

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,  
Профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.О.01 Анатомия нервной системы

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета  
по специальности

37.05.01 Клиническая психология

направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.01 Анатомия нервной системы (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кислов Максим Александрович	Доктор медицинских наук, Доцент	и.о. заведующего кафедрой морфологии ИАМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Писцова Татьяна Викторовна	Кандидат медицинских наук, Доцент	Профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Илларионова Надежда Геннадьевна		доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Чарыева Ирина Германовна	к.м.н., доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра морфологии ИАМ»

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кильдюшов Евгений Михайлович	д.м.н., профессор	профессор, и. о. директора ИБПЧ, зав. кафедрой судебной медицины имени П.А. Минакова ИБПЧ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «  
\_\_\_\_\_»  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. No 683 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения учебной дисциплины "Анатомия нервной системы" является получение у студентов системных теоретических, научных и прикладных знаний, а также устойчивых представлений о структурной организации нервной системы, её компонентов в целостном организме.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- Формирование и развитие умений и навыков определять структуру и функции клеточных и волокнистых компонентов центральной и периферической нервной системы;
- Формирование опыта практической деятельности в применении общих принципов организации центральной и периферической нервной системы, включая автономную нервную систему, в профессиональной деятельности;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о внешнем и внутреннем строении отделов нервной системы и их развитии.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анатомия нервной системы» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Биология; Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы внутренних болезней; Неврология; Патофизиология; Нормальная физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности; Функциональная анатомия центральной нервной системы.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
УК-1.ИД1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	<b>Знать:</b> строение центральной и периферической нервной системы
	<b>Уметь:</b> определять основные компоненты и структуры центральной и периферической нервной системы
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> анализа структурной организации нервной системы
УК-1.ИД2 Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	<b>Знать:</b> антропометрические анатомические параметры центральной и периферической нервной системы
	<b>Уметь:</b> показать на биологическом материале структуры центральной и периферической нервной системы
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> объяснения основных принципов организации центральной и периферической нервной системы.
УК-1.ИД4 При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	<b>Знать:</b> современные представления об анатомии нервной системы человека
	<b>Уметь:</b> различать основные структуры центральной и периферической нервной системы на биологическом материале с обоснованием принятого решения
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> определения анатомических особенностей центральной и периферической нервной системы и аргументации анатомической основы психических процессов

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
<b>Учебные занятия</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:</b>	58	58
Лекционное занятие (ЛЗ)	16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)	36	36
Коллоквиум (К)	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>	38	38
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	38	38
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>	8	8
Экзамен (Э)**	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**</b>	24	24
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	4.00
		128
		4.00

\*\* Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Тема 1. Нервная ткань</b>			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4	Тема 1. Нервная ткань	Нейрон как структурно-функциональная единица нервной ткани. Морфофункциональная классификация нейронов. Локализация нейронов различных морфофункциональных типов в нервной системе. Нейроглия, её виды и функции. Нервные волокна, их структурные и функциональные отличия.
<b>Раздел 2. Тема 2. Нервная система. Развитие нервной системы</b>			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4	Тема 1. Нервная система. Развитие нервной системы	Закладка нервной трубки и ганглионарной пластинки. Сегментарный характер закладки туловищного отдела нервной системы. Начальные этапы развития головного мозга: стадия трех мозговых пузырей, образование изгибов головного мозга, стадия мозговых пузырей, их производные.
<b>Раздел 3. Тема 3. Анатомия центральной нервной системы</b>			

1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4	Тема 1. Анатомия центральной нервной системы	<p>Спинальный мозг: Внешнее и внутреннее строение. Сегмент спинного мозга. Шейное и поясничное утолщения спинного мозга.</p> <p>Понятие о собственном аппарате спинного мозга. Спинномозговой нерв, спинномозговой узел. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Ствол головного мозга:</p> <p>Характеристика ствола, критерии его выделения. Крыша, покрывка, основание ствола мозга. Положение в полости черепа, места выхода черепных нервов.</p> <p>Продолговатый мозг: Топография элементов внешнего строения, внутреннее строение: ядра черепных нервов. Мост: Топография элементов внешнего строения, внутреннее строение: ядра черепных нервов. Средний мозг: Части среднего мозга. Топография элементов внешнего строения, внутреннее строение: ядра черепных нервов. Мозжечок: Анатомические части мозжечка. Кора и ядра мозжечка. Промежуточный мозг:</p> <p>Таламический мозг, его отделы (таламус, эпителиум, метаталамус): положение, компоненты. Гипоталамус: положение, компоненты. Конечный мозг: Компоненты конечного мозга. Рельеф коры полушарий конечного мозга. Оболочки мозга: Оболочки спинного мозга. Межоболочечные пространства и их содержимое. Оболочки головного мозга. Образование ликвора, циркуляция ликвора. Кровоснабжение ЦНС: Особенности кровоснабжения головного мозга. Артериальный круг большого мозга. Отток крови от головного мозга.</p> <p>Кровоснабжение спинного мозга.</p>
<b>Раздел 4. Тема 4. Периферическая нервная система</b>			

