

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.12 Сравнительное правоведение

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Медицинское право

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.12 Сравнительное правоведение (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинское право.

Форма обучения: очно-заочная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Исакова Юлия Игоревна	Д-р социол. наук, канд. юрид.наук,, доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Синяев Максим Викторович	Канд.полит. наук, доцент	Доцент кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Горбачева Анаит Санасаровна		Начальник Учебного отдела ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
--------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------	---------------------

1	Алексеева Марина Владимировна	Канд. юрид. наук, доцент	Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права» факультета «Юридический»	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
---	-------------------------------------	-----------------------------	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у обучающихся системных теоретических, научных и прикладных знаний о специальных правовых понятиях правоведения; об основных закономерностях формирования и функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, путем использования комплексного сравнительно-правового метода.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о проблемах права с точки зрения системного подхода и усвоение знаний сравнительного правоведения, о специфике межкультурного взаимодействия на основе формирования представлений о правовых системах мира;
- Формирование и развитие умений и навыков практического применения сравнительно-правового анализа правовых систем современности с учетом знаний этики юриста и противодействия коррупционному поведению;
- Формирование опыта практической деятельности в анализе и толковании категории права на основе современного подхода к правопониманию и умении применять нормы права в ситуациях коллизий и пробелов в законодательстве;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: История; Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Криминальная психология; Иностранный язык в профессиональной сфере; Техничко-юридические проблемы правотворчества и правоприменения; Юридическая психология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Ознакомительная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ОПК-3.ИД2 Осуществляет анализ и толкование категорий права с точки зрения современных подходов к правопониманию	Знать: понятие и виды толкования права
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; собирать и обрабатывать актуальную информацию в сфере профессиональных юридических знаний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обобщения больших информационных массивов; способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными задачами по толкованию нормативных правовых актов, установлению пробелов и путей и способов их преодоления
ОПК-3.ИД3 Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права	Знать: о пробелах и структурных компонентах теоретического и прикладного исследования проблемы; понятие коллизии, виды и способы их преодоления
	Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; готовить юридические документы в профессиональной деятельности; выстраивать аргументы в логической последовательности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления необходимых информационных и аналитических документов и материалов - навыками анализа и применения на практике видов и способов преодоления пробелов; способностью формулировать и отстаивать наиболее эффективные способы решения ситуации с применением правил о коллизиях; навыками подготовки и оформления выводов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.ИД1 Знает основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции

Знать: цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; гуманистическую ценность права; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, требования профессиональной этики юриста

Уметь: получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

<p>ОПК-6.ИД2 Знает основные признаки коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения</p>	<p>Знать: социальную ответственность представителей юридической профессии; коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений</p>
	<p>Уметь: выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности, демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки правомерного и неправомерного поведения, в том числе выявления и оценки фактам коррупционного поведения</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	
<p>УК-1.ИД3 Анализирует проблемы различных отраслей права с точки зрения системного подхода и вырабатывает на их основе стратегию действия</p>	<p>Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода</p>
	<p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	

<p>УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>	<p>Знать: различные исторические типы культур; современное состояние общества на основе знания истории; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы</p>
	<p>Уметь: объяснить феномен права, его роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, религий и правовых систем</p>
<p>УК-5.ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать: соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности различных культур и наций</p>
	<p>Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных правовых систем; интерпретировать проблемы современности с позиции правовых знаний</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования правовой среды в профессиональной деятельности</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		12	12
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		64	64
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Сравнительное правоведение: исследование правовых систем и их семей			
1	УК-1.ИД3, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, ОПК-3.ИД2, ОПК-3.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2	Тема 1. Предмет и методы сравнительного правоведения. Правовые семьи мира: англосаксонская, религиозная, дальневосточная и российская	Сравнительное правоведение как наука. Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в системе юридических наук, в системе юридического образования. Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения. Задачи и функции сравнительного правоведения: познавательные, научные, образовательные, практические. Использование результатов современного сравнительного правоведения. Общая и отраслевые юридические сравнительные дисциплины. Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира. Соотношение национального и мирового правового развития. Национально-государственные различия в праве. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем. Смешанные правовые системы. Западная традиция права и западные правовые системы. «Незападные» правовые системы. Светское и религиозное право. Исторические, социально - экономические и культурные предпосылки возникновения романо - германской правовой семьи. Кодификация, становление юридического позитивизма. Структура права. Общее и особенное в правовых системах стран романо - германской правовой семьи. Основные различия между французской и германской правовыми

