

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Факультет клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета клинической  
психологии и социальной работы  
д-р психол. наук, проф.

\_\_\_\_\_ В.Б. Никишина  
«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.О.7 «ЭВОЛЮЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
37.05.01. Клиническая психология  
Направленность (профиль):  
Клиническая психология в здравоохранении

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.7 «Эволюционная психология и антропология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01. Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, канд. воен. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Коробко Андрей Иванович	канд. воен. наук	Заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Чистякова Наталья Викторовна	канд. психол. наук	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Коробкин Никита Эдуардович		Ассистент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 20 от «30» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Мусатова Оксана Алексеевна	канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности *37.05.01 Клиническая психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Эволюционная психология и антропология» является получение обучающимися системных теоретических и научно-прикладных знаний о факторах и закономерностях развития специфически человеческих форм психического отражения, фило- и онтогенетических основах поведения и психики в эволюционно-историческом, антропосоциокультурном и системно-субъектном подходах.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о факторах эволюции и концепциях генезиса психики, закономерностях и механизмах изменчивости антропологических признаков в результате взаимодействия со средой, эволюции социального поведения человека с последующим их применением в решении актуальных задач профессиональной деятельности;

– формирование и развитие умений и навыков анализа и сравнения результатов исследований индивидуально-типических и индивидуально-психологических свойств личности при изучении субъектной регуляции поведения в системе антропосоциогенеза в эволюционно-психологической парадигме;

– формирование опыта практической деятельности использования научно-понятийного аппарата и методологического инструментария в эволюционно-психологической интерпретации поведения человека;

– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эволюционная психология и антропология» изучается в 1 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины в рамках общеобразовательной школы: Биология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальная психология; Дифференциальная психология и сравнительная психология; История психологии; Нейробиология поведения человека.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции		Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции)) Универсальные компетенции	
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		УК-5.ИД1		Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> методологию эволюционной теории познания относительно межкультурного взаимодействия; теоретические основы межкультурной коммуникации; межкультурные особенности вербальной и невербальной коммуникации с позиции системного анализа; психологические механизмы инкультурации и аккультурации; методы этнической и кросскультурной психологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные проблемы межкультурного взаимодействия на основе принципов эволюционной психологии и антропологии; преодолевать коммуникативные барьеры и стереотипы восприятия в системе межкультурной коммуникации; использовать активные методы обучения межкультурной коммуникации</p> <p><b>Владеть</b> практически м опытом (трудовыми действиями): навыками эволюционно-психологической интерпретацией индивидуально-психологических особенностей поведения личности в процессе межкультурного взаимодействия; изучения модели развития межкультурной коммуникативной компетентности; применения приемов и техник повышения межкультурной чувствительности в рамках персон- и социогенеза</p>
УК-5.ИД2		Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	<p><b>Знать:</b> эволюционные подходы к изучению межкультурных различий; сущность, модель и формы межкультурного взаимодействия; типологию восприятия межкультурных различий и способы адаптации к ним; специфику межличностной аттракции в межкультурной коммуникации; методологию и методы исследования этнической идентичности и межэтнических отношений в контексте антропогенеза</p> <p><b>Уметь:</b> определять содержание, формы и средства межкультурного взаимодействия в эволюционно-психологической парадигме; организовывать продуктивную деятельность и решать профессиональные задачи в ситуациях диалога культур, используя междисциплинарные связи</p> <p><b>Владеть</b> практически м опытом (трудовыми действиями): навыками формирования психологически безопасной и комфортной поликультурной среды в решении профессиональных задач; эффективного использования коммуникативных навыков взаимодействия с соблюдением морально-этических и культурных норм; оценки устойчивости личностных ценностей и особенностей структуры аксиологической сферы с учетом динамики ее развития и социокультурных традиций</p>		