1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4	Тема 1. Периферическая нервная система	Автономная нервная система: Принципиальные особенности АНС в сравнении с соматической нервной системой. Симпатические и парасимпатические части. Особенности автономной рефлекторной дуги. Представление о вегетативных сплетениях. Периферические нервы и нервные сплетения: Периферические ветви черепных нервов. Соматические сплетения: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое.
---	------------------------------------	--	---

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.**

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Тема 1. Нервная ткань</b>						
<b>Тема 1. Нервная ткань</b>						
1	ЛЗ	Подходы к изучению анатомии. Общий обзор анатомии нервной системы.	2	Д	1	1
2	ЛПЗ	Нервная ткань. Общий обзор нервной системы. Развитие нервной системы.	3	Т	1	1
<b>Раздел 2. Тема 2. Нервная система. Развитие нервной системы</b>						
<b>Тема 1. Нервная система. Развитие нервной системы</b>						
3	ЛЗ	Развитие нервной системы. Пре- и постнатальное развитие нервной системы человека. Эволюция нервной системы и ее отражение в анатомии человека.	2	Д	1	1
<b>Раздел 3. Тема 3. Анатомия центральной нервной системы</b>						
<b>Тема 1. Анатомия центральной нервной системы</b>						

4	ЛЗ	Анатомическая организация и функции спинного мозга. Спинномозговые нервы.	2	Д	1	1
5	ЛПЗ	Анатомия спинного мозга. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	3	Т	1	1
6	ЛЗ	Анатомия и функции головного мозга. Ствол мозга, черепные нервы.	2	Д	1	1
7	ЛПЗ	Обзор головного мозга. Анатомия ствола мозга	3	Т	1	1
8	ЛПЗ	Продолговатый мозг, мост. Ромбовидная ямка, стенки и сообщение четвертого желудочка	3	Т	1	1
9	ЛЗ	Мозжечок. Четвертый желудочек.	2	Д	1	1
10	ЛПЗ	Черепные нервы, проводниковый состав, место выхода из в-ва мозга и полости черепа.	3	Т	1	1
11	ЛПЗ	Мозжечок, анатомические части. Ядра мозжечка.	3	Т	1	1
12	ЛЗ	Средний и промежуточный мозг. Третий желудочек.	2	Д	1	1
13	ЛПЗ	Средний мозг. Промежуточный мозг. Стенки и сообщения третьего желудочка.	3	Т	1	1
14	ЛПЗ	Конечный мозг. Базальные ядра, рельеф коры конечного мозга	3	Т	1	1

15	ЛЗ	Конечный мозг его анатомические структуры. Ликвородинамика	2	Д	1	1
16	ЛПЗ	Полости головного мозга. Пути циркуляции ликвора. Кровоснабжение головного и спинного мозга.	3	Т	1	1
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-3	3	Р	1	1
<b>Раздел 4. Тема 4. Периферическая нервная система</b>						
<b>Тема 1. Периферическая нервная система</b>						
18	ЛЗ	Принципы иннервации сомы. Соматические сплетения.	2	Д	1	1
19	ЛПЗ	Понятие об автономной нервной системе. Автономные рефлекторные дуги	3	Т	1	1
20	ЛПЗ	Периферические ветви черепных нервов.	3	Т	1	1
21	ЛПЗ	Периферические ветви спинномозговых нервов, шейное и плечевое сплетения, люмбальное и сакральное сплетения	3	Т	1	1
22	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4	3	Р	1	1
		Всего в семестре	58		22	22
		Всего по дисциплине (модулю)	58		22	22

(\* , \*\* , \*\*\* смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

#### Виды учебных занятий\*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование	Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

#### Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		

2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
---	-----------------------	-----------------------	----	--	---	---

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос комбинированный	ОК

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

### Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

#### Условные обозначения \*\*\*\*

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

#### 5.2 Критерии выставления оценок

##### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

<p><b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p>в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>
<p><b>«хорошо»</b></p>	<p>в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.</p>
<p><b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>

<b>«ОТЛИЧНО»</b>	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу.
------------------	---

## 6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	12	312	В	Т	26	17	9
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

<b>«хорошо»</b>	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
<b>«удовлетворительно»</b>	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
<b>«неудовлетворительно»</b>	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **1 семестр**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Основные морфофункциональные типы нейронов, их топография и общее значение в нервной системе.
2. Рефлекторная дуга как модель связей в нервной системе и материальная основа рефлекторной деятельности. Основные виды рефлекторных дуг (соматические, автономные)
3. Онтогенез спинного и головного мозга. Нервная трубка и ее производные.
4. Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга, топография, особенности строения, функциональное значение, содержимое пространств
5. Спинной мозг: топография, внешнее и внутренне строение. Скелетотопия сегментов спинного мозга.
6. Топография и состав белого и серого вещества спинного мозга.
7. Анатомия и внутренний состав корешков спинного мозга. Конский хвост.
8. Сегментарное строение спинного мозга. Собственный аппарат спинного мозга.
9. Сегментарный характер спинномозговых нервов, закономерности их формирования и ветвления, принципиальные зоны иннервации ветвей.
10. Критерии выделения ствола головного мозга: сходства и различия со спинным мозгом.
11. Оболочки головного мозга и их производные. Подпаутинное пространство и его части, содержимое.
12. Классификация черепных нервов по происхождению и волоконному составу.
13. Ядра черепных нервов: нейронный состав, виды и основные области иннервации.
14. Сходства и различия черепных и спинномозговых нервов.
15. Чувствительные ядра черепных нервов: топография, связи, виды и зоны иннервации.
16. Двигательные ядра черепных нервов: топография, связи, виды и зоны иннервации

