

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.07 Правовое регулирование сферы здравоохранения
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль)
Медицинское право
Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.07 Правовое регулирование сферы здравоохранения (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинское право.

Форма обучения: очно-заочная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Исакова Юлия Игоревна	Д-р социолог. наук,, доцент	профессор, кафедра социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Синяев Максим Викторович	канд.полит. наук, доцент	Доцент кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Казарян Мария Юрьевна	к.психол.н., доцент	Заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Тарченко Вера Сергеевна		старший преподаватель кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Киселева Анна Жунусовна	канд. юрид. наук, доцент	Доцент кафедры «Гражданское право» факультета «Юридический»	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование сферы здравоохранения» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о системе медицинского законодательства и права, а также применение полученных знаний и умений в практической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных отраслях российского права, принципах и нормах действующего законодательства, деятельности государственных органов в сфере здравоохранения, а также о практике применения медицинского законодательства;
- Формирование и развитие умений и навыков анализа особенностей правоотношений в сфере медицинской деятельности, а также теоретических и практических положений, необходимых для работы в органах государственной власти и органах местного самоуправления в сфере здравоохранения и медицинских организациях;
- Формирование опыта практической деятельности исследовательской и аналитической работы в области основ медицинского законодательства и права;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование сферы здравоохранения» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи; Регулирование правовых отношений в сфере здравоохранения; Защита прав и интересов медицинских работников и медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ОПК-2.ИД1 Осуществляет экспертную оценку правоприменительной деятельности и готовит юридические заключения	Знать: основные положения российского законодательства, гарантирующих обеспечение прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения, регламентирующие правовой статус медицинских работников в профессиональной деятельности
	Уметь: давать юридическую оценку практическим ситуациям, возникающим в сфере здравоохранения, готовить юридические документы, связанные со случаями ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления, пресечения и профилактики правонарушений в области здравоохранения
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ОПК-3.ИД2 Осуществляет анализ и толкование категорий права с точки зрения современных подходов к правопониманию	Знать: особенности правового статуса медицинского работника, осуществляющего деятельность в различных сферах здравоохранения, а также права и обязанности граждан в данной области правоотношений
	Уметь: применять методы анализа и обобщения информации, полученной в ходе предоставления юридических консультаций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): взаимодействия с медицинскими работниками и гражданами в рамках выполнения функций по юридическому консультированию в сфере здравоохранения

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
ОПК-4.ИД1 Вырабатывает и аргументирует правовую позицию по делу со ссылкой на нормативные акты различных отраслей права	Знать: основные положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, информационного права и медицинского права
	Уметь: применять нормы законодательства и анализировать судебную и правоприменительную практику для формирования правовой позиции
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки письменных юридических заключений по правовым вопросам в области здравоохранения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие, связи между ними и разрабатывает стратегию ее решения	Знать: основные положения российского и международного законодательства в области здравоохранения
	Уметь: самостоятельно применять действующее законодательство в области здравоохранения для принятия правомерных решений в определенных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной медицинской деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с нормативными правовыми актами и иными документами, регулирующими правоотношения в сфере здравоохранения, а также самостоятельного составления юридических документов, используемых в деятельности учреждений здравоохранения и документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

<p>УК-3.ИД1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основы российского законодательства в сфере здравоохранения</p>
	<p>Уметь: применять методы и способы командной работы и распределения задач и поручений для разрешения правовых кейсов в сфере здравоохранения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования правовых решений на основе верного толкования законодательства в сфере здравоохранения и предложенных командой вариантов решения кейса для подготовки юридических документов и заключений по вопросам разрешения конкретных ситуаций в сфере здравоохранения</p>
<p>УК-3.ИД2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p>	<p>Знать: положения российского законодательства об основах охраны здоровья, гражданско-правового законодательства, регламентирующего правовой статус учреждений и работников сферы здравоохранения</p>
	<p>Уметь: распределять решение конкретных правовых задач в сфере здравоохранения для достижения целей профессиональной деятельности по разрешению конкретных ситуаций</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки текущих и перспективных планов работы команды специалистов в целях формирования юридической позиции и решения конкретных задач в сфере здравоохранения, контроль их выполнения</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Учебные занятия		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:	52	52
Семинарское занятие (СЗ)	28	28
Лекционное занятие (ЛЗ)	16	16
Коллоквиум (К)	8	8
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:	44	44
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	44	44
Промежуточная аттестация:		
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	8	8
Экзамен (Э)**	8	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**	24	24
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	4.00
		128
		4.00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Правовое регулирование в сфере здравоохранения			
1	УК-1.ИД1, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД1	Тема 1. Общая характеристика русского законодательства в сфере здравоохранения	Общая характеристика законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения. Система нормативных правовых актов, регламентирующих право на охрану здоровья и благоприятную среду обитания. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность системы здравоохранения Российской Федерации. Общие положения русского законодательства, регламентирующие систему управления здравоохранением. Система органов государственного контроля и надзора в сфере здравоохранения. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Понятие аккредитации и сертификации. Правовое значение стандартизации в сфере здравоохранения. Лицензирование. Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Роспотребнадзор: структура, направления деятельности. Государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий

2	УК-1.ИД1, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД1	Тема 2. Правовой статус пациентов и медицинских работников. Врачебная тайна	<p>Правовое положение граждан в системе здравоохранения РФ. Право на охрану здоровья и его содержание. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовое регулирование материнства и детства. Обязанности пациентов при обращении за медицинской помощью. Правовое положение работников сферы здравоохранения. Общая характеристика прав и обязанностей работников здравоохранения при осуществлении профессиональной деятельности. Особенности реализации права на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в РФ (диплом, лицензия и сертификат). Порядок ведения персонифицированного учета лиц, участвующих в осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Законодательная регламентация прав на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Правовой статус лечащего и семейного врача. Основные принципы деятельности профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций. Защита чести и достоинства работников учреждений здравоохранения. Содержание конфиденциальной информации в Российском праве. Общая характеристика врачебной тайны, истоки, понятие. Правовой статус субъектов и объектов врачебной тайны</p>
Раздел 2. Правовая ответственность и защита прав в сфере здравоохранения			

1	УК-1.ИД1, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД1	Тема 1. Гражданско- правовое регулирование деятельности в сфере здравоохранения	Объекты гражданских прав в сфере здравоохранения. Особенности правового обеспечения прав на жизнь и здоровье, достоинство, личную неприкосновенность, честь и доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни в сфере здравоохранения. Способы защиты гражданских прав. Правила оказания платных медицинских услуг. Правовая регламентация договоров об оказании платных медицинских услуг. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору возмездного оказания услуг в сфере здравоохранения. Органы и организации здравоохранения как субъекты обязательств из причинения вреда жизни и здоровью граждан. Правовое регулирование отношений, связанных с научно-исследовательской деятельностью в сфере здравоохранения
2	УК-1.ИД1, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД1	Тема 2. Юридическая ответственность и защита прав граждан и медицинских работников в сфере здравоохранения	Общая характеристика юридической ответственности в сфере здравоохранения. Разновидности юридической ответственности в сфере здравоохранения. Правовое регулирование и способы защиты прав пациентов и медицинских работников. Общие положения о государственном контроле (надзоре) в сфере здравоохранения. Особенности проведения проверок в учреждениях здравоохранения

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
Раздел 1. Правовое регулирование в сфере здравоохранения									
Тема 1. Общая характеристика российского законодательства в сфере здравоохранения									
1	ЛЗ	Общая характеристика законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения.	2	Д	1	1			1
2	СЗ	Система нормативных правовых актов, регламентирующих право на охрану здоровья и благоприятную среду обитания. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность системы здравоохранения Российской Федерации.	2	Т	1	1	1		1

3	СЗ	Общие положения российского законодательства, регламентирующие систему управления здравоохранением.	2	Т	1	1	1		1
4	ЛЗ	Система органов государственного контроля и надзора в сфере здравоохранения. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	2	Д	1	1	1		1
5	СЗ	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Понятие аккредитации и сертификации. Правовое значение стандартизации в сфере здравоохранения. Лицензирование.	2	Т	1	1	1		1

6	СЗ	Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Роспотребнадзор: структура, направления деятельности. Государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий.	2	Т	1	1	1		1
Тема 2. Правовой статус пациентов и медицинских работников. Врачебная тайна									
7	ЛЗ	Правовое положение граждан в системе здравоохранения РФ. Право на охрану здоровья и его содержание.	2	Д	1	1	1		1
8	СЗ	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовое регулирование материнства и детства.	2	Т	1	1	1		1
9	СЗ	Обязанности пациентов при обращении за медицинской помощью.	2	Т	1	1	1		1

10	ЛЗ	Правовое положение работников сферы здравоохранения. Общая характеристика прав и обязанностей работников здравоохранения при осуществлении профессиональной деятельности.	2	Д	1	1	1		1
11	СЗ	Особенности реализации права на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в РФ. Законодательная регламентация прав на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Правовой статус лечащего и семейного врача.	2	Т	1	1	1		1

12	СЗ	Основные принципы деятельности профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций. Защита чести и достоинства работников учреждений здравоохранения. Содержание конфиденциальной информации в Российском праве. Общая характеристика врачебной тайны,	2	Т	1	1	1		1
13	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 1.	2	Р	1	1	1	1	1
14	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2 раздела 1.	2	Р	1	1	1	1	1
Раздел 2. Правовая ответственность и защита прав в сфере здравоохранения									
Тема 1. Гражданско-правовое регулирование деятельности в сфере здравоохранения									
15	ЛЗ	Объекты гражданских прав в сфере здравоохранения.	2	Д	1	1	1	1	1

16	СЗ	Особенности правового обеспечения прав на жизнь и здоровье, достоинство, личную неприкосновенность, честь и доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни в сфере здравоохранения. Способы защиты гражданских прав.	2	Т	1	1	1	1	1
17	СЗ	Правила оказания платных медицинских услуг. Правовая регламентация договоров об оказании платных медицинских услуг.	2	Т	1	1	1	1	1
18	ЛЗ	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору возмездного оказания услуг в сфере здравоохранения.	2	Д	1	1	1	1	1
19	СЗ	Органы и организации здравоохранения как субъекты обязательств из причинения вреда жизни и здоровью граждан.	2	Т	1	1	1	1	1

20	СЗ	Правовое регулирование отношений, связанных с научно исследовательской деятельностью в сфере здравоохранения. Правовое регулирование отношений, связанных с научно исследовательской деятельностью в сфере здравоохранения.	2	Т	1	1	1	1	1
Тема 2. Юридическая ответственность и защита прав граждан и медицинских работников в сфере здравоохранения									
21	ЛЗ	Общая характеристика юридической ответственности в сфере здравоохранения.	2	Д	1	1	1	1	1
22	СЗ	Разновидности юридической ответственности в сфере здравоохранения.	2	Т	1	1	1	1	1
23	ЛЗ	Правовое регулирование и способы защиты прав пациентов и медицинских работников.	2	Д	1	1	1	1	1

24	СЗ	Правовое регулирование и способы защиты прав пациентов и медицинских работников. Общие положения о государственном контроле (надзоре) в сфере здравоохранения. Особенности проведения проверок в учреждениях здравоохранения.	2	Т	1	1	1	1	1
25	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 2.	2	Р	1	1	1	1	1
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2 раздела 2.	2	Р	1	1	1	1	1
		Всего в семестре	52		26	26	25	14	26
		Всего по дисциплине (модулю)	52		26	26	25	14	26

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
5	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП

Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>
<p>«хорошо»</p>	<p>в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.</p>

<p>«удовлетворительно»</p>	<p>в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>
<p>«отлично»</p>	<p>в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.</p>

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	14	308	В	Т	22	15	8
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	4	704	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1012					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1

Во время проведения плановой операции под общим наркозом выясняется, что требуется более глубокое вмешательство, которое необходимо провести в интересах пациента. В противном случае возможны осложнения вплоть до летального исхода. Кто должен принимать решение о таком вмешательстве? Поясните, являются ли действия врача по самовольному дополнительному вмешательству нарушением норм этики, дисциплинарным проступком, административным правонарушением или уголовным преступлением?

Ситуационная задача №2

Пациент Г. после сложного хирургического вмешательства нарушает предписанный порядок лечения, самостоятельно меняет дозировки препаратов, не сообщает лечащему врачу о замене препаратов. Назовите, в каких правовых документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач. Может ли доктор отказаться от лечения такого пациента? Какая модель отношений врач-пациент обосновывает возможность отказаться от лечения такого пациента?

Ситуационная задача №3

При осмотре ребенка с судорогами врач сообщает матери, что для точной диагностики ребенку необходимо провести МРТ головного мозга под наркозом, который вводится внутривенно. Мама отказывается, т.к. боится, что общий наркоз навредит ее ребенку. Как должен поступить в данном случае врач? Возможны ли правовые последствия для врача или матери в случае гибели ребенка?

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Понятие и содержание здравоохранения в Российской Федерации
2. Общая характеристика законодательства РФ в сфере здравоохранения
3. Особенности реализации прав граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания

4. Общие положения российского законодательства, регламентирующие систему управления здравоохранением в РФ
5. Понятие аккредитации и сертификации. Правовое значение стандартизации в сфере здравоохранения. Лицензирование
6. Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, содержание, механизмы осуществления
7. Понятие и виды государственного контроля: государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств; государственный контроль за обращением медицинских изделий; государственный контроль за качеством и безопасностью медицинской деятельности; контроль в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения
8. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья
9. Принципы управления здравоохранением: целенаправленность, правовая защищенность управленческого решения, оптимизация управления, достаточность в централизации и децентрализации управления здравоохранением, единоначалие и делегирование полномочий
10. Система органов управления здравоохранением различных уровней: федерального, регионального, муниципального
11. Деятельность федеральных органов государственной власти в сфере управления здравоохранением
12. Управление здравоохранением на региональном уровне. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья и управления здравоохранением
13. Управление здравоохранением на муниципальном уровне. Полномочия органов местного самоуправления в сфере в сфере охраны здоровья
14. Правовой статус пациентов и медицинских работников
15. Понятие, содержание и правовая регламентация врачебной тайны
16. Правовое положение граждан в системе здравоохранения РФ
17. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья
18. Обязанности пациентов при обращении за медицинской помощью
19. Права и обязанности работников сферы здравоохранения при осуществлении профессиональной деятельности

20. Порядок реализации права на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в РФ (диплом, лицензия и сертификат врача)
21. Порядок ведения персонифицированного учета лиц, участвующих в осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности
22. Законодательная регламентация прав на занятие частной медицинской практикой и народной медициной
23. Правовой статус лечащего и семейного врача
24. Право на создание профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций и принципы их деятельности
25. Содержание конфиденциальной информации в сфере здравоохранения. Общая характеристика врачебной тайны
26. Объекты гражданских прав и их реализация субъектами правоотношений в сфере здравоохранения
27. Способы защиты личных неимущественных гражданских прав в сфере здравоохранения. 28. Правила оказания платных услуг в сфере здравоохранения
29. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору возмездного оказания услуг в сфере здравоохранения
30. Органы и организации здравоохранения как субъекты обязательств из причинения вреда жизни и здоровью граждан
31. Компенсация морального вреда в сфере здравоохранения
32. Понятие и содержание научно-исследовательской деятельности в сфере здравоохранения. Особенности правовой регламентации правоотношений в этой сфере
33. Общая характеристика юридической ответственности в сфере здравоохранения. 34. Разновидности юридической ответственности в сфере здравоохранения
35. Ответственность органов государственной власти различных уровней за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья
36. Ответственность медицинских организаций, медицинских и фармацевтических работников за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь

37. Правовые нормы за причинение вреда здоровью граждан, закрепленные Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ

38. Правовое регулирование и способы защиты прав пациентов и медицинских работников

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.07 «Правовое регулирование сферы
здравоохранения»

по программе магистратуры

по направлению подготовки

«40.04.01 Юриспруденция»

направленность (профиль)

«Медицинское право»

1. Понятие и содержание здравоохранения в Российской Федерации.

2. Правовое регулирование и способы защиты прав пациентов и медицинских
работников.

3. Ситуационная задача №1

Во время проведения плановой операции под общим наркозом выясняется, что требуется более глубокое вмешательство, которое необходимо провести в интересах пациента. В противном случае возможны осложнения вплоть до летального исхода.

Вопросы:

1) Кто должен принимать решение о таком вмешательстве?

2) Поясните, являются ли действия врача по самовольному дополнительному вмешательству нарушением норм этики, дисциплинарным проступком, административным правонарушением или уголовным преступлением?

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к экзамену

Ознакомиться со списком вопросов и типовых ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование); подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Правоведение: учебник, Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О., 2024 - 2025	Правовое регулирование в сфере здравоохранения	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html
2	Правоведение: [учебник для высших учебных заведений], Мархгейм М. В., 2024 - 2025	Правовое регулирование в сфере здравоохранения	1	
3	Правоведение: учебник, Марченко М. Н., Дерябина Е. М., 2024 - 2025	Правовое регулирование в сфере здравоохранения	1	
4	Юридическая ответственность медицинских работников и организаций: правовые основы, Баринов Е. Х., 2024 - 2025	Правовая ответственность и защита прав в сфере здравоохранения	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
4. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
5. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
6. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

8. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
9. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
11. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
13. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
14. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
15. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
16. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
17. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
18. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
19. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psygus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
20. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psygus.ru/>
21. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
22. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
23. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
24. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
6. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

7. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

