

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

_____ В.Б. Никишина
«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.73 «ФИЛОСОФИЯ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль):
Клиническая психология в здравоохранении**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа Б.1.О.73 «Философия» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре философии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Шишкова И.З., д-ра философ. наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шишков Иван Захарович	Д-р филос. наук, проф.	Заведующий кафедрой философии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Абдулова Людмила Михайловна	канд. филос. наук.	Доцент кафедры философии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Введенская Елена Валерьевна	канд. филос. наук.	Доцент кафедры философии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «23» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Силуанова Ирина Васильевна	д-р филос. наук, проф.	Профессор кафедры биэтики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Семина Татьяна Васильевна	д-р социол. наук	Заведующий кафедрой медицинского права, социологии и философии	ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности *37.05.01 Клиническая психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является овладение системными теоретическими, научными и прикладными знаниями о социальной работе как о феномене современного мира, о предпосылках ее институционализации в мировой истории и практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о методах логического мышления, расширение научного кругозора;
- формирование и развитие умений и навыков аргументации и ведения дискуссий в повседневной жизни и в профессиональной среде, а также общения с пациентом с учетом этики;
- формирование опыта практической деятельности в применении приёмов анализа различных ситуаций и поиска оптимальных решений применительно к практике клинического психолога;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» изучается в 1 семестре и относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины в рамках общеобразовательной школы: история, обществознание.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Введение в клиническую психологию; История психологии; Педагогика; Социальная психология; Психология развития и возрастная психология; Правовые и этические основы профессиональной деятельности клинического психолога; Методы группового тренинга; Основы научно-исследовательской работы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1. ИД1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать:	методы и приемы философского анализа проблем.
	Уметь:	грамотно анализировать философские и научные тексты.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками: анализа, синтеза и научного мышления

УК-1.ИД2 - Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода.	Знать:	методы анализа информации
	Уметь:	определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с информацией и оценивать надежность источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать:	теорию аргументации
	Уметь:	устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-1. ИД5. - Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	Знать:	основные закономерности и тенденции развития мирового философского процесса, знать современные философские направления.
	Уметь:	применять методы и приемы философского анализа проблем.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подготовки учебно – исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	54	54											
Лекционное занятие (ЛЗ)	18	18											
Семинарское занятие (СЗ)	32	32											
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятие (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	2	2											
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2	2											
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	54	54											
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54	54											
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													

Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)															
Промежуточная аттестация															
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>															
Зачёт (З)															
Экзамен (Э)**															
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>															
Подготовка к экзамену**															
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108												
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3												

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии. Система философии. Возникновение философии.			
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5	Тема 1. Предмет и происхождение философии.	Любовь к мудрости – ключ к тайне природы и сущности философии. Природа философского знания. Философия как наука о всеобщем, самосознание культуры и мировоззрение. Философия и наука: проблема их соотношения. Философия и медицина. Философия как методологическая основа медицины. Философия и медицина. Возникновение философии. Формирование философии как нового типа мышления и мировоззрения в VII-VI вв. до н.э. в Древней Индии, в Древнем Китае и в Древней Греции. История философии как школа мысли. Основные этапы развития философской мысли.
Раздел 2. Развитие философии в историко-культурном контексте.			
2.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5	Тема 2. Античная философия.	От мифа к логосу. Космологизм Античной философии. Возникновение философии в Древней Греции как теоретической формы мышления. Афинская школа. Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистическая философия. Развитие античной культуры и философии в эпоху эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм. Философия неоплатонизма