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часо в	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>											
Лекционное занятие (ЛЗ)	12	12											
Семинарское занятие (СЗ)	26	26											
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практическое занятие (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4	4											
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2	2											
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>28</b>	<b>28</b>											
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	28	28											
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
<b>Промежуточная аттестация</b>													
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>													
Зачет (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)													
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>													
Подготовка к экзамену													
<b>Общая трудоёмкость дисциплин</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>72</b>	<b>72</b>										
	<b>в зачетных</b>	<b>2</b>	<b>2</b>										

<b>ы (ОТД)</b>	<b>единицах:</b> ОТД (в часах):36																		
----------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-5 ИД1 УК-5 ИД2	<b>Тема 1.</b> Человек как индивид	Предмет исследования эволюционной психологии. Концепции антропогенеза. История эволюционной психологии. Дарвиновская доктрина. Психика как фактор эволюции. Мозг и антропогенез. Эволюция языка и коммуникации. Психологические закономерности межвидового взаимодействия. Репродуктивное поведение и половой отбор. Родительское поведение. Эволюция привязанности.
2.	УК-5 ИД1 УК-5 ИД2	<b>Тема 2.</b> Человек как личность	Эволюционный подход в психологии личности. Эволюция эмоций. Адаптивные свойства личности. Эволюция тревоги. Эволюционные основы культуры. Межкультурная коммуникация. Методология кросскультурных исследований. Методики измерения культур и межкультурной компетентности.
3.	УК-5 ИД1 УК-5 ИД2	<b>Тема 3.</b> Человек как индивидуальность	Эволюционный подход в психологии индивидуальных различий. Эволюция социального интеллекта. Антропогенная эволюция агрессии. Фило- и онтогенетические основы поведения и психики. Просоциальное поведение. Эволюция альтруизма. Филогенез социальной роли. Концепция доминирования.

#### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

### 4. Тематический план дисциплины

#### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	РЗ	ОП	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1 семестр</b>										
		<b>Тема 1.</b> Человек как индивид								
1	ЛЗ	Предмет исследования эволюционной психологии. Концепции антропогенеза	2	Д	+					
2	СЗ	История эволюционной психологии. Дарвиновская доктрина	2	Д, Т	+		+			
3	СЗ	Психика как фактор эволюции. Мозг	2	Д, Т	+	+	+			

		и антропогенез								
4	ЛЗ	Эволюция языка и коммуникации	2	Д	+					
5	СЗ	Психологические закономерности межвидового взаимодействия	2	Д, Т	+		+			
6	СЗ	Репродуктивное поведение и половой отбор	2	Д, Т	+	+	+			
7	СЗ	Родительское поведение. Эволюция привязанности	2	Д, Т	+	+		+		
8	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+				+	
		<b>Тема 2. Человек как личность</b>								
9	ЛЗ	Эволюционный подход в психологии личности	2	Д	+					
10	СЗ	Эволюция эмоций	2	Д, Т	+		+			
11	СЗ	Адаптивные свойства личности. Эволюция тревоги	2	Д, Т	+	+	+			
12	ЛЗ	Эволюционные основы культуры. Межкультурная коммуникация	2	Д	+					
13	СЗ	Методология кросскультурных исследований	2	Д, Т	+		+			
14	СЗ	Методики измерения культур и межкультурной компетентности	2	Д, Т	+	+		+		
		<b>Тема 3. Человек как индивидуальность</b>								
15	ЛЗ	Эволюционный подход в психологии индивидуальных различий	2	Д	+					
16	СЗ	Эволюция социального интеллекта	2	Д, Т	+		+			
17	СЗ	Антропогенная эволюция агрессии	2	Д, Т	+	+	+			
18	ЛЗ	Фило- и онтогенетические основы поведения и психики	2	Д	+					
19	СЗ	Просоциальное поведение. Эволюция альтруизма	2	Д, Т	+		+			
20	СЗ	Филогенез социальной роли. Концепция доминирования	2	Д, Т	+	+		+		
21	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 2-3</i>	2	Д, Р	+				+	
22	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-3</i>	2	Д, И	+		+			+
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>44</b>							
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>44</b>							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС

Конференция	Конференция	Конф.
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

### Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных	Проверка	ПКН	Сдача контрольных	Выполнение

