицинское право

1. Понятие и виды врачебной (медицинской) ошибки, ее уголовно-правовая оценка.
Отличие от казуса.
2. Перспективы совершенствования уголовного закона, направленного на
противодействие криминальному использованию биотехнологий в сфере проведения
экспериментов на человеке.

Заведующий Баркова Валентина Леонидовна
Кафедра социальной работы ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование); подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Юридическая ответственность медицинских работников и организаций: правовые основы, Баринов Е. Х., 2021	Уголовно-правовая политика в сфере здравоохранения	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html
2	Судебная медицина: учебник, Пиголкин Ю. И., 2015	Квалификация преступлений в сфере здравоохранения и уголовно-правовая охрана прав человека в условиях развития биотехнологий	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html
3	Правоведение: учебник, Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О., 2020	Уголовно-правовая политика в сфере здравоохранения	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html
4	Судебная стоматология: учебное пособие для вузов, Ромодановский П. О., 2023	Квалификация преступлений в сфере здравоохранения и уголовно-правовая охрана прав человека в условиях развития биотехнологий	0	https://urait.ru/book/sudebnaya-stomatologiya-517820

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
4. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
5. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
7. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
12. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
15. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
16. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
17. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
18. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
19. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
20. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
21. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
22. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
23. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
24. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
25. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»

2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
6. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
7. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный, Столы, Ноутбук
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стулья, Столы, Ноутбук
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА