

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.56 «ПСИХОТЕРАПИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности**

37.05.01 Клиническая психология

**Направленность (профиль) образовательной программы:
Клиническая психология в образовании.**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.56 «Психотерапия семейных отношений» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы – Клиническая психология в образовании.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Гардановой Жанны Робертовны, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук, профессор	зав.кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Калина Светлана Андреевна	-	ассистент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «03» 06 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бурма Александра Алексеевна		заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Психотерапия семейных отношений» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах семейной терапии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач по предоставлению психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об индивидуальных особенностях детей и взрослых основных теориях психологии семейных отношений, о требованиях, нормах и условиях семейной психологии; об этапах развития в семейных отношениях;
- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о современных методах и технологиях индивидуального и группового консультирования детей и взрослых;
- формирование и развитие умений и навыков, позволяющих создавать комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию;
- формирование опыта практической деятельности эффективного взаимодействия с детьми и взрослыми с учетом знаний современных теорий, методов психоконсультационной работы;
- формирование опыта практической деятельности целостного ведения психологических процедур и приемов психотерапии семейных отношений, а также составления комплексных программ по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психотерапия семейных отношений» изучается в 9 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Психология развития и возрастная психология; Психологическое консультирование: технология и методика процесса; Тренинг коммуникативной компетентности; Нарушение психического развития в детском возрасте. Детская психиатрия; Гендерная психология и психология сексуальности; Сексуальные расстройства; Психотерапия: клинико-психологический подход; Расстройства личности и общения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения производственных практик - Помощник педагога-психолога; Получение опыта профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога		
ОПК-6. ИД1 – Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Знать:	принципы составления индивидуальных, групповых и семейных программ психологической помощи
	Уметь:	определять типы семей, нуждающихся в психологической помощи: кризисные, невротичные, проблемные, конфликтные и др.; разрабатывать программы клинко-психологического сопровождения детей и взрослых (развивающего и восстановительного обучения, клинко-психологической реабилитации и др.)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыком составления комплексных программ предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
ОПК-6. ИД2 – Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Знать:	современные теории и проблемы семейных отношений, воспитания в семье; принципы организации и реализации психоконсультационной помощи; основные принципы психоконсультационной поддержки семьи и ее отдельного члена
	Уметь:	проводить клинко-психологическую диагностику (с подбором диагностического инструментария, соответствующего поставленным задачам); применять психологические процедуры и приемы к индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыком целостного ведения психологических процедур и приемов психотерапии и психокоррекции семейных отношений; составления методических рекомендаций по индивидуальному, семейному и групповому клинко-психологическому консультированию
ОПК-6. ИД3 – Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии	Знать:	различные подходы с целью разработки и реализации индивидуальных и групповых психотерапевтических программ по оказанию неврачебной помощи семьям; принципы организации психотерапевтической неврачебной помощи
	Уметь:	анализировать с научных позиций ситуацию, при которой необходимо оказание неврачебной психотерапевтической помощи по семейным проблемам; разрабатывать и реализовывать программы по неврачебной психотерапии; проводить экспертизу программ по неврачебной психотерапии
	Владеть практическим	навыками поиска, анализа, систематизации и

	опытом (трудовыми действиями):	использования информации для создания комплексных программ применительно к задаче психотерапевтической помощи семье; навыками проведения мероприятий по оказанию неврачебной психотерапевтической помощи семье и ее отдельному члену с учетом запроса
Профессиональные компетенции		
ПК-4. Способен осуществлять просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, интересов и склонностей ребенка, а также по раннему выявлению маркеров девиантного риска		
ПК-4. ИД1 – Осуществляет психологическое сопровождение родителей (законных представителей) по принятию особенностей поведения, интересов и склонностей ребенка	Знать:	закономерности становления и развития функционально-ролевой структуры семьи на разных стадиях ее жизненного цикла; ненормативные кризисы семьи и стратегии их преодоления; психологических особенностей детско-родительских отношений; роли семейного воспитания в развитии ребенка на различных возрастных этапах
	Уметь:	вступать в терапевтические отношения с семьей, проектировать приемы психологического воздействия и помощи семье, направленных на преодоление трудностей, возникающих в семье; разрабатывать и проводить комплекс психодиагностических методик, позволяющих изучить психологические особенности семейных отношений и выделить мишени для семейного консультирования, коррекции и психотерапии семьи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проводить консультирование, диагностику и коррекцию детско-родительских отношений; проводить консультирование по вопросам воспитания и развития детей и подростков (диагностика, профилактика, коррекция нарушений и отклонений в развитии)

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	52									52			
Лекционное занятие (ЛЗ)	20									20			
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	22									22			
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практическое занятие (КПЗ)	4									4			
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4									4			
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2									2			
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	56									56			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	56									56			

Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА		108									108		
	в зачетных единицах:		3									3		
	ОТД (в часах):36													

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-6.ИД3 ПК-4. ИД1	Тема 1. Методологические принципы и общие подходы к психотерапии семьи	Семья как социально-психологический феномен. Психология семьи с точки зрения основных психотерапевтических подходов. Образование и развитие семейной системы. Параметры семейной системы. Нарушения функционирования семейной системы. Структурный системный подход к психотерапии семьи. Структурно-функциональные характеристики семьи. Жизненный цикл семьи. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Нарушение межличностной коммуникации в семье. Техники семейной психотерапии. Методы и технологии индивидуального консультирования взрослых. Разработка комплексной программы по индивидуальному консультированию взрослых. Методы и технологии группового консультирования взрослых.
2.	ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-6.ИД3 ПК-4. ИД1	Тема 2. Технологии психологической работы в детско-родительских отношениях	Семейное воспитание и детско-родительские отношения. Родительское отношение к ребенку: определение, типы, влияние на психическое развитие. Виды психологической работы психолога в сфере «родитель-ребенок». Психологическое консультирование школьников и их родителей. Семейная психотерапия по проблемам детей и подростков. Индивидуальное и групповое консультирование подростков. Особенности психодиагностики в процессе семейного консультирования. Использование техник семейной психотерапии: анализ истории семьи, генограмма, а также методов групповой терапии. Разработка комплексной программы по групповому консультированию детей с

			учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Психологическое консультирование родителей, имеющих особенных детей.
--	--	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***				
					КП	ОУ	ОП	РЗ	КПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 семестр									
		Тема 1. Методологические принципы и общие подходы к психотерапии семьи.							
1.	ЛЗ	Семья как социально-психологический феномен	2	Д	+				
2.	ПЗ	Психология семьи с точки зрения основных психотерапевтических подходов	2	Д,Т	+	+			
3.	ЛЗ	Образование и развитие семейной системы. Параметры семейной системы.	2	Д	+				
4.	ПЗ	Нарушения функционирования семейной системы	2	Д,Т	+	+			
5.	ЛЗ	Структурный системный подход к психотерапии семьи	2	Д	+				
6.	ПЗ	Структурно-функциональные характеристики семьи	2	Д,Т	+			+	
7.	ЛЗ	Жизненный цикл семьи	2	Д	+				
8.	ПЗ	Нормативные и ненормативные семейные кризисы	2	Д,Т	+	+			
9.	ЛЗ	Нарушение межличностной коммуникации в семье	2	Д	+				
10.	ПЗ	Техники семейной психотерапии	2	Д,Т	+	+			
11.	ЛЗ	Методы и технологии индивидуального консультирования взрослых	2	Д	+				
12.	КПЗ	Разработка комплексной программы по индивидуальному консультированию взрослых	2	Д,Т	+				+
13.	ЛЗ	Методы и технологии группового консультирования взрослых	2	Д	+				
14.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+		+	+	

		Тема 2. Технологии психологической работы в детско-родительских отношениях							
15.	ЛЗ	Семейное воспитание и детско-родительские отношения	2	Д	+				
16.	ПЗ	Родительское отношение к ребенку: определение, типы, влияние на психическое развитие	2	Д,Т	+	+			
17.	ЛЗ	Виды психологической работы психолога в сфере «родитель-ребенок»	2	Д	+				
18.	ПЗ	Психологическое консультирование школьников и их родителей	2	Д,Т	+			+	
19.	ЛЗ	Семейная психотерапия по проблемам детей и подростков	2	Д	+				
20.	ПЗ	Индивидуальное и групповое консультирование подростков	2	Д,Т	+			+	
21.	ПЗ	Особенности психодиагностики в процессе семейного консультирования	2	Д,Т	+				
22.	ПЗ	Использование техник семейной психотерапии: анализ истории семьи, генограмма, а также методов групповой терапии	2	Д,Т	+	+			
23.	КПЗ	Разработка комплексной программы по групповому консультированию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	2	Д,Т	+				+
24.	ПЗ	Психологическое консультирование родителей, имеющих особенных детей	2	Д,Т	+	+			
25.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р	+		+	+	
26.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1 -2</i>	2	Д,И	+	+			
		Всего часов за семестр:	52						
		Всего часов по дисциплине:	52						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической	Выполнение обязательно

				(ситуационной) задачи	
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*				
				ВТК**	Max.	Min.	Шаг	
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Клинико-практическая работа	КПР	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	26	10, 57	Контроль присутствия	П	5	26	10,57	0,19