	нормативов (ПКН)	нормативов		нормативов	обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3 и содержанием дисциплины– согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения: Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие		П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)		У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)		И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)		В	дифференцированный

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	15	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	И	15	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	22	7,94	Контроль присутствия	П	5	22	7,94	0,23
Текущий тематический контроль	30	200	72,2	Учет активности	В	5	70	25,27	0,07
				Опрос устный	В	15	100	36,1	0,15
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	30	10,83	0,33
Текущий рубежный (модульный) контроль	25	30	10,83	Опрос письменный	В	25	30	10,83	0,83
Текущий итоговый контроль	40	25	9,03	Опрос устный	В	15	10	3,61	1,5
				Проверка реферата	В	25	15	5,42	1,67
Max. кол. баллов	100	277							

### 5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень тем и вопросов для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Эволюционная психология и антропология»:

1. Предмет эволюционной психологии, ее связь с другими науками.
2. Дарвиновская теория эволюции: современные трактовки.
3. Теории креационизма и глобального эволюционизма.
4. Гипотеза фетализации Л. Болька.
5. Критика эпигенетической теории эволюции.
6. Этологические исследования К. Лоренца.
7. Эволюционная теория познания Г. Фоллмера.
8. Эволюционная эпистемология М. Рьюза.
9. Теория генно-культурной коэволюции.
10. Методы эволюционной психологии.
11. Двойное понимание антропологии.
12. Типы изменчивости в антропологии.
13. Уровни анализа адаптивного поведения.
14. Активная и пассивная адаптация, ее связь с онтогенетической изменчивостью.
15. Гипотеза адаптивных типов человека.
16. Автогенетические процессы и половой отбор.
17. Эволюционное объяснение института семьи и родства.
18. Критерии выбора полового партнера. Стратегии образования пар.
19. Теория родительских инвестиций.
20. Теория конфликта родителей и детей.
21. Порядок рождения и отношения между сиблингами.
22. Концепция доминирования. Эволюция агрессии.
23. Дружба, сострадание и альтруизм: эволюционный подход.
24. Эволюционная теория и личность.
25. Адаптивное значение интеллекта.
26. Теория истории жизни.
27. Эволюция тревоги.
28. Соотношение языка, мышления и культуры.
29. Этническая идентичность. Концепции моно- и полицентризма.
30. Этноцентризм и культурный релятивизм.
31. Аутентичность и адаптивность культуры.
32. Формы межкультурной коммуникации.
33. Модель межкультурной коммуникации.
34. Аккультурация, ее виды и результаты.
35. Инкультурация и социализация.
36. Восприятие и культура. Стереотипы в межкультурной коммуникации.
37. Межличностная аттракция в межкультурной коммуникации.
38. Атрибуция и ее роль в межкультурной коммуникации.
39. Культурный шок: причины, факторы, фазы.
40. Межличностные конфликты: причины и способы преодоления.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
– на основании семестрового рейтинга.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

1 семестр

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачета**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Эволюционная психология и антропология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему или устному опросу;
- подготовиться к решению ситуационной задачи.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

– работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;

– подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Эволюционная психология и антропология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Эволюционная психология и антропология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

### **Методические указания обучающимся по написанию реферата**

Реферат подготавливается студентом в 1 семестре в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю в установленные сроки. Результаты проверки реферата объявляются преподавателем на одном из плановых занятий.

### **Примерный перечень тем рефератов:**

1. История становления эволюционной психологии.
2. Возможности и ограничения эволюционно-психологического подхода.
3. Эволюционисты и адаптивисты: подходы к изучению поведения человека.
4. Теория истории жизни.
5. Экспериментальный подход в изучении поведения человека.
6. Сравнительный подход в изучении поведения человека.
7. Метод моделирования в изучении поведения: модель К. Лоренца.
8. Классификация поведения по П.В. Симонову.
9. Пространственное поведение человека: принцип территориальности.
10. Феромонная коммуникация и репродуктивное поведение человека.
11. Виды, способы и модели коммуникации человека.
12. Формы коммуникации и их развитие в фило- и онтогенезе.
13. Внутриличностная коммуникация и ее роль в индивидуальном развитии.
14. «Разорванная коммуникация» как феномен информационного общества.

15. Этологические механизмы социализации.
16. Визуальная, физическая и культурная антропология.
17. Проблема возникновения речи.
18. Эволюция социального поведения.
19. Эволюционный подход к проблеме депрессии.
20. Биология добра и зла.
21. Свобода воли: эволюционно-психологический подход.
22. Адаптивное значение интеллекта.
23. Адаптивное значение особенностей личности.
24. Эволюция и генетика агрессии.
25. Эволюция и генетика альтруизма.
26. Факторы роста и развития организма.
27. Акселерация развития.
28. Конституция человека: типологии телосложения.
29. Медицинская антропология.
30. Адаптация человека в различных экологических нишах.
31. Концепция пассионарности Л.Н. Гумилева.
32. Гендерная социализация.
33. «Сексуальная революция» и «контрреволюция».
34. Биология пола и культура сексуального поведения.
35. Институт родства в современном обществе.
36. Родительское поведение и феномен нуклеарной семьи: эволюционный подход.
37. Маскулинность как социальный конструкт.
38. Репродуктивное поведение человека: моногамия.
39. Урбанизация как социокультурное явление.
40. Невербальные коды в городских субкультурах.
41. Субкультуры, сетевые структуры и стили городской жизни.
42. Концепция «эволюционной медицины».
43. История вакцинации в Европе и России.
44. Неолитическая революция и ее эпидемиологические последствия.
45. «Этнический парадокс» современности.
46. «Традиционный» и «дифференциалистский» расизм.
47. Стратегии аккультурации, «кризис отчуждения».
48. Взаимодействие народов и культур: глобальный этос.
49. Страх, стыд и вина в регуляции просоциального поведения.
50. Роль народного фольклора в формировании культурного сознания.

Подготовка реферата имеет целью развитие у обучающихся мышления (способности мыслить, рассуждать, анализировать, сопоставлять, обобщать, делать умозаключения и логические выводы), формирование навыков подготовки научных или иных специальных письменных текстов на заданную тему.

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

### **Основные требования к содержанию реферата**

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

### **Общие требования к оформлению реферата:**

#### 1) Общий объем работы:

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

#### 2) Формат оформления:

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

#### 3) Нумерация страниц:

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

#### 4) Структура реферата:

##### 1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

##### 2. Оглавление

Пример оформления оглавления:

Введение	1
Основная часть	
1. ....	2
2. ....	4
Заключение	10
Список литературы	11
Приложения	12

#### 3. Текст реферата (введение, основная часть и заключение):

а) Введение содержит краткое обоснование темы, ее место в соответствующем разделе общественной жизни и научной разработке.

б) Основная часть содержит:

- материал, формируемый с учетом специфики работы, отобранный для раскрытия темы реферата;

- цитируемые источники (нормативные документы) и научные произведения (монографии, публикации в журналах, коллективные труды) указываются в построчных сносках с указанием на библиографию.

*Образец:*

По мнению Ю.К. Бабанского, существуют четкие критерии выбора метода обучения [1, с. 38].

Требования к наглядным материалам:

- наглядные материалы (рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы) должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

в) Заключение содержит выводы по разделам и подводит итог по реферативному исследованию.

4. Список литературы:

- используемая литература должна быть актуальной;

- ссылка на интернет-ресурсы должна содержать авторские данные, название статьи, сайта, дату обращения;

- список литературы формируется по рубрикам: источники, литература, электронный ресурс – в алфавитном порядке со сквозной нумерацией; должен содержать не менее пяти позиций.

*Образец:*

#### *Литература*

1. Коробкина А.С. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах. Система работы с детьми, родителями, педагогами. – Волгоград : Учитель, 2012. – 261 с.

