

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.28 Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

37.05.01 Клиническая психология

направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.28 Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Мальцева Ольга Алексеевна	к.п.н., доцент	доцент кафедры медицины катастроф ИПМ им. З.П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Левчук Игорь Петрович	к.м.н., профессор	заведующий кафедрой медицины катастроф ИПМ им.З.П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Моросникова Елена Анатольевна	-, -	старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Бабенко Олег Васильевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицины катастроф ИПМ им. З.П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Буслаева Галина Николаевна	д.м.н., профессор	профессор, кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицина	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. No 683 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности, готовность использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, формирование культуры безопасности и овладение знаниями по организации помощи населению и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовки студентов в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать у обучающихся понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); строевую подтянутость, уважительное отношение к воинским ритуалам и традициям;
- Сформировать способности организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний в области безопасности жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения; системных теоретических, научных и прикладных знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; знаний и умений по оказанию первой помощи при различных травмах и поражениях и методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Воспитать дисциплинированность, высокие морально-психологические качества личности гражданина- патриота; высокое общественное сознание и воинский долг; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций;
- Развить способности оценивать проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитать культуру безопасного поведения; организационные способности и знания для обоснования принимаемых решений по созданию и поддержанию безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности и работе с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций, необходимых в профессиональной деятельности; готовность и способности к оказанию медико-психологической помощи населению и пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки» изучается в 9 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях; Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни; Психология безопасности; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебно-ознакомительная практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Практикум по оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 9

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.ИД1 Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: сущность экстремизма, терроризма и коррупции; принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; основные нормативно-правовые акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
	Уметь: применять нормативную базу в профессиональной деятельности; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий террористических, экстремистских и коррупционных действий; использовать полученные знания для объяснения сущности экстремизма, терроризма и коррупционных факторов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками работы с правовыми актами по вопросам противодействия терроризму, экстремизму и коррупции в сфере профессиональной деятельности; юридической терминологией в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками выявления правонарушений, имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

УК-8.ИД1 Анализирует социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность	Знать: основы законодательства Российской Федерации, методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека
	Уметь: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа возможных вредных факторов, влияющих на деятельность социального работника
УК-8.ИД2 В рамках осуществляемой профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные; социально-психологические), факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью) клинического психолога	Знать: специфику основных опасных и вредных факторов
	Уметь: идентифицировать опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасных факторов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения потенциальных и реальных факторов опасности, а также вредных факторов в рамках осуществляемой профессиональной деятельности
УК-8.ИД3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения
	Уметь: осуществлять мероприятия по защите пациентов и раненых, имущества в чрезвычайных ситуациях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): соблюдения техники безопасности в условиях практической профессиональной деятельности

УК-8.ИД4 Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную психологическую помощь; разъясняет способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: состояния, связанные с угрозой жизни и здоровья при воздействии поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	Уметь: использовать медицинскую терминологию и понятийную терминологию в области безопасности жизнедеятельности человека
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		62	62
Лекционное занятие (ЛЗ)		32	32
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		26	26
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		28	28
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		4	4
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			
1	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, УК-11.ИД1	Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности.
2	УК-8.ИД1	Тема 2. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения	Среда обитания человека. Глобальные проблемы современной цивилизации. Химическое, физическое и биологическое загрязнение окружающей среды и их характеристика. Эколого-значимые и социально-значимые заболевания и их классификация. Воздействие химических, физических и биологических факторов окружающей среды на здоровье населения. Индикаторная, экологически-зависимая и экологически обусловленная патология. Дополнительная заболеваемость и смертность населения, ассоциированная с негативным воздействием загрязнения окружающей среды. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания в мирное время и при ЧС.

3	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, УК-8.ИД4	Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских и образовательных организациях. Вредные производственные факторы в медицинских организациях	Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников: вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда. Профессиональные заболевания у медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских и образовательных организациях. Медицинские средства защиты. Медицинская защита медперсонала. Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в медицинских и образовательных организациях. Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в медицинской и образовательной организации, действия по предупреждению и ликвидации ЧС.
4	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, УК-8.ИД4, УК-11.ИД1	Тема 4. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях	Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные направления деятельности в обеспечении безопасности пациентов в медицинских организациях, способы и методы для обеспечения безопасности, средства обеспечения безопасности. Безопасная больничная среда.
5	УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, УК-8.ИД4	Тема 5. Культура безопасности медицинской деятельности	Культура безопасности медицинской деятельности как ключевой аспект безопасности и улучшения качества медицинской помощи. Уровни и основные компоненты культуры безопасности медицинской деятельности. Классификация рисков в здравоохранении. Основные стратегии, снижающие риски при оказании медицинской помощи. Пациент-центрированная помощь.

6	УК-8.ИД2, УК-8.ИД3	Тема 6. Основы пожарной безопасности и электробезопасности в медицинских организациях	Понятия «пожарная безопасность», «электробезопасность». Основные причины пожаров в производственных условиях. Действия в случае возникновения пожара. Действие электрического тока на человека. Электротравмы. Электробезопасность медицинской аппаратуры.
7	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 7. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	Безопасность жизнедеятельности как основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Понятие, виды и критерии здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни: физическая активность, рациональное питание, режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек, психоэмоциональная культура.
8	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 8. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний	Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение. Факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению. Влияние психоэмоционального состояния на физическое здоровье и способы предотвращения стрессовых заболеваний.
9	УК-8.ИД3, УК-8.ИД4	Тема 9. Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду	Природные катастрофы и стихийные бедствия (землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели и лавины, обвалы и оползни, лесные и торфяные пожары и т.д.) Катастрофы и аварии техногенного характера. - радиационные катастрофы и аварии - химические аварии и катастрофы - транспортные катастрофы и аварии - бытовые аварии и катастрофы - биологические катастрофы

10	УК-8.ИДЗ, УК-8.ИД4	Тема 10. Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Основные положения и способы защиты населения в ЧС. Организация эвакуации населения из опасной зоны. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения. Медицинские средства защиты. Медицинская защита спасателей.
Раздел 2. Основы военной подготовки			
1	УК-11.ИД1	Тема 1. История создания, развитие и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Исторические аспекты создания ВС РФ. Назначение и задачи ВС РФ. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление ВС РФ.
2	УК-8.ИД4, УК-11.ИД1	Тема 2. Современные войны и вооруженные конфликты. Поражающие факторы современных видов оружия	Характеристика современных войн и видов оружия. Понятие о войне и вооруженном конфликте. Классификация основных видов современного оружия. Характеристика поражающих факторов современного оружия и особенностях очагов поражения.
3	УК-8.ИД4, УК-11.ИД1	Тема 3. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБЗ защиты. Радиационная, химическая и биологическая защита.

4	УК-8.ИД4	Тема 4. Медицинское обеспечение войск. Особенности оказания первой помощи в военных конфликтах	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
5	УК-8.ИД2, УК-8.ИД3	Тема 5. Психологические аспекты военной службы	Стресс и травма в военной практике. Психологические последствия боевых действий. Особенности психической адаптации солдат к несению службы. Влияние боевого опыта на психическое здоровье. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, профилактика, диагностика, лечение. Методы и программы, направленные на помощь ветеранам в процессе реинтеграции в общество. Психологические аспекты кризисных ситуаций. Определение, характерные черты кризисной ситуации. Психологические реакции на кризис (эмоциональные и кризисные реакции). Психология групп в кризисных ситуациях. Примеры кризисов и их влияние на психологическое состояние человека. Психологические последствия катастроф. Методы психологической первой помощи в кризисных ситуациях.

6	УК-8.ИД4	Тема 6. Влияние боевого опыта на психическое здоровье	Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, профилактика, диагностика, лечение. Методы и программы, направленные на помощь ветеранам в процессе реинтеграции в общество. Психологические аспекты кризисных ситуаций. Определение, характерные черты кризисной ситуации. Психологические реакции на кризис (эмоциональные и кризисные реакции). Психология групп в кризисных ситуациях. Примеры кризисов и их влияние на психологическое состояние человека. Психологические последствия катастроф. Методы психологической первой помощи в кризисных ситуациях.
7	УК-8.ИД4	Тема 7. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Основные понятия мобилизационной подготовки и мобилизации. Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения: организационная структура, предназначение, задачи.
8	УК-11.ИД1	Тема 8. Терроризм и меры по его предупреждению	Основные понятия: терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, противодействие терроризму, контртеррористическая операция и т.д. Причины распространения терроризма. Классификация терроризма. Защита населения от террористических воздействий.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8
9 семестр							
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности							
Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека							
1	ЛЗ	Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания.	2	Д	1		
Тема 2. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения							
1	ЛПЗ	Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.	2	Т	1		1
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских и образовательных организациях. Вредные производственные факторы в медицинских организациях							
1	ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности в медицинских и образовательных организациях.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Вредные производственные факторы в медицинских организациях.	2	Т	1	1	
Тема 4. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях							
1	ЛПЗ	Безопасность пациентов в медицинских организациях.	2	Т	1		1
Тема 5. Культура безопасности медицинской деятельности							