Текущий тематический контроль	45	120	48,78	Опрос устный	В	15	70	28,46	0,21
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	30	12,20	0,5
				Клинико-практическая работа	В	15	20	8,13	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	80	32,52	Опрос письменный	В	10	40	16,26	0,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	40	16,26	0,25
Текущий итоговый контроль	30	20	8,13	Опрос устный	В	30	20	8,13	1,5
Мах. кол. баллов	100	246							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Психотерапия семейных отношений»:

1. Семья как социально-психологический феномен.
2. Психология семьи с точки зрения основных психотерапевтических подходов.
3. Образование и развитие семейной системы. Параметры семейной системы.
4. Нарушения функционирования семейной системы.
5. Структурный системный подход к психотерапии семьи.
6. Структурно-функциональные характеристики семьи.
7. Жизненный цикл семьи.
8. Нормативные и ненормативные семейные кризисы.
9. Нарушение межличностной коммуникации в семье.
10. Техники семейной психотерапии.
11. Методы и технологии индивидуального консультирования взрослых.
12. Методы и технологии группового консультирования взрослых.
13. Семейное воспитание и детско-родительские отношения.
14. Родительское отношение к ребенку: определение, типы, влияние на психическое развитие.
15. Виды психологической работы психолога в сфере «родитель-ребенок».
16. Психологическое консультирование школьников и их родителей
17. Семейная психотерапия по проблемам детей и подростков.
18. Индивидуальное и групповое консультирование подростков.
19. Особенности психодиагностики в процессе семейного консультирования.
20. Использование техник семейной психотерапии: анализ истории семьи, генограмма, а также методов групповой терапии.
21. Бихевиористская модель семьи.
22. Когнитивистский подход в психологии семьи.
23. Гештальттерапия: основные понятия, методы, приемы и техники в психологии семьи.
24. Гуманистическая традиция: основные понятия, методы, приемы и техники, применяемые в психологии семьи.

25. Виды семейных отношений.
26. Функции семьи.
27. Динамические аспекты развития семейных отношений.
28. Характеристика методов исследования межличностных отношений в семье.
29. Классификация типов семей.
30. Основные причины конфликтов в семье, определение конфликта.
31. Психотерапия супружеских отношений.
32. Характеристика детско-родительских отношений в семье.
33. Психологические основы воспитания ребенка в семье.
34. Понятие, сущность и основные виды психокоррекции семейных отношений.
35. Принципы разработки комплексной программы по индивидуальному консультированию взрослых.
36. Принципы разработки комплексной программы по групповому консультированию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

9 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Психотерапия семейных отношений» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, клинико-практические занятия), коллоквиумы, итоговое занятие, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему;
- подготовиться к решению ситуационной задачи по заданной теме.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психотерапия семейных отношений» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психотерапия семейных отношений» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Клиническая психотерапия в общей врачебной практике [Электронный ресурс]/[В. А. Абабков и др.] ; под ред. Н. Г. Незнанова, Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 523 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/bookshelf/25654/reading
2	Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс]/С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 288 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785222192535.html
3	Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондрашенко В.Т., Донской Д.И., Игумнов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/20234.html
4	Мотивация и личность [Электронный ресурс]/А. Маслоу. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 352 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/bookshelf/377127/reading
5	Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс]/ Павлов И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/88211.html
6	Введение в системную семейную психотерапию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варга А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2009.— 182 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/88313.html
7	Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 274 с. – (Высшее образование). - Режим доступа: http:// urait.ru	нет	https://urait.ru/book/artpedagogika-i-artterapiya-v-specialnom-i-inklyuzivnom-obrazovanii-493151
8	Арт-терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/В. Н. Никитин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 326 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785893534238.html
9	Современная клиническая арт-терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/А. И. Копытин. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 526 с. – (Университетское психологическое образование). — Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785893534375.html

10	Психология бизннческих семейных отношений / З. И. Айгумова. [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. учеб. заведений] / Л. И. Савинов, Е. В. – Москва : Прометей, 2016.- Режим доступа: iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/58189.html
11	Перинатальная психология. Психология материнства и родительства [Электронный ресурс]: учебник/ Могилевская Е.В., Васильева О.С.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011.— 274 с.— Режим доступа: .- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/47068.html
12	Детско-родительские отношения в семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: феноменология, диагностика, психологическая помощь [Электронный ресурс]: монография/ Ткаченко И.В., Евдокимова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019.— 183 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/82444.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного

обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Набор ситуационных задач по дисциплине.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Ж.Р. Гарданова

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Психотерапия семейных отношений»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	