**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

Образовательная программа высшего образования введена в учебный процесс решением ученого совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), протокол № 5

от «19» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Лукьянов Сергей Анатольевич
академик РАН, доктор биологических наук

«22» января 2026 г.

# Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программа специалитета по специальности

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль):
Клиническая психология в здравоохранении

Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: очная

Год начала подготовки - 2026

Москва 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология (далее – образовательная программа), направленность (профиль): Клиническая психология в здравоохранении подготовлена Институтом клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), авторским коллективом под руководством директора Института Никишиной В.Б., доктора психологических наук, профессора

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Никишина В.Б. | д-р психол. наук, профессор | Директор Института клинической психологии и социальной работы | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 2 | Петраш Е.А. | д-р психол. наук | Заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 4 | Иванова Е.М. | канд. психол. наук | Доцент клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 5 | Коробко А.И. | канд. воен. наук | Заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Кучерявенко Игорь Анатольевич | Кандидат психологических наук, доцент | Декан факультета психологии | ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» |

Образовательная программа рассмотрена и одобрена ученым советом Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (Протокол от «23» декабря 2025 № 4).

**Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
3. Нормативный правовой акт Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, о практической подготовке обучающихся.
4. Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 года № 683.
6. Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации о реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности).
7. Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).
8. Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Клиническая психология в здравоохранении» разработана и реализуется в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее - Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «клинический психолог» по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

| | |
|---|---|
| ПС | - профессиональный стандарт |
| УК | - универсальные компетенции |
| ОПК | - общепрофессиональные компетенции |
| ПК | - профессиональные компетенции |
| ДК | - дополнительные компетенции |
| ОТФ | - обобщенная трудовая функция |
| ТФ | - трудовая функция |
| ИД | - индикатор достижения |
| з.е. | - зачётная единица |

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Таблица 2.1

| **Код и наименование области профессиональной деятельности** | | |
|---|---|---|
| **№ п/п** | **Код профессионального стандарта** | **Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции российской Федерации и регистрационный номер** |
| **01 Образование и наука** | | |
| 1 | 01.002 | Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575) |
| **03 Социальное обслуживание** | | |
| 2 | 03.008 | Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620) |

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Таблица 2.2

| <Код и наименование профессионального стандарта> | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Обобщенные трудовые функции (ОТФ)** | | | **Трудовые функции (ТФ)** | | |
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квали-фикации** | **Наименование** | **Код** | **Уровень (подуровень) квалификации** |
| 01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575) | | | | | |
| A | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | 7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации | A/04.7 | 7 |
| | | | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса | A/06.7 | 7 |
| 03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620) | | | | | |
| B | Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам | 7 | Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи | B/01.7 | 7 |
| | | | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп | B/02.7 | 7 |
| | | | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения | B/03.7 | 7 |
| | | | Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам | B/04.7 | 7 |

2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.3

| **Области (сферы) профессиональной деятельности** (в соотв. с Реестром Мин. труда) | **Типы задач профессиональной деятельности** (в соотв. с ФГОС ВО (3++)) | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности (или области знания)** |
|---|---|---|---|
| 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в | Психодиагностический | Проведение клинико-психологической диагностики в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения | Объекты профессиональной деятельности: отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в психологическом сопровождении и психологической помощи в рамках лечебно-восстановительного и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) | | | реабилитационного процесса |
| | Консультативный и психотерапевтический | Осуществление психологического консультирования и психотерапии в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни, в рамках лечебно-восстановительной и психолого-просветительной деятельности | Объекты профессиональной деятельности: отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в психологическом сопровождении и психологической помощи; процессы функционирования и развития системы психологических служб на федеральном, региональном, муниципальном уровнях |
| | Экспертный | Осуществление различных видов экспертизы (психолого-педагогической, медико-социальной и др.) | Объекты профессиональной деятельности: отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в психологическом сопровождении, психологической реабилитации и психологической помощи |
| | Педагогический | Осуществление психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; повышение психологический защищенности и предупреждение психологического неблагополучия населения | Объекты профессиональной деятельности: отдельные лица, семьи, группы населения, нуждающиеся в психологическом сопровождении и психологической помощи |
| | Организационно-управленческий | Управление психологическими службами в организациях системы здравоохранения | Объекты профессиональной деятельности: процессы функционирования и развития психологических служб в организациях системы здравоохранения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях |
| 02 Здравоохранение (в сфере научных исследований) | Научно-исследовательский | Организация и проведение научных исследований в области клинической психологии в системе здравоохранения | Области знания: психологическое сопровождение консультативной и психотерапевтической деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; поддержание профессионального здоровья и профилактика профессиональных деформаций работников системы здравоохранения |
| | Проектно-инновационный | Организация работы по созданию психолого-просветительских проектов в рамках профилактических программ для здорового населения | Области знания: психологическая профилактика заболеваний; формирование программ психологического просвещения для здорового населения; формирование и поддержание здорового образа жизни |

## 3. Характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы – Клиническая психология в здравоохранении.

3.2. Образовательная программа реализуется на русском языке.