3.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5	Тема 3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	Философия патристики. Средневековая философия (V-XIV вв.) как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Основные принципы христианской картины мира: теоцентризм, монотеизм и креационизм. Библия как книга христианского откровения. Проблема соотношения веры и разума в философии патристики. Философия Аврелия Августина. Схоластика и философия позднего средневековья. Средневековые университеты. Схоластика и рационализм. Теория «двойственной истины». Спор о природе универсалий в средневековой схолистике. Философия Фомы Аквинского. Мир и человек в эпоху Возрождения. Идеалы и образы философии эпохи Возрождения. Основные характеристики эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, универсализм, индивидуализм, титанизм. Эстетизация мира и человека в эпоху Возрождения. Пантеизм эпохи Возрождения. Роль Н.Кузанского, Дж.Бруно, Н.Коперника, Г.Галилея в формировании новой картины мира. Социально-политические учения (Т.Мор, Т.Кампанелла, Н.Макиавелли)..Медицина в эпоху Возрождения.
4.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5	Тема 4. Философия Нового времени	Формирование философии и науки Нового времени Социокультурный генезис новоевропейской философии и науки. Влияние протестантизма на становление философского сознания Нового времени. Становление экспериментального естествознания и научная революция XVII века. Ф.Бэкон о практической ориентации новой науки («Знание – сила»). Основные философские традиции Нового времени – рационализм и эмпиризм. Научные открытия и научно-исследовательские программы Г. Галилея, И. Ньютона. Рационалистическая традиция философии Нового времени. Рационализм Р. Декарта. Понятие метода научной дедукции. Метафизика Декарта. Философия Б. Спинозы. Монадология Лейбница. Становление эмпирической философии Нового времени. Философия Дж. Локка: учение об опыте, идеях, теория вторичных и первичных качеств. Философия Т. Гоббса. Принцип эмпирической философии Д. Беркли «существовать – значит быть воспринимаемым». Феноменализм Д. Юма.
5.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5	Тема 5. Философия Просвещения	Философия эпохи Просвещения (XVIII в.) (3 часа) Культ разума и науки в эпоху Просвещения. Понимание Бога - деизм и атеизм (Руссо, Вольтер, Дидро). Просветительская трактовка человека как естественного существа, нуждающегося в воспитании. Учение о Дж. Локка и Т.Гоббса об общественном договоре. Концепция «натурализации культуры» Ж.- Ж. Руссо. Роль общественного воспитания и образования в просветительской идеологии. Идея «Энциклопедии».
6.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5	Тема 6. Немецкая классическая философия	Философия И.Канта. «Коперниканский переворот» И.Канта в философии. Антиномии разума. Этика И. Канта, её априорный характер. Послекантовский немецкий идеализм и принцип историзма.Философия деятельности И.Г.Фихте.

			Система абсолютного тождества бытия и мышления Ф. Шеллинга. Философская система Г.В.Ф. Гегеля и принцип историзма. Диалектика Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха.
7.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5	Тема 7. Философия марксизма	Философия марксизма. Философская антропология и теория предметной деятельности. К. Маркса. Материалистическое понимание истории в марксизме.
8.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5	Тема 8. Современная западная философия	Метафизика воли и философия жизни в неклассической западной философии. Современная западная философия в зеркале трех основных традиций: сциентистской, антисциентистской и религиозно-философской. Метафизика воли А. Шопенгауэра: пессимизм и волюнтаризм. Философия «неприятных истин» Ф. Ницше. Философия психоанализа. Генезис и история психоаналитических идей. Проблема бессознательного и психоанализ З.Фрейда. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Философия как методология науки. Сциентистская традиция в современной западной философии. Общая характеристика позитивизма и три этапа его развития. Классический позитивизм (О. Конта, Дж. Ст. Милль, Г. Спенсера). Эмпириокритицизм (Р.Авенариус и Э.Мах). Неопозитивизм. Логический атомизм Б.Рассела. Логический эмпиризм «Венского кружка». Философия Л. Витгенштейна. Философия критического рационализма К.Поппера. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи). Антропологический поворот: человек в мире и мир человека. Антисциентистская направленность современной западной философии. Предтечи экзистенциализма: Б. Паскаль и С. Кьеркегор. Философия экзистенциализма (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр А.Камю). Герменевтика как направление современной философии.
9.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5	Тема 9. Русская философия	Своеобразие древнерусской философской мысли и поиски оригинального способа русского философствования. Мировоззренческие основы древнерусской философии. (X-XVII вв.). Соотношение науки и философии в мировоззрении русских мыслителей XVIII века (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев). Россия между Востоком и Западом. Поиски оригинального пути русской философии. Судьба России как объект философских споров (П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники). Этика любви в творчестве Л.Н. Толстого. Метафизика своеволия в творчестве Ф.М. Достоевского. «Серебряный век» русской философии. Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева. Философия русского космизма («Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский»). Персонализм и экзистенциализм в философии Н.А. Бердяева. Исторические судьбы русской философии.

