

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.10 Профессиональная этика в юриспруденции

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Медицинское право

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.10 Профессиональная этика в юриспруденции (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинское право.

Форма обучения: очно-заочная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Исакова Юлия Игоревна	д-р социол. наук, канд. юр. наук, доцент	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Баркова Валентина Леонидовна	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
--------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------	---------------------

1	Сагирян Инга Григорьевна	канд. филол. наук, доцент	Доцент кафедры «Уголовное право и публично-правовые дисциплины» факультета «Юридический»	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
---	--------------------------	---------------------------	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика в юриспруденции» является формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для соблюдения этических норм и принципов в профессиональной деятельности юриста, развития профессионального правосознания, повышения уровня правовой культуры, понимания нравственной специфики работников юридического труда, применения этических норм и принципов в сфере здравоохранения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных принципах, нормах и категориях этики, регулирующих взаимодействие с окружающими людьми, целостных представлений о прикладном характере профессиональной этики, основных нравственных принципах юридической деятельности.
- Формирование и развитие умений и навыков анализа этических аспектов при планировании проектной деятельности, способности принимать этически обоснованные решения при разработке концепции проекта, работы с информацией о пациентах с учетом соблюдения конфиденциальности и защиты персональных данных, организации повседневной служебной деятельности в соответствии с нормами служебного этикета, критического восприятия нравственных коллизий.
- Формирование опыта практической деятельности в применении норм легитимного поведения и уважительного отношения к пациентам и медработникам, их правам, в понимании сущности коррупционного поведения и его последствий в осуществлении профессиональной деятельности, в анализе этических ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности, и принятия этически обоснованных решений при реализации проекта;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика в юриспруденции» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Правоведение; Этика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицинская конфликтология; Защита прав и интересов медицинских работников и медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
ОПК-6.ИД1 Знает основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции	Знать: основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста; меры по профилактике и противодействию коррупции.
	Уметь: применять основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста; разрабатывать меры по профилактике и противодействию коррупции.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обеспечения соблюдения принципов этики юриста; методами профилактики и противодействия коррупции.
ОПК-6.ИД3 Умеет применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение принципов этики юриста	Знать: основные принципы профессиональной этики юриста, включая принципы честности, справедливости, уважения к правам и свободам человека, а также принципы конфиденциальности и профессиональной тайны; эффективные меры, направленные на соблюдение принципов этики юриста в практической профессиональной деятельности.
	Уметь: применять принципы профессиональной этики в своей работе; выбирать и использовать наиболее подходящие меры для обеспечения соблюдения этических норм; разрабатывать и внедрять внутренние процедуры и механизмы контроля за соблюдением этики.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа и оценки этических аспектов профессиональной деятельности; методами и инструментами для реализации эффективных мер по соблюдению принципов этики юриста; навыками разработки и внедрения внутренних процедур и механизмов контроля за соблюдением этики в организации.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.ИД1 Осуществляет планирование проекта и определяет круг задач на всех этапах его жизненного цикла

Знать: основы планирования проектов, методы формулирования целей, задач, актуальности и значимости проекта, принципы разработки концепции проекта, этических принципов и норм, принятых в юридическом сообществе, в том числе при планировании проекта.

Уметь: применять этические принципы и нормы при планировании проекта; определять цели и задачи проекта с учётом этических аспектов; разрабатывать план проекта, учитывая этические нормы и принципы.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа этических аспектов при планировании проекта; методами контроля за соблюдением этических норм и принципов на этапе планирования проекта; способностью принимать обоснованные решения с учётом этических норм и принципов при планировании проекта.

УК-2.ИД2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты, возможные сферы их применения

Знать: законодательные и нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность юриста в контексте разработки и реализации проектов; этические принципы и нормы, принятые в юридическом сообществе, в том числе в контексте разработки и реализации проектов.

Уметь: применять этические принципы и нормы в процессе разработки концепции проекта; формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную), ожидаемые результаты проекта с учётом этических аспектов; определять возможные сферы применения результатов проекта с точки зрения профессиональной этики.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа и оценки этических аспектов при разработке концепции проекта; методами контроля за соблюдением этических норм и принципов на всех этапах разработки и реализации проекта; способностью принимать обоснованные решения с учётом этических норм и принципов при разработке концепции проекта.

<p>УК-2.ИД3 Осуществляет контроль за реализацией проекта и вносит изменения на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: законодательные и нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность юриста; этические принципы и нормы, принятые в юридическом сообществе; принципы и методы контроля за реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла; методы внесения изменений в проект на всех этапах его жизненного цикла.</p>
	<p>Уметь: применять этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; осуществлять контроль за реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла; вносить изменения в проект на всех этапах его жизненного цикла с учётом этических принципов и норм.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа и оценки этических аспектов профессиональной деятельности; методами контроля за реализацией проекта и внесения изменений в него; способностью принимать обоснованные решения с учётом этических норм и принципов на всех этапах жизненного цикла проекта.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-4.ИД1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>	<p>Знать: основные принципы эффективной коммуникации, современные цифровые инструменты и платформы для профессионального взаимодействия.</p>
	<p>Уметь: выбирать оптимальные каналы и форматы коммуникации в зависимости от целей и контекста совместной деятельности.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования специализированных коммуникационных технологий для организации продуктивного профессионального взаимодействия.</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		28	28
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Профессиональная этика в юриспруденции			

1	ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-2.ИД3, УК-4.ИД1	Тема 1. Сущность и особенности профессиональной этики	<p>Определение профессиональной этики и её роли в юридической практике и здравоохранении. Основные понятия и принципы профессиональной этики.</p> <p>Сущность профессиональной этики в юриспруденции. Роль и значение профессиональной этики для юристов.</p> <p>Принципы профессиональной этики: справедливость, честность, беспристрастность, уважение к правам человека и др. Принципы справедливости, законности, честности и добросовестности.</p> <p>Особенности профессиональной этики в здравоохранении. Роль и значение профессиональной этики для медицинских работников. Нормы профессиональной этики юриста. Этические принципы в системе здравоохранения: уважение к жизни и здоровью пациентов, конфиденциальность, защита их прав и интересов. Этические аспекты взаимодействия между юридическими и медицинскими специалистами. Сотрудничество и координация действий для защиты прав и интересов пациентов. Решение этических дилемм, возникающих при взаимодействии юристов и медицинских работников.</p> <p>Этические нормы и правила поведения в профессиональной деятельности. Общие этические нормы и правила поведения, применимые к специалистам в области права и медицины. Профессиональная компетентность, уважение к закону, соблюдение прав пациентов.</p>
---	---	---	---

2	ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-2.ИД3, УК-4.ИД1	Тема 2. Взаимодействие профессиональной этики в юриспруденции и здравоохранении	<p>Медицинская этика и деонтология. Основные принципы медицинской этики.</p> <p>Деонтологические нормы в медицинской практике. Этические аспекты взаимоотношений юриста и врача.</p> <p>Профессиональная компетентность и этические стандарты в медицинской деятельности. Взаимодействие юриста и врача в процессе оказания медицинской помощи.</p> <p>Этические нормы при рассмотрении юридических споров, связанных с медициной.</p> <p>Этические проблемы в медицинском праве.</p> <p>Конфиденциальность медицинской информации. Права пациентов и обязанности медицинских работников. Юридическая ответственность за нарушение этических норм в медицине. Этика использования новых технологий и методов в медицинской практике. Этические аспекты взаимодействия медицинских учреждений с органами власти и общественными организациями. Этические нормы при проведении научных исследований в области медицины. Этические аспекты в судебной практике. Этические нормы при рассмотрении судебных дел, связанных с медициной. Проблемы справедливости и равенства перед законом в медицинской практике. Этические аспекты назначения наказания в судебных процессах с медицинским уклоном. Медицинская этика и искусственный интеллект. Профессиональная этика и саморегуляция. Самоконтроль в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Развитие профессиональных качеств и навыков. Этические кодексы и их роль в саморегуляции. Нравственные аспекты противодействия коррупции.</p>
---	---	---	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. Профессиональная этика в юриспруденции							
Тема 1. Сущность и особенности профессиональной этики							
1	ЛЗ	Базовые представления об этике и её роли в сфере здравоохранении	2	Д	1		1
2	СЗ	Практические этические вопросы	2	Т	1	1	1
3	ЛЗ	Категории профессиональной этики. Этические нормы и принципы в профессиональной деятельности	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Этические принципы юриспруденции	2	Т	1	1	1
5	СЗ	Аксиология и этика. Принятие решений	2	Т	1	1	1
6	ЛЗ	История и теория биоэтики	2	Д	1	1	1
7	СЗ	Этическая коммуникация: этика общения и общение об этике	2	Т	1	1	1

8	СЗ	Этические проблемы, возникающие при взаимодействии юристов и медицинских работников. Судебно-медицинские экспертизы	2	Т	1	1	1
9	ЛЗ	Представление о неэтичном и ненормативном поведении. Формы коррупции	2	Д	1	1	1
10	СЗ	Соотнесение права и этики в здравоохранении, в юриспруденции. Особенности понимания ответственности медицинского работника	2	Т	1	1	1
11	СЗ	Нравственное содержание Кодекса профессиональной этики врача в Российской Федерации	2	Т	1	1	1
12	ЛЗ	Этика, этикет, невербальная коммуникация	2	Д	1	1	1
13	СЗ	Служебный этикет, этические нормы и правила поведения в профессиональной деятельности	2	Т	1	1	1
Тема 2. Взаимодействие профессиональной этики в юриспруденции и здравоохранении							
14	ЛЗ	Медицинская этика и биоэтика	2	Д	1	1	1

15	СЗ	Метаэтика в медицине	2	Т	1	1	1
16	СЗ	Виды деонтологических норм в медицинской практике	2	Т	1	1	1
17	ЛЗ	Понятие триажа и утилитаристская этика	2	Д	1	1	1
18	СЗ	Исследовательская и публикационная этика - нормативное регулирование	2	Т	1	1	1
19	ЛЗ	Этика при рассмотрении юридических споров и судебных дел, связанных с медициной	2	Д	1	1	1
20	СЗ	Конфликт интересов в медицинской науке и практике, способы его разрешения	2	Т	1	1	1
21	СЗ	Новые технологии в медицине с этической точки зрения	2	Т	1	1	1
22	СЗ	Этика взаимодействия медицинских работников с коллегами	2	Т	1	1	1
23	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1	1	Р	1	1	1
24	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	1	Р	1	1	1
		Всего в семестре	46		24	23	24
		Всего по дисциплине (модулю)	46		24	23	24

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	

3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
---	-----------------------	-----------------------	----	--	--	---

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

<p>«зачтено»</p>	<p>- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.</p>
<p>«не зачтено»</p>	<p>- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	14	308	В	Т	22	15	8
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1010					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	---

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- 1. Понятие и сущность профессиональной этики в юриспруденции. Основные принципы профессиональной этики юриста.*
- 2. Этика и деонтология в медицинской практике.*
- 3. Профессиональная компетентность и этические стандарты в медицинской деятельности.*
- 4. Нормативная база в современной врачебной этике.*
- 5. Структура моральных ценностей врача.*
- 6. Система нравственных ценностей врача.*
- 7. Конфиденциальность и защита персональных данных пациентов.*
- 8. Этика общения с пациентами и их родственниками.*
- 9. Этические аспекты проведения медицинских процедур и вмешательств.*
- 10. Профессиональная этика медицинского персонала при работе с пациентами с ограниченными возможностями.*
- 11. Конфликт интересов в медицинской практике и способы его разрешения.*
- 12. Этика взаимодействия медицинских работников с коллегами.*
- 13. Этические аспекты взаимодействия медицинских учреждений с органами власти и общественными организациями.*
- 14. Этические нормы при проведении научных исследований в области медицины.*
- 15. Профессиональная этика и вопросы биоэтики.*
- 16. Профессиональная этика и вопросы военной медицинской этики.*
- 17. Этика использования новых технологий и методов в медицинской практике.*
- 18. Профессиональная ответственность и этические стандарты в юридической практике.*
- 19. Этические аспекты рассмотрения дел в суде.*
- 20. Профессиональная этика при общении с участниками судебного процесса.*
- 21. Конфиденциальность и принципы защиты информации в юридической практике.*
- 22. Этика и деонтология в работе судебных экспертов.*
- 23. Правила служебного этикета.*
- 24. Саморегуляция и самоконтроль практикующего юриста.*
- 25. Медицинская этика и искусственный интеллект.*
- 26. Нравственные основы противодействия коррупции.*

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.10 «Профессиональная этика в
юриспруденции»

по программе магистратуры

по направлению подготовки

«40.04.01 Юриспруденция»

направленность (профиль)

«Медицинское право»

1. Понятие и сущность профессиональной этики в юриспруденции.

2. Этика общения с пациентами и их родственниками.

3. Этика и деонтология в работе судебных экспертов.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции. Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции. Внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради. Записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам. Подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему выполнить письменную работу. Подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Повторить учебный материал по наиболее всем темам и дисциплины, изученный до предстоящего коллоквиума.

Методические указания для подготовки к зачету

Повторить материал всего курса - материал лекций и семинаров, а также изученные на семинарах и при самостоятельной работе тексты учебных пособий.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Клиническая биоэтика: избранные лекции, Орлов А. Н., 2024 - 2025	Профессиональная этика в юриспруденции	17	
2	Профессиональная этика в медицине: (философские очерки), Иванюшкин А. Я., 2024 - 2025	Профессиональная этика в юриспруденции	2	
3	Медицинское право: учебное пособие, Сашко С. Ю., Кочорова Л. В., 2024 - 2025	Профессиональная этика в юриспруденции	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html
4	Этика взаимодействия с человеком с ментальными особенностями и его близкими: сборник материалов, Нет, 2024 - 2025	Профессиональная этика в юриспруденции	1	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
4. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