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе:

Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО (3++) или ОСВО устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- в очной форме обучения – 5,5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении устанавливается приказом Университета.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

| **Наименование категории универсальной компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения. |
| | | УК-1.ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода |
| | | УК-1.ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам |
| | | УК-1.ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения. |
| | | УК-1.ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.ИД1 – Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла |
| | | УК-2.ИД2 – Управляет процессами инициации и планирования проекта |
| | | УК-2.ИД3 – Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы |
| | | УК-2.ИД4 – Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования |
| | | УК-2.ИД5 – Представляет результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3. ИД1 – Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия |
| | | УК-3. ИД2 – Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели |
| | | УК-3. ИД3 – Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов |
| | | УК-3. ИД4 – Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды |
| | | УК-3. ИД5 – Соблюдает принципы командообразования, нормы и установленные правила командной работы; как руководитель несет личную ответственность за полученный результат |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4. ИД1 – Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия. |
| | | УК-4. ИД2 – Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий. |
| | | УК-4. ИД3 – Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем. |
| | | УК-4. ИД4 – Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия. |
| | | УК-4. ИД5 – Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их |

| | | |
|---|---|---|
| | | обсуждении. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5. ИД1 – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | УК-5. ИД2 – Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий) |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6. ИД1 - Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач |
| | | УК-6. ИД2 – Осуществляет анализ и оценку требований рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития |
| | | УК6. ИД3 – Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7. ИД1 – Использует здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности в профессиональной среде |
| | | УК-7. ИД2 – Планирует свое рабочее и свободное время с учетом оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, режима труда и отдыха, обеспечивающих работоспособность. |
| | | УК-7. ИД3 – Соблюдает и транслирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8. ИД1 – Анализирует социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность |
| | | УК-8. ИД2 – В рамках осуществляемой профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные; социально-психологические), факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью) клинического психолога |
| | | УК-8. ИД3 – Выявляет проблемы, связанные с нарушениями требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. |
| | | УК-8. ИД4 – Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную психологическую помощь; разъясняет способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9. ИД1 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения |
| | | УК-9. ИД2 – Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | | УК-10. ИД1 – Применяет основы экономических |

| | | |
|---|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | знаний при решении практических задач в профессиональной сфере клинической психологии |
| | | УК-10. ИД2 – Принимает обоснованные экономические решения в процессе управления проектами и реализации проектной деятельности |
| | | УК-11. ИД3 – Использует основные экономические методики и процедуры при осуществлении социального проектирования и организационного управления |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11. ИД1 – Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о негативных проявлениях экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |
| | | УК-11. ИД2 – Осуществляет работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами в аспекте формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

| **Наименование категории компетенций** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
|---|---|---|
| Исследование и оценка | ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1. ИД1 - Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию |
| | | ОПК-1. ИД2 – Осуществляет планирование исследования в сфере клинической психологии на основе современной методологии |
| | | ОПК-1. ИД3 – Формирует дизайн научного исследования, его методическое обеспечение |
| | | ОПК-1. ИД4 – Осуществляет сбор и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов |
| | | ОПК-1. ИД5 - Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности |
| | ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | ОПК-2. ИД1 – Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам |
| | | ОПК-2. ИД2 – Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |
| | | ОПК-2. ИД3 – Осуществляет интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научно |

| | | |
|---|---|---|
| | | обоснованных методов |
| | | ОПК-2. ИД4 – Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ОПК-3. ИД1 – Оценивает показатели надежности и валидности методов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека |
| | | ОПК-3. ИД2 – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека |
| | ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика | ОПК-4. ИД1 – Разрабатывает форму протокола клинико-психологической диагностики с учетом поставленной задачи |
| | | ОПК-4. ИД2 – Составляет заключение по результатам клинико-психологической диагностики и экспертизы в соответствии с поставленной профессиональной задачей |
| | | ОПК-4. ИД3 – Представляет обратную связь по запросу заказчика в форме экспертного заключения с указанием аргументации по поставленным вопросам |
| | | ОПК-4. ИД4 – Применяет технологии и процедуры аппаратной клинико-психологической диагностики с учетом поставленных клинико-психологических задач |
| Психологическое вмешательство | ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | ОПК-5. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ |
| | | ОПК-5. ИД2 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего, коррекционного и психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ |
| | | ОПК-5. ИД3 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства психопрофилактического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ |
| | | ОПК-5. ИД4 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психо-реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ |
| Психологическое консультирование | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и | ОПК-6. ИД1 – Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию |
| | | ОПК-6. ИД2 – Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому |

| | | |
|---|---|---|
| | групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога | психологическому консультированию |
| | | ОПК-6. ИД3 – Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы | ОПК-7. ИД1 – Разрабатывает программы психологического профотбора и профподбора в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента |
| | | ОПК-7. ИД2 – Осуществляет управление коммуникациями в организациях (медицинских, образовательных, социального развития) |
| | | ОПК-7. ИД3 – Осуществляет руководство психологическими службами в организациях (медицинских, образовательных, социального развития) |
| | | ОПК-7. ИД4 - Обеспечивает комплексные взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, сообществами и организациями социальной сферы |
| Преподавание (обучение) | ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование | ОПК-8. ИД1 - Проектирует психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| | | ОПК-8. ИД2 - Осуществляет психолого-педагогическую деятельность с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование |
| | | ОПК-8. ИД3 – Применяет специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления психолого-педагогической деятельности |
| | | ОПК-8. ИД4 – Представляет результаты психолого-педагогического проектирования в форме соответствующих планов, отчетов, методических разработок |
| Психологическая профилактика | ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК-9. ИД1 – Разрабатывает программы психологической профилактики для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| | | ОПК-9. ИД2 – Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры |
| | | ОПК-9. ИД3 – Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| Супервизия | ОПК-10. Способен использовать системные модели | ОПК-10. ИД1 – Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для |

| | | |
|---|---|---|
| | и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности | повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-10. ИД2 – Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-11. ИД1 – Понимает принципы работы и возможности применения современных информационных технологий в решении профессиональных задач |
| | | ОПК-11. ИД2 – Разрабатывает программы психологического вмешательства с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-11. ИД3 – Использует ресурсы современных информационных технологий в процессе решения профессиональных задач |