Раздел 3. Теоретическая философия			
10.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5	Тема 10. Теоретическая философия	Философская онтология: проблема бытия в истории философии. Пространство и время как модусы бытия. Теория познания: познание, его возможности и границы. Социокультурные основания познания. Знание и незнание. Источники знания. Философия и методология науки. Структура научного знания. Философская антропология: проблема определения природы и сущности человека в научной и философской традициях (от античности до наших дней). Человек как целостное биосоциальное существо. Социальная философия: социальная философия в историко-культурном контексте. Общество как саморазвивающаяся система. Культура как социальное измерение общественного бытия человека
Раздел 4. Философия медицины.			
11.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5	Тема 12. Философия медицины.	Социокультурный характер медицины. Парадоксы современной науки и дегуманизация современной научной медицины. Философско-методологические парадоксы современной теории: парадоксы биосоциальной реальности, технологизм научной медицины. Человек как субъект и предмет медицины. Пути построения общей теории медицины. Единство и многообразие научной и ненаучных форм медицинского знания. Философские проблемы медицины: антропологические, гносеологические, социальные, методологические. Гуманистический смысл медицинской деятельности. Проблема дегуманизации и коммерциализации современной культуры и медицины. Философские основания методологии клинического мышления врача. Особенности современного медицинского познания. Здоровье как системное качество и наивысшая социальная ценность. Стиль жизни и здоровье человека.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***				
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
		Раздел 1. Предмет философии. Система философии. Возникновение философии.							
		Тема 1. Предмет и происхождение философии.							
1.	ЛЗ	Предмет и происхождение философии. От мифа к логосу. Космологизм Античной философии.	2	Д	+				
2.	СЗ	Предмет и происхождение философии	2	Д,Т	+	+			+
		Раздел 2. Развитие философии в историко-культурном контексте.							
		Тема 2. Античная философия							
3.	СЗ	От мифа к логосу. Космологизм Античной философии	2	Д, Т	+	+			+
4.	ЛЗ	Античная философия. Афинская школа. Эллинистическая философия. Философия Аристотеля.	2	Д	+				
5.	СЗ	Софисты. Афинская школа. Философия Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля и эллинистическая философия	2	Д, Т	+	+			+
		Тема 3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.							
6.	ЛЗ	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2	Д	+				
7.	СЗ	Средневековая философия. Философия патристики. Схоластика и философия позднего средневековья	2	Д, Т	+	+			+
8.	СЗ	Философия эпохи Возрождения	2	Д, Т	+	+			+
		Тема 4. Философия Нового времени.							
9.	ЛЗ	Формирование философии и науки Нового времени. Рационалистическая и эмпирическая традиция.	2	Д	+				
10.	СЗ	Формирование философии и науки Нового времени. Рационалистическая традиция философии Нового времени	2	Д, Т	+	+			+
11.	СЗ	Эмпирическая традиция философия Нового времени.	2	Д, Т	+	+			+
		Тема 5. Философия эпохи Просвещения							
12.	СЗ	Философия эпохи Просвещения	2	Д, Т	+	+	+		+
13.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-5</i>	2	Д, Р	+	+		+	
		Тема 6. Немецкая классическая философия.							