группами. Правовые системы Скандинавских стран. География распространения, особенности формирования английского общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Судебный прецедент. Особенности правовой системы США. Кодификация и систематизация законодательства США. Источники американского права. Исторические, социально - экономические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. Основные мазхабы мусульманского права. Отрасли мусульманского права. Индуистское право. Влияние английского общего права на индуистское право. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана. Философские основы правовых систем стран Дальнего Востока: даосизм, конфуцианство, легизм. Правовая система Китая. Правовая система Японии. Философские основы правовых систем стран Дальнего Востока: даосизм, конфуцианство, легизм. Правовая система Китая. Правовая система Японии. Периодизация развития российской правовой системы. Особенности российской правовой культуры. Дореволюционное российское право и советское право. Идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права. Современная правовая система России и романо-германская правовая семья. Тенденции развития современного российского законодательства. Соотношение российской правовой системы с правовыми

			системами постсоциалистического пространства
--	--	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. Сравнительное правоведение: исследование правовых систем и их семей							
Тема 1. Предмет и методы сравнительного правоведения. Правовые семьи мира: англосаксонская, религиозная, дальневосточная и российская							
1	ЛЗ	Сравнительное правоведение как наука. Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в системе юридических наук, в системе юридического образования. Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения.	2	Д	1		1

2	СЗ	<p>Задачи и функции сравнительного правоведения: познавательные, научные, образовательные, практические. Использование результатов современного сравнительного правоведения. Общая и отраслевые юридические сравнительные дисциплины.</p>	2	Т	1	1	1
3	ЛЗ	<p>Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира. Соотношение национального и мирового правового развития. Национально-государственные различия в праве.</p>	2	Д	1	1	1

4	СЗ	Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем. Смешанные правовые системы. Западная традиция права и западные правовые системы. «Незападные» правовые системы. Светское и религиозное право.	2	Т	1	1	1
5	ЛЗ	Исторические, социально - экономические и культурные предпосылки возникновения романо - германской правовой семьи. Кодификация, становление юридического позитивизма. Структура права.	2	Д	1	1	1
6	СЗ	Общее и особенное в правовых системах стран романо - германской правовой семьи. Основные различия между французской и германской правовыми группами. Правовые системы Скандинавских стран.	2	Т	1	1	1

7	ЛЗ	География распространения, особенности формирования английского общего права. Источники и система права в странах англо - американской правовой семьи. Судебный прецедент.	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Особенности правовой системы США. Кодификация и систематизация законодательства США. Источники американского права.	2	Т	1	1	1
9	ЛЗ	Исторические, социально - экономические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. Основные мазхабы мусульманского права. Отрасли мусульманского права. Индуистское право. Влияние английского общего права на индуистское право.	2	Д	1	1	1

10	СЗ	Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.	2	Т	1	1	1
11	ЛЗ	Философские основы правовых систем стран Дальнего Востока: даосизм, конфуцианство, легизм. Правовая система Китая. Правовая система Японии.	2	Д	1	1	1
12	СЗ	Философские основы правовых систем стран Дальнего Востока: даосизм, конфуцианство, легизм. Правовая система Китая. Правовая система Японии. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права.	2	Т	1	1	1

13	ЛЗ	Периодизация развития российской правовой системы. Особенности российской правовой культуры. Дореволюционное российское право и советское право. Идеологическая основа советского права.	2	Д	1	1	1
14	ЛЗ	Современная правовая система России и романо-германская правовая семья. Тенденции развития современного российского законодательства. Соотношение российской правовой системы с правовыми системами постсоциалистического пространства.	2	Д	1	1	1
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 1.	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	30		15	14	15
		Всего по дисциплине (модулю)	30		15	14	15

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование
----------------------	--------------------------

Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
---------------	--------------------------

Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

<p>«зачтено»</p>	<p>- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.</p>
<p>«не зачтено»</p>	<p>- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	6	306	В	Т	51	34	17
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1007					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	---