4.3. Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

| **Наименование категории профессиональных компетенций** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта и др.)** |
|---|---|---|---|
| **Профессиональные компетенции, установленные Университетом** | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: психодиагностический** | | | |
| Психологическая диагностика | ПК-1. Способен определять психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг | ПК-1. ИД1 – Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации | ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н |
| | | ПК-1. ИД2 – Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях | |
| | ПК-7.Способен оценивать динамику состояния психических функций, а также определять критерии психологического здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения детей | ПК-7. ИД1 – Определяет критерии психологического здоровья детей | ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н |
| | | ПК-7. ИД2 – Оценивает динамику состояния психических функций | |
| | | ПК-7. ИД3 – Оценивает динамику психических функций в процессе коррекционно-развивающего обучения детей | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: консультативный и психотерапевтический** | | | |
| Психологическое консультирование, психологическая | ПК-2. Формирует программы психологической | ПК-2. ИД1 – Формирует программы клинико-психологической реабилитации, сопровождения и | ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| коррекция и реабилитация | реабилитации, сопровождения и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов | психологической помощи детям, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов | приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н |
| | | ПК-2. ИД2 – Формирует программы клинико-психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов | |
| | | ПК-2. ИД3 – Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе разработки и реализации программ психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи детям | |
| | | ПК-2. ИД4 – Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе разработки и реализации программ психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым | |
| | ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное или групповое консультирование представителям социально уязвимых слоев населения | ПК-3. ИД1 – Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования детей | ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н |
| | | ПК-3. ИД2 – Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования взрослых | |
| | | ПК-3. ИД3 – Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование детей с учетом их индивидуальных особенностей | |
| | | ПК-3. ИД4 – Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование взрослых с учетом их индивидуальных особенностей | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: педагогический** | | | |
| Психологическое просвещение | ПК-4. Способен формировать планы и реализовывать программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы | ПК-4. ИД1 – Формирует программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы | ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н<br>ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской |
| | | ПК-4. ИД2 – Осуществляет реализацию программ психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н |
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** | | | |
| Осуществление научно-исследовательской деятельности в клинической психологии | ПК-8. Способен к организации и проведению научных исследований в сфере клинической психологии | ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает программу научного исследования в сфере клинической психологии | Анализ опыта |
| | | ПК-8. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение научного исследование в клинической психологии | |
| | | ПК-8. ИД2 – Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в клинической психологии | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: экспертный** | | | |
| Психологическая экспертиза | ПК-5. Способен осуществлять (принимать участие) различные виды экспертизы (медико-социальную, психолого-педагогическую, психолого-психиатрическую, судебно-психиатрическую и др.) | ПК-5. ИД1 – Разрабатывает программу исследования в соответствии с поставленной экспертной задачей | Анализ опыта |
| | | ПК-5. ИД2 – Осуществляет междисциплинарное взаимодействие с другими специалистами в рамках проводимой экспертизы | |
| | | ПК-5. ИД3 – Формирует экспертное заключение в соответствии с поставленной задачей исследования | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: проектно-инновационный** | | | |
| Психологическая профилактика | ПК-11. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения | ПК-11. ИД1 – Определяет критерии психологического здоровья населения | ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н |
| | | ПК-11. ИД2 – Разрабатывает программы психологического сопровождения, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения | |
| | | ПК-11. ИД3 – осуществляет оценку эффективности программ психологического сопровождения, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья населения | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** | | | |
| Психологическое сопровождение специалистов (сотрудников) органов и | ПК-6. Способен консультировать сотрудников организаций социальной сферы по вопросам внутри- и межорганизационного | ПК-6. ИД1 – Обеспечивает эффективное взаимодействие психологических служб организаций социальной сферы с другими структурными подразделениями и сторонними организациями | ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| организаций социальной сферы | взаимодействия и коммуникации | ПК-6. ИД2 – Обеспечивает эффективное взаимодействие в междисциплинарных бригадах | защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н |
| Управление психологическими службами | ПК-9. Способен осуществлять организацию и управление психологическими службами в учреждениях системы здравоохранения | ПК-9. ИД1 – Осуществляет тактическое и стратегическое планирование деятельности психологической службы в учреждениях системы здравоохранения | ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н |
| | | ПК-9. ИД2 – Обеспечивает планирование и формирование организационной структуры психологической службы в учреждениях системы здравоохранения | |
| | | ПК-9. ИД3 – Осуществляет управление психологическими службами в учреждениях системы здравоохранения | |
| | | ПК-9. ИД4 – Выстраивает конструктивное внутри- и межорганизационное взаимодействие психологической службы учреждений системы здравоохранения | |
| Психологическое консультирование по вопросам профессиональной деятельности | ПК-10. Способен осуществлять консультирование специалистов (сотрудников) органов и организаций социальной сферы, в том числе системы здравоохранения по вопросам формирования профессиональной идентичности, а также профотбора и кадровых ротаций, формирования кадрового резерва и работы с ним | ПК-10. ИД1 – Способен определять назначение, вид, процедуру психологической консультации; формировать сессионный регламент пролонгированной консультативной траектории | ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н |
| | | ПК-10. ИД2 – Применяет технологии психологического консультирования специалистов органов и организаций социальной сферы (в том числе системы здравоохранения) по вопросам формирования профессиональной идентичности | |
| | | ПК-10. ИД3 – Разрабатывает и применяет современные технологии и методы профотбора и кадровых ротаций сотрудников организаций социальной сферы (в том числе системы здравоохранения) | |
| | | ПК-10. ИД4 – Применяет технологии работы с кадровым резервом в организациях социальной сферы (в том числе системы здравоохранения) | |
| | | ПК-10. ИД5 – Осуществляет психологическую диагностику, профилактику и коррекцию психо-функциональных состояний сотрудников организаций социальной сферы (в том числе системы здравоохранения) | |

## 5. Структура, объем и содержание образовательной программы

5.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных

характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график образовательной программы;
- рабочий учебный план (на каждый год обучения);
- рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану;
- программы практик согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

5.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 330 з.е.