#### *Электронный ресурс*

2. Сухомлинский В.А. Об умственном воспитании // Кооб.ru. – URL: [http://www.koob.ru/suhomlinskij\\_vasilij\\_aleksandrovich/intellectual\\_education](http://www.koob.ru/suhomlinskij_vasilij_aleksandrovich/intellectual_education)

5. Приложения (таблицы, схемы, рисунки и т.д.).

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература по дисциплине:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Современная антропология [Электронный ресурс]/Н. В. Клягин. – Москва : Логос, 2017. – 624 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html</a>
2	Антропология и концепции биологии : учебное пособие / Н. А. Курчанов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. - 191 с.	5	нет
3	The Developing Human [Text] : Clinically Oriented Embryology/K. L. Moore, T. V. N. (Vid) Persaud, M. G. Torchia. - 10th ed. -	1	нет

## 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

**Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**  
 Электронная библиотечная система РНИМУ  
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

### Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов  
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

### Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

### Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

### Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

### **Научно-техническая информация**

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
  - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
  - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

А.И. Коробко

## Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

### «Эволюционная психология и антропология»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Клиническая психология в здравоохранении» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № 5 от «13» мая 2024 г.).

1. Изменения внесены в п.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов лекционных занятий	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	РЗ	ОП	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1 семестр</b>										
		<b>Тема 1. Человек как индивид</b>								
1	ЛЗ	Предмет исследования эволюционной психологии. Концепции антропогенеза	2	Д	+					
2	СЗ	Организация, структура и содержание дисциплины.	2	Д, Т	+					
3	СЗ	Психика как фактор эволюции. Мозг и антропогенез. История эволюционной психологии. Дарвиновская доктрина.	2	Д, Т	+	+	+			
4	ЛЗ	Эволюция языка и коммуникации	2	Д	+					
5	СЗ	Психологические закономерности межвидового взаимодействия	2	Д, Т	+		+			
6	СЗ	Репродуктивное поведение и половой отбор	2	Д, Т	+	+	+			
7	СЗ	Родительское поведение. Эволюция привязанности	2	Д, Т	+	+		+		
8	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+				+	
		<b>Тема 2. Человек как личность</b>								
9	ЛЗ	Эволюционный подход в психологии личности	2	Д	+					
10	СЗ	Эволюция эмоций	2	Д, Т	+		+			
11	СЗ	Адаптивные свойства личности. Эволюция тревоги	2	Д, Т	+	+	+			
12	ЛЗ	Эволюционные основы культуры. Межкультурная коммуникация	2	Д	+					

13	СЗ	Методология кросскультурных исследований	2	Д, Т	+		+			
14	СЗ	Методики измерения культур и межкультурной компетентности	2	Д, Т	+	+		+		
		<b>Тема 3. Человек как индивидуальность</b>								
15	ЛЗ	Эволюционный подход в психологии индивидуальных различий	2	Д	+					
16	СЗ	Эволюция социального интеллекта	2	Д, Т	+		+			
17	СЗ	Антропогенная эволюция агрессии	2	Д, Т	+	+	+			
18	ЛЗ	Фило- и онтогенетические основы поведения и психики	2	Д	+					
19	СЗ	Просоциальное поведение. Эволюция альтруизма	2	Д, Т	+		+			
20	СЗ	Филогенез социальной роли. Концепция доминирования	2	Д, Т	+	+		+		
21	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 2-3</i>	2	Д, Р	+				+	
22	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-3</i>	2	Д, И	+		+			+
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>44</b>							
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>44</b>							

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коеф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	22	8,2	Контроль присутствия	П	5	22	8,2	0,23
Текущий тематический контроль	30	190	71,16	Учет активности	В	5	70	26,21	0,07
				Опрос устный	В	15	90	33,7	0,16
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	30	11,23	0,33
Текущий рубежный (модульный) контроль	25	30	11,23	Опрос письменный	В	25	30	11,23	0,83
Текущий итоговый контроль	40	25	9,3	Опрос устный	В	15	10	3,7	1,5
				Проверка реферата	В	25	15	5,6	1,67
Мах. кол. баллов	100	267							

Заведующий кафедрой

А.И. Коробко

	Содержание	Стр.
--	------------	------

1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	