14.	ЛЗ	Формирование немецкой классической философии. Трансцендентальная философия И.Канта. Послекантовский немецкий идеализм и принцип историзма. Философская система Гегеля.	2	Д	+				
15.	СЗ	Формирование немецкой классической философии. Трансцендентальная философия И.Канта. Послекантовский немецкий идеализм и принцип историзма. Философская система Гегеля. Антропологические идеи Л. Фейербаха	2	Д, Т	+	+			+
		Тема 7. Философия марксизма							
16.	СЗ	Философская антропология и теория предметной деятельности. К. Маркса. Материалистическое понимание истории в марксизме.	2	Д, Т	+	+			+
		Тема 8. Современная западная философия							
17.	ЛЗ	Метафизика воли и философия жизни в неклассической западной философии (А.Шопенгауэр, Ф Ницше). Философия психоанализа.	2	Д	+				
18.	СЗ	Метафизика воли и философия жизни в неклассической западной философии (А.Шопенгауэр, Ф Ницше). Философия психоанализа (З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э.Фромм)	2	Д, Т	+	+			+
19.	ЛЗ	Сциентистская современная западной философии.	2	Д	+				
20.	СЗ	Сциентистская традиция в современной западной философии: Позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм. Критический рационализм. Прагматизм.	2	Д, Т	+	+			+
21.	ЛЗ	Антисциентистская современная западной философии. Экзистенциализм.	2	Д	+				
22.	СЗ	Антисциентистская направленность современной западной философии. Предтечи экзистенциализма: Б. Паскаль и С. Кьеркегор. Философия экзистенциализма (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр А.Камю).	2	Д, Т	+	+			+
		Тема 10. Русская философия.							
23.	ЛЗ	Русская философия: поиски оригинального пути русского философствования. Философия Серебряного века.	2	Д	+				
24.	СЗ	Поиски оригинального пути русского философствования. Осмысление судьбы России. Философия Серебряного века. Философия русского космизма	2	Д, Т	+	+			+
		Раздел 3. Теоретическая философия							
		Тема 11. Теоретическая философия							
25.	СЗ	Теоретическая философия. Основные вопросы и проблемы онтологии и гносеологии. Философская антропология и социальная философия. Человек как целостное биосоциальное существо.	2	Д, Т	+	+			+
		Раздел 4. Философия медицины							
		Тема 12. Философия медицины							
26.	СЗ	Философия медицины. Социокультурный характер медицины. Философские проблемы современной медицины.	2	Д, Т	+	+			+
27.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по разделам 1-4</i>	2	Д, И	+	+		+	
		Всего за семестр:	54						
		Всего по дисциплине:	54						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно

5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	50	0	1
		Тестирование электронной форме ^в	ТЭ	В	Р	20	0	1
Текущий итоговый контроль	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	6,18	Контроль присутствия	П	5	27	6,18	0,19
Текущий тематический контроль	25	330	75,51	Опрос письменный	В	10	10	2,29	1
				Опрос устный	В	10	160	36,61	0,06
				Учет активности	В	5	160	36,61	0,03
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	70	16,02	Опрос устный	В	20	50	11,44	0,4
				Тестирование в электронной форме	В	15	20	4,58	0,75
Текущий итоговый контроль	35	10	2,29	Опрос устный	В	35	10	2,29	3,5
Мах. кол. баллов	100	437							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
- на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме

зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Философия» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов),

конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование

- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Философия» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Философия» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4
1	История философии : [Электронный ресурс] реконструкция истории европейской философии через призму теории познания :/Шишков, И. З. [учеб. пособие]. – Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. – 846 с.	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/istoriya-filosofii-488618
2	История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие/И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html
3	Философия/Балашов, Л. Е. [Электронный ресурс] : учебник. – 4-е изд. испр. и доп. – Москва : Дашков и К, 2015. – 612 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html
4	Современная социальная философия : [Электронный ресурс] учеб. пособие / Ю. В. Бурбулис, Т. Х. Керимов, И. В. Красавин [и др.] ; под редакцией Т. Х. Керимова. - Екатеринбург : Урал. федер. ун-т : ЭБС АСВ, 2015. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/68472.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrgus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrgus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально – техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Шишков И.З.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Философия»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Клиническая психология в здравоохранении» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии Института гуманитарных наук (Протокол №11 от «25» июня 2024 г.).

1. Изменения внесены в п. 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***				
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
		Раздел 1. Предмет философии. Система философии. Возникновение философии.							
		Тема 1. Предмет и происхождение философии.							
1.	ЛЗ	Предмет и происхождение философии. От мифа к логосу. Космологизм Античной философии.	2	Д	+				
2.	СЗ	Организация, структура, общее содержание дисциплины	2	Д	+				
		Раздел 2. Развитие философии в историко-культурном контексте.							
		Тема 2. Античная философия							
3.	СЗ	От мифа к логосу. Космологизм Античной философии	2	Д, Т	+	+			+
4.	ЛЗ	Античная философия. Афинская школа. Эллинистическая философия. Философия Аристотеля.	2	Д	+				
5.	СЗ	Софисты. Афинская школа. Философия Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля и эллинистическая философия	2	Д, Т	+	+			+
		Тема 3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.							
6.	ЛЗ	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2	Д	+				

7.	СЗ	Средневековая философия. Философия патристики. Схоластика и философия позднего средневековья	2	Д, Т	+	+			+
8.	СЗ	Философия эпохи Возрождения	2	Д, Т	+	+			+
		Тема 4. Философия Нового времени.							
9.	ЛЗ	Формирование философии и науки Нового времени. Рационалистическая и эмпирическая традиция.	2	Д	+				
10.	СЗ	Формирование философии и науки Нового времени. Рационалистическая традиция философии Нового времени	2	Д, Т	+	+			+
11.	СЗ	Эмпирическая традиция философия Нового времени.	2	Д, Т	+	+			+
		Тема 5. Философия эпохи Просвещения							
12.	СЗ	Философия эпохи Просвещения	2	Д, Т	+	+	+		+
13.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-5</i>	2	Д, Р	+	+		+	
		Тема 6. Немецкая классическая философия.							
14.	ЛЗ	Формирование немецкой классической философии. Трансцендентальная философия И.Канта. Послекантовский немецкий идеализм и принцип историзма. Философская система Гегеля.	2	Д	+				
15.	СЗ	Формирование немецкой классической философии. Трансцендентальная философия И.Канта. Послекантовский немецкий идеализм и принцип историзма. Философская система Гегеля. Антропологические идеи Л. Фейербаха	2	Д, Т	+	+			+
		Тема 7. Философия марксизма							
16.	СЗ	Философская антропология и теория предметной деятельности. К. Маркса. Материалистическое понимание истории в марксизме.	2	Д, Т	+	+			+
		Тема 8. Современная западная философия							
17.	ЛЗ	Метафизика воли и философия жизни в неклассической западной философии (А.Шопенгауэр, Ф Ницше). Философия психоанализа.	2	Д	+				
18.	СЗ	Метафизика воли и философия жизни в неклассической западной философии (А.Шопенгауэр, Ф Ницше). Философия психоанализа (З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э.Фромм)	2	Д, Т	+	+			+
19.	ЛЗ	Сциентистская современной западной философии.	2	Д	+				
20.	СЗ	Сциентистская традиция в современной западной философии: Позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм. Критический рационализм. Прагматизм.	2	Д, Т	+	+			+
21.	ЛЗ	Антисциентистская современной западной философии. Экзистенциализм.	2	Д	+				
22.	СЗ	Антисциентистская направленность современной западной философии. Предтечи экзистенциализма: Б. Паскаль и С. Кьеркегор. Философия экзистенциализма (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр А.Камю).	2	Д, Т	+	+			+
		Тема 10. Русская философия.							
23.	ЛЗ	Русская философия: поиски оригинального пути русского философствования. Философия Серебряного века.	2	Д	+				
24.	СЗ	Поиски оригинального пути русского философствования. Осмысление судьбы	2	Д, Т	+	+			+

		России. Философия Серебряного века. Философия русского космизма							
		Раздел 3. Теоретическая философия							
		Тема 11. Теоретическая философия							
25.	СЗ	Теоретическая философия. Основные вопросы и проблемы онтологии и гносеологии. Философская антропология и социальная философия. Человек как целостное биосоциальное существо.	2	Д, Т	+	+			+
		Раздел 4. Философия медицины							
		Тема 12. Философия медицины							
26.	СЗ	Философия медицины. Социокультурный характер медицины. Философские проблемы современной медицины.	2	Д, Т	+	+			+
27.	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1-4	2	Д, И	+	+		+	
		Всего за семестр:	54						
		Всего по дисциплине:	54						

2. Изменения внесены в п. 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	6,47	Контроль присутствия	П	5	27	6,47	0,19
Текущий тематический контроль	25	310	74,34	Опрос письменный	В	10	10	2,39	1
				Опрос устный	В	10	150	35,97	0,06
				Учет активности	В	5	150	35,97	0,03
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	70	16,78	Опрос устный	В	20	50	11,99	0,4
				Тестирование в электронной форме	В	15	20	4,79	0,75
Текущий итоговый контроль	35	10	2,39	Опрос устный	В	35	10	2,39	3,5
Мах. кол. баллов	100	417							

3. Изменения внесены в Фонд оценочных средств (ФОС) в объеме 30%.

Заведующий кафедрой

Шишков И.З.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Тематический план дисциплины	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	17
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	21