5.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 5.1.

| Код | Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации | Объём образовательной программы по блокам в з.е. |
|---|---|---|
| **Б.1** | **Дисциплины (модули):** | **281** |
| **Б.1.О** | **Обязательная часть:** | **242** |
| **Б.1.В** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | **39** |
| Б.1.В.О. | *Обязательные дисциплины (модули):* | **29** |
| Б.1.В.В. | *Дисциплины (модули) по выбору:* | **10** |
| Б.1.В.В.С. | *Дисциплины по физической культуре и спорту* | не менее 328 часов |
| **Б.2** | **Практика:** | **40** |
| **Б.2.О** | **Обязательная часть** | **31** |
| *Б.2.О.У.П.* | *Учебная практика* | **7** |
| *Б.2.О.П.П.* | *Производственная практика* | **24** |
| **Б.2.В** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | **9** |
| *Б.2.В.П* | *Производственная практика* | *9* |
| **Б.3.** | **Государственная итоговая аттестация** | **9** |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6 |
| **Общий объём образовательной программы** | | **330** |
| **ФД** | **Факультативные дисциплины** | 6 |

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 60 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за

исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.

5.5. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 82,7 процентов общего объема образовательной программы.

5.6. Блок 1 «Дисциплины». Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, и их объём определён Университетом и составляет 242 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из «Обязательных дисциплин (модулей)» и «Дисциплин (модулей) по выбору».

Обязательные дисциплины (модули), Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

5.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

5.8. Блок 2 «Практика». Все типы практик подлежат обязательному усвоению в рамках образовательной программы. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объемы:

**Б.2.О/ Обязательная часть**:

| **Типы учебной практики** | **Объёмы учебных практик (з.е.)** |
|---|---|
| Учебно-ознакомительная практика | **3** |
| Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | **4** |

| **Типы производственной практики** | **Объёмы произв. практик (з.е.)** |
|---|---|
| Педагогическая практика | **3** |
| Производственная практика под супервизией | **3** |
| Научно-исследовательская работа | **12** |
| Научно-исследовательская (квалификационная) практика | **6** |

**Б.2.В/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| **Типы производственной практики** | **Объёмы произв. практик (з.е.)** |
|---|---|
| Получение опыта профессиональной деятельности | **6** |
| Помощник медицинского психолога | **3** |

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований ФГОС ВО (3++).

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских, научных,

производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа инвалидов осуществляется при наличии у него справки медико-социальной экспертизы, с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации (по его заявлению) и с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация».

5.9. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

5.10. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

5.11. В Университете создаются специальные условия для обучения по образовательным программам обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для создания специальных условия для обучения является личное заявление обучающегося или его родителя (законного представителя), а также документов, в которых предусматривается создание специальных условий для получения высшего образования

5.12. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики) предусмотрены содержанием учебного плана образовательной программы, а также содержанием программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы и подготовивших выпускную квалификационную работу (если она предусмотрена содержанием образовательной программы),

осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) и включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

## 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. При реализации образовательной деятельности Университет организует и поддерживает функционирование электронной информационной образовательной среды, включающая в том числе официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета, иные информационные, автоматизированные информационные системы, в соответствии с локальным нормативным актом об электронной информационно-образовательной среде в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет).

6.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающая в том числе официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- открытость и доступность информации о реализации образовательных программ;
- поддержку информационного сопровождения обучения, воспитательной деятельности и иных условий;
- доступ к учебным планам, рабочим программам, курсам, дисциплинам (модулям) и программам практики, к изданиям электронных образовательных ресурсов, электронным учебно-методическим материалам, указанные в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и

квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации в области образования, защиты интеллектуальных прав, защиты информации, защиты персональных данных

6.1.4. Образовательная программа реализуется в традиционной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО (3++).

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Программное обеспечение:

– MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно;
– MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
– MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
– Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно;
– Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО;
– Гарант (справочная правовая система) – лицензия;
– FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО;
– Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО;
– Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно;
– Платформа личных кабинетов РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ;
– Система управления обучением (программное средство eLearning Server 5G) – лицензия бессрочно;
– МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027г.;
– Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027г.;
– Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

− разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

− мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;

− разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

− обеспечения компетентности преподавательского состава;

− регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

− информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО (3++).

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Директор Института клинической психологии и социальной работы — В.Б. Никишина

Содержание


| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 3. | Характеристика образовательной программы | 7 |
| 4. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 5. | Структура, объём и содержание образовательной программы | 17 |
| 6. | Условия реализации образовательной программы | 20 |