17. Вегетативные ядра черепных нервов: топография, связи, виды и зоны иннервации.
18. Мозжечок. Компоненты старого, древнего и нового мозжечка.
19. Топография и элементы внешнего строения мозжечка. Ядра мозжечка. Ножки мозжечка.
20. Стенки и сообщения 4-го желудочка и водопровода мозга. Анатомия ромбовидной ямки. Сосудистая основа и сосудистое сплетение 4-го желудочка.
21. Краткая морфофункциональная характеристика компонентов промежуточного мозга. Общее представление о гипоталамо – гипофизарной системе.
22. Анатомия и краткая функциональная характеристика компонентов гипоталамуса.
23. Стенки и сообщения 3-го желудочка. Его сосудистая основа и сосудистое сплетение.
24. Критерии выделения основных компонентов конечного мозга (обонятельный мозг, базальные ядра, плащ).
25. Борозды и извилины поверхностей полушарий головного мозга.
26. Базальные ядра головного мозга.
27. Обонятельный мозг.
28. Анатомия комиссуральных связей головного мозга (мозолистое тело, передняя спайка, спайка свода).
29. Стенки и сообщения боковых желудочков головного мозга.
30. Система ликвороциркуляции.
31. Автономная нервная система, ее функции. Морфологические особенности автономной нервной системы в сравнении с соматической. Отделы и центры автономной нервной системы.
32. Морфологические различия в организации симпатической и парасимпатической нервных систем.
33. Узлы и сплетения автономной нервной системы в области головы и шеи: топография, состав, виды и зоны иннервации.
34. Автономные нервные сплетения: способ формирования, внутренний состав, принципиальные связи.

35. Автономные нервные сплетения брюшной полости и таза: формирование, топография, внутренний состав, связи.
36. Интрамуральные компоненты автономной нервной системы. Понятие кишечной (метасимпатической) нервной системы.
37. Периферические ветви черепных нервов.
38. Периферические ветви черепных нервов, шейное, плечевое сплетения.
39. Периферические ветви черепных нервов, поясничное, крестцовое сплетения.

**Экзаменационный билет для проведения экзамена**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Кафедра морфологии ИАМ**

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.01 «Анатомия нервной системы»

по программе специалитета

по специальности

«37.05.01 Клиническая психология»

направленность (профиль)

«Клиническая психология в здравоохранении»

1. Онтогенез спинного и головного мозга. Нервная трубка и ее производные
2. Стенки и сообщения 3-го желудочка. Его сосудистая основа
3. Периферические ветви черепных нервов

Заведующий кафедрой Кафедра морфологии ИАМ Кислов М. А.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;  
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсами с темой прочитанной лекции;  
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;  
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции

### **Методические указания для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебника, а также электронным образовательным ресурсам;  
подготовиться к опросу на заданную тему;  
посмотреть и разобрать биологический материал

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебника, а также электронным образовательным ресурсам;  
подготовиться к опросу на тему коллоквиума;  
посмотреть и разобрать биологический материал.

### **Методические указания для подготовки к экзамену**

Ознакомится со списком вопросов и макропрепаратов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;  
проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;  
определить наиболее простые и сложные темы дисциплины и обратить на них особое внимание;  
посмотреть и разобрать биологический материал для прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;  
подготовки (разработки) схем, таблиц, слайдов, рисунков;  
подготовки тематических сообщений и выступлений;  
изучение биопрепаратов (выдаются обучающимся в учебной лаборатории кафедры для самостоятельной работы в специально отведенных для этого помещениях кафедры).

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека: учебник для российских и иностранных студентов медицинских вузов и факультетов, Привес М. Г., Лысенков Н. К., Бушкович В. И., 2024 - 2025	Тема 2. Нервная система. Развитие нервной системы Тема 4. Периферическая нервная система Тема 3. Анатомия центральной нервной системы Тема 1. Нервная ткань	39	
2	Анатомия нервной системы и органов чувств: [учебное пособие для высших учебных заведений], Козлов В. И., 2024 - 2025	Тема 2. Нервная система. Развитие нервной системы Тема 3. Анатомия центральной нервной системы Тема 1. Нервная ткань	3	

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
4. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
5. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
6. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
7. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
9. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

10. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
11. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
12. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
13. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Автоматизированная образовательная среда университета

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска интерактивная
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