1	ЛЗ	Безопасность пациентов в медицинских организациях. Культура безопасности медицинской деятельности.	2	Д	1		
Тема 6. Основы пожарной безопасности и электробезопасности в медицинских организациях							
1	ЛЗ	Основы пожарной безопасности и электробезопасности в медицинских организациях.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Основы пожарной безопасности и электробезопасности в медицинских организациях.	2	Т	1	1	
Тема 7. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни							
1	ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Формирование здорового образа жизни.	2	Т	1	1	
Тема 8. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний							
1	ЛЗ	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний.	2	Т	1		1
Тема 9. Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду							
1	ЛЗ	Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.	2	Т	1	1	
Тема 10. Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях							
1	ЛЗ	Защита населения и спасателей в чрезвычайных	2	Д	1		

		ситуациях.					
2	ЛПЗ	Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2	Т	1	1	
3	К	Текущий рубежный модульный контроль. Безопасность жизнедеятельности.	2	Р	1		1
Раздел 2. Основы военной подготовки							
Тема 1. История создания, развитие и структура Вооруженных Сил Российской Федерации							
1	ЛЗ	История создания, развитие и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Д	1		
Тема 2. Современные войны и вооруженные конфликты. Поражающие факторы современных видов оружия							
1	ЛЗ	Современные войны и вооруженные конфликты. Поражающие факторы современных видов оружия.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Поражающие факторы современных видов оружия.	2	Т	1		1
Тема 3. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие							
1	ЛЗ	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Средства применения ядерного оружия.	2	Т	1	1	
Тема 4. Медицинское обеспечение войск. Особенности оказания первой помощи в военных конфликтах							
1	ЛЗ	Медицинское обеспечение войск. Особенности оказания первой помощи в военных конфликтах.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Особенности оказания первой помощи в военных конфликтах.	2	Т	1	1	

Тема 5. Психологические аспекты военной службы							
1	ЛЗ	Психологические аспекты военной службы	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Психологические последствия боевых действий.	2	Т	1	1	
Тема 6. Влияние боевого опыта на психическое здоровье							
1	ЛЗ	Влияние боевого опыта на психическое здоровье. Посттравматическое стрессовое расстройство.	2	Д	1		
Тема 7. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения							
1	ЛЗ	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Основы мобилизационной подготовки здравоохранения.	2	Т	1		1
Тема 8. Терроризм и меры по его предупреждению							
1	ЛЗ	Терроризм и меры по его предупреждению. Защита населения от террористических воздействий.	2	Д	1		
2	К	Текущий рубежный модульный контроль. Основы военной подготовки.	2	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
-------	---	-------------------------------

1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
3	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

9 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	8	192	В	Т	24	16	8
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	5	120	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Тестирование в электронной форме	ТЭ	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1012					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 9 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Практическая задача №1.

В результате поломки оборудования (электрокоагулятора) во время операции хирург получил повреждение правой верхней конечности (ожоги кисти I-II степени).

Какими правами в соответствии с Конституцией Российской Федерации обладает пострадавший врач?

Перечислите и охарактеризуйте мероприятия, проводимые в медицинской организации по факту произошедшего случая.

Практическая задача № 2.

В результате нарушения врачом правил техники безопасности при работе с электрооборудованием в кабинете произошел пожар, двое сотрудников (врач и медсестра) и один пациент получили травмы различной степени тяжести. Повреждено имущество медицинской организации.

Какова ответственность врача за действия в данной ситуации?

Приведите алгоритм действий администрации медицинской организации по факту произошедшего случая.

Практическая задача № 3.

В рабочее время в поликлинике произошел пожар. Вы ведете прием пациентов в кабинете. Объявлена эвакуация.

Приведите алгоритм ваших действий.

Укажите и охарактеризуйте действия объектовых формирований в данной ситуации.

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
2. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты медперсонала.
3. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда.
4. Профессиональные заболевания у медицинских работников, связанные с воздействием физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.
5. Профессиональные заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.
6. Лечебно-профилактическое обеспечение сотрудников медицинских организаций.
7. Основные требования к условиям труда и быта медицинского персонала.
8. Культура безопасности медицинской деятельности ее компоненты, элементы построения и методы оценки.
9. Риск-менеджмент в сфере здравоохранения. Основные направления медицинской деятельности, содержащие риски. Классификация рисков в здравоохранении.
10. Безопасность медицинских услуг. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Нежелательные события, связанные с оказанием медицинской помощи.

11. Обеспечение безопасности студентов при посещении клинических баз.

12. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.

13. Обучение и профессиональная подготовка работников медицинских организаций в области охраны труда.

14. Требования к медицинской одежде, кожным покровам и поведению медицинского персонала.

15. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.

16. Влияние химических, физических и биологических факторов окружающей среды на здоровье населения.

17. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.