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Понятие сравнительного правоведения как науки
2. Различные подходы к понятию «сравнительное правоведение»
3. Место сравнительного правоведения в юридической науке и в системе правового регулирования
4. Метод изучения, используемый наукой сравнительного правоведения
5. Предмет изучения науки сравнительного правоведения
6. Основные методологические принципы науки сравнительное правоведение
7. История сравнительно – правовых исследований
8. Практическое значение сравнительного правоведения для правового регулирования в определённом государстве
9. Значение сравнительного правоведения для формирования международного права
10. Понятие правовой системы и ее значение в юридической науке
11. Элементы правовой системы
12. Основные факторы, определяющие сущность и характеристики правовой системы
13. Общая характеристика истории развития науки сравнительное правоведение
14. История развития науки сравнительное правоведение в России
15. Роль сравнительного правоведения в современной отечественной правовой науке
16. Сравнительное правоведение и национальное право
17. Сравнительное правоведение и отраслевые юридические науки
18. Источники права и их роль в сравнительном правоведении

19. Сравнительное правоведение и международное право
20. Основные цели и функции сравнительно – правовых исследований
21. Возможность практического использования сравнительного правоведения
22. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права
23. Основания классификации правовых систем
24. Понятие и значение правовой семьи
25. Основные правовые семьи современности
26. Необходимость объединения правовых систем в семьи
27. История становления романо – германской правовой семьи
28. Основные характерные черты романо – германской правовой семьи
29. Основные характерные признаки правовых систем англо – саксонской правовой семьи
30. Особенности американской правовой системы
31. Общие характеристики религиозной правовой семьи
32. Основные признаки исламской правовой системы
33. Характерные признаки исламской (мусульманской) правовой системы
34. Индийская правовая система
35. Восточно – азиатская (китайская) правовая система
36. История традиционной правовой семьи
37. Основные признаки традиционной правовой семьи
38. Смешанные правовые системы: понятие, признаки, типы
39. История российской правовой системы
40. Основные характерные признаки российской правовой системы

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.12 «Сравнительное правоведение»
по программе магистратуры
по направлению подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»
направленность (профиль)
«Медицинское право»

1. Понятие сравнительного правоведения как науки.

2. Различные подходы к понятию «сравнительное правоведение».

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентации.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Судебная медицина: [учебник для высшего профессионального образования], Пиголкин Ю. И., 2024 - 2025	Сравнительное правоведение: исследование правовых систем и их семей	120	
2	Правоведение: учебник, Марченко М. Н., Дерябина Е. М., 2024 - 2025	Сравнительное правоведение: исследование правовых систем и их семей	1	
3	Правоведение: учебник, Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О., 2024 - 2025	Сравнительное правоведение: исследование правовых систем и их семей	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html
4	Правоведение: учебник, Марченко М. Н., Дерябина Е. М., 2024 - 2025	Сравнительное правоведение: исследование правовых систем и их семей	7	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
5. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>

6. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
7. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
10. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
11. ЭБД Всемирного института правовой информации - <http://www.worldlii.org/> (на английском)
12. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь - <http://pravo.by/> (на русском)
13. СПС «Эталон OnLine» (база данных правовой информации Республики Беларусь) - <http://etalonline.by>
14. СПС права Республики Казахстан - <http://online.zakon.kz/> (на русском)
15. ЭБД (электронный гид) библиотеки Конгресса США по законодательству всех стран мира - <http://www.loc.gov/law/help/guide/nations.php> (на английском)
16. ЭБД «Законодательство в интернете» («GesetzeinInternet») Министерства юстиции и защиты потребителей ФРГ - <https://www.gesetzeim-internet.de/> (на немецком)
17. ЭБД правовой информации Французской Республики - <https://www.legifrance.gouv.fr/> (на французском, есть вкладки с переводами основных актов на английский, немецкий и другие языки)
18. ЭБД Библиотеки Конгресса США по праву Французской Республики - <https://www.loc.gov/law/help/guide/nations/france.php> (на французском и английском)
19. ЭБД правовой информации Великобритании - <http://www.legislation.gov.uk/> (на английском)
20. ЭБД по законодательству отдельных штатов США - <https://statelaws.findlaw.com/> (на английском)
21. ЭБД дел и решений Верховного Суда США - https://www.supremecourt.gov/case_documents.aspx (на английском)
22. ЭБД по законодательству и судебной практике Китайской Народной Республики - <https://www.chinalawandpractice.com/>(на английском)
23. Информационно-консультационная база по законодательству Китайской Народной Республики - <http://chinalawinfo.ru/> (на русском);
24. ЭБД по праву и законодательству Японии - <http://www.japaneselawtranslation.go.jp> (на английском)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»

2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
6. MS Office (Excel)
7. MS Office (Power Point)
8. Яндекс браузер
9. Microsoft Office (Word)
10. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Стулья, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

