

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Никишина Вера Борисовна**

**Доктор психологических наук,  
Профессор**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.74 Философия**

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета**

**по направлению подготовки (специальности)**

**37.05.01 Клиническая психология**

**направленность (профиль)**

**Клиническая психология в здравоохранении**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.74 Философия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

| № | Фамилия,<br>Имя, Отчество | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|---------------------------|------------------------------|-----------|--------------|---------|
|---|---------------------------|------------------------------|-----------|--------------|---------|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № | Фамилия,<br>Имя, Отчество | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|---------------------------|------------------------------|-----------|--------------|---------|
|---|---------------------------|------------------------------|-----------|--------------|---------|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. No 683 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

Целью изучения дисциплины "Философия" является формирование у обучающихся системных теоретических, научных и прикладных знаний о философии как ключевом феномене современности, а также представлений о её роли в познании, трансляции ценностей и решении комплексных проблем.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- формирование системных знаний по философии и историко-философскому процессу, философской методологии, позволяющей иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной психологии в частности.
- формирование и развитие умений и навыков абстрактного мышления, логики клинического мышления, применения понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности, применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.
- формирование навыков общения с коллективом, навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, навыков общения с пациентами с учетом этики.
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: История; Обществознание.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: История психологии; Социология; Социальная психология; Основы научно-исследовательской работы; Педагогика; Правовые и этические основы профессиональной деятельности клинического психолога.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                   | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                          |
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> |                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1.ИД1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения                                                        | <b>Знать:</b> методы и приемы философского анализа проблем, включая историческую эволюцию аналитических подходов от античности до современности.                                                             |
|                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> анализировать философские и научные тексты, реконструируя их содержание, контекст создания и место в интеллектуальной традиции.                                                                |
|                                                                                                                                        | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> критического анализа философских теорий, синтеза идей и научно обоснованных выводов.                                                              |
| УК-1.ИД2 Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода       | <b>Знать:</b> методологию комплексного анализа информации и критерии оценки достоверности источников.                                                                                                        |
|                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с информацией и оценивать надежность источников.                                                |
|                                                                                                                                        | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> работы с противоречивой информацией из разных источников и опытом ранжирования информации по критериям релевантности, достоверности и значимости. |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1.ИД4 При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения</p> | <p><b>Знать:</b> теоретические основы аргументации (логические структуры, виды аргументов, правила ведения дискуссии), а также основные критерии различия между фактами, мнениями и интерпретациями, методы верификации информации и принципы построения корректной аргументации.</p>                                    |
|                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Уметь:</b> выявлять фактологическую основу философских проблем, отделяя объективные данные от субъективных оценок, формулировать обоснованные суждения на основе анализа источников и аргументированно защищать свою позицию с использованием философских методов.</p>                                             |
|                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> критической работы с информацией, включая сравнительный анализ источников, выявление логических ошибок, построение доказательных текстов.</p>                                                                                                              |
| <p>УК-1.ИД5 Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения</p>                                                                            | <p><b>Знать:</b> основные закономерности развития философской мысли, ключевые этапы эволюции идей и современные философские направления для понимания контекста возникновения проблем и возможных путей их осмысления.</p>                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Уметь:</b> анализировать философские проблемы, используя классические и современные методы, выдвигать и сравнивать альтернативные варианты их решения, объективно оценивая сильные и слабые стороны каждого подхода.</p>                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> исследовательской работы, начиная от постановки проблемы и сбора материалов до логичного изложения собственной позиции; участия в академических дискуссиях, предполагающих аргументированное представление собственных идей и конструктивную полемику.</p> |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий /<br>Формы промежуточной аттестации |                                       | Всего<br>часов | Распределение часов<br>по семестрам |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|                                                                                     |                                       |                | 1                                   |
| Учебные занятия                                                                     |                                       |                |                                     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:             |                                       | 46             | 46                                  |
| Семинарское занятие (СЗ)                                                            |                                       | 26             | 26                                  |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                             |                                       | 16             | 16                                  |
| Коллоквиум (К)                                                                      |                                       | 4              | 4                                   |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:                        |                                       | 16             | 16                                  |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                            |                                       | 16             | 16                                  |
| Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:                                            |                                       | 2              | 2                                   |
| Зачет (З)                                                                           |                                       | 2              | 2                                   |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)                                                 | в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА       | 64             | 64                                  |
|                                                                                     | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32 | 2.00           | 2.00                                |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 1 семестр

| №<br>п/п                                                                        | Шифр<br>компетенции                             | Наименование раздела<br>(модуля), темы<br>дисциплины | Содержание раздела и темы в<br>дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Предмет философии. Система философии. Возникновение философии.</b> |                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                               | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД4,<br>УК-1.ИД5 | Тема 1. Предмет и происхождение философии.           | Любовь к мудрости – ключ к тайне природы и сущности философии. Природа философского знания. Философия как наука о всеобщем, самосознание культуры и мировоззрение. Философия и наука: проблема их соотношения. Философия и медицина. Философия как методологическая основа медицины. Философия и медицина. Возникновение философии. Формирование философии как нового типа мышления и мировоззрения в VII-VI вв. до н.э. в Древней Индии, в Древнем Китае и в Древней Греции. История философии как школа мысли. Основные этапы развития философской мысли. |
| <b>Раздел 2. Развитие философии в историко-культурном контексте.</b>            |                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                               | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД4,<br>УК-1.ИД5 | Тема 1. Античная философия                           | От мифа к логосу. Космологизм Античной философии. Возникновение философии в Древней Греции как теоретической формы мышления. Афинская школа. Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистическая философия. Развитие античной культуры и философии в эпоху эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм. Философия неоплатонизма                                                                                                                                                                                                    |



|   |                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД4,<br>УК-1.ИД5 | Тема 2. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения | <p>Философия патристики. Средневековая философия (V-XIV вв.) как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Основные принципы христианской картины мира: теоцентризм, монотеизм и креационизм. Библия как книга христианского откровения. Проблема соотношения веры и разума в философии патристики. Философия Аврелия Августина. Схоластика и философия позднего средневековья. Средневековые университеты. Схоластика и рационализм. Теория «двойственной истины». Спор о природе универсалий в средневековой схолистике. Философия Фомы Аквинского. Мир и человек в эпоху Возрождения. Идеалы и образы философии эпохи Возрождения. Основные характеристики эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, универсализм, индивидуализм, титанизм. Эстетизация мира и человека в эпоху Возрождения. Пантеизм эпохи Возрождения. Роль Н.Кузанского, Дж. Бруно, Н.Коперника, Г.Галилея в формировании новой картины мира. Социально-политические учения (Т.Мор, Т. Кампанелла, Н.Макиавелли)..Медицина в эпоху Возрождения.</p> |
|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД4,<br>УК-1.ИД5 | Тема 3. Философия Нового времени | <p>Формирование философии и науки Нового времени Социокультурный генезис новоевропейской философии и науки.</p> <p>Влияние протестантизма на становление философского сознания Нового времени.</p> <p>Становление экспериментального естествознания и научная революция XVII века. Ф.Бэкон о практической ориентации новой науки («Знание – сила»). Основные философские традиции Нового времени – рационализм и эмпиризм. Научные открытия и научно-исследовательские программы Г