18 .Формирование и воспитание здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

19. Виды и критерии здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни.

20. Влияние табакокурения (включая электронные средства доставки никотина) на здоровье человека. Заболевания, связанные с курением. Факторы риска, ведущие к употреблению табака.

21. Влияние алкоголя на здоровье человека. Заболевания, связанные с потреблением алкоголя. Причины роста потребления алкоголя. Факторы риска, ведущие к употреблению алкоголя.

22. Наркомания как важнейшая проблема современного общества. Ущерб от употребления наркотиков. Опасность распространения наркомании. Факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков.

23. Физическая активность как одна из основных составляющих здорового образа жизни.

24. Рациональное питание как одно из основных составляющих здорового образа жизни. Значение рационального питания для здоровья человека. Нутрициология.

25. Биоритмология. Циркадные ритмы. Сон как важный фактор здоровья, фазы сна.

26. Нерациональное питание. Его виды. Основные требования к режиму питания. Фастфуд и транжиры, их вред для организма человека.

27. Терроризм и его профилактика.

28. Психологические аспекты кризисных ситуаций.

29. Стресс и травма в военной практике. Психологические последствия боевых действий.

30. Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду.

31. Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

32. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

33. Радиационная, химическая и биологическая защита населения.

34. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

35. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим и раненым в чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах.

36. Медицинское обеспечение войск. Особенности оказания первой помощи в военных конфликтах.

37. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Национальная безопасность России.

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Обзорный осмотр пострадавшего.
2. Детальный осмотр пострадавшего.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Определение наличия и частоты дыхания у пострадавшего.
5. Определение пульса на сонных артериях.
6. Оценка кровообращения поврежденной конечности (пульс, микроциркуляция).
7. Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей.
8. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
9. Использование аптечки первой помощи. Виды аптечек первой помощи и комплектов первой помощи, состав, назначение.
10. Аптечка автомобильная. Предназначение, возможности, порядок использования.

11. Использовать нормативно-правовые знания по безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности.
12. Анализировать возможные вредные факторы, влияющие на деятельность психолога.
13. Идентифицировать опасности окружающей среды.
14. Оценивать риск реализации опасностей среды.
15. Выбирать методы защиты от опасных факторов окружающей среды.
16. Идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.
17. Принимать эффективные управленческие, административные, организационные и технические решения по защите персонала, населения в чрезвычайных ситуациях.
18. Действовать по сигналам оповещения.
19. Применять коллективные и индивидуальные средства защиты.
20. Пользоваться приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.
21. Организовывать работы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
22. Владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
23. Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
24. Осуществлять мероприятия по защите пациентов и раненых, имущества в чрезвычайных ситуациях.

25. Соблюдать технику безопасности в условиях практической профессиональной деятельности.
26. Использовать понятийную терминологию в области безопасности жизнедеятельности человека.
27. Оказывать первую помощь пострадавшим в военных конфликтах.
28. Выявлять правонарушения, имеющие экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность.
29. Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
30. Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.28 Безопасность жизнедеятельности и
основы военной подготовки
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в
медицинских организациях

2. Стресс и травма в военной практике. Психологические последствия боевых действий.

3. Практическая задача:

В рабочее время в поликлинике произошел пожар. Вы ведете прием пациентов в кабинете. Объявлена эвакуация.

Приведите алгоритм ваших действий.

Укажите и охарактеризуйте действия объектовых формирований в данной ситуации.

Заведующий Левчук Игорь Петрович
Кафедра медицины катастроф ИПМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал дисциплины:

ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования], Левчук И. П., 2016	Безопасность жизнедеятельности	1199	
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов, Каракеян В. И., Никулина И. М., 2023	Безопасность жизнедеятельности	0	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-534003
3	Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для вузов, Одинцова М. А., Самаль Е. В., 2023	Основы военной подготовки	0	https://urait.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-531683
4	Медицина катастроф: учебник, Левчук И. П., Третьяков Н. В., 2021	Основы военной подготовки	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html
5	Медицина катастроф: учебник на английском и русском языках, Левчук И. П., Назаров А. П., Назарова Ю. А., 2021	Безопасность жизнедеятельности	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblio-online.ru>
2. www.elibrary.ru
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
4. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
4. Microsoft Office (Word

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска интерактивная, Стационарный компьютер, Компьютерный стол, Столы, Стулья, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Проектор мультимедийный, Ноутбук, Жгут резиновый, кровоостанавливающий, Манекен-тренажер для СЛР, Носилки мягкие, Комплекты шин иммобилизационных, Манекен для имитации повреждений, Комплекты для имитации ран, Носилки ковшовые
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стационарный компьютер, Компьютерный стол, Столы, Стулья, Ноутбук, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
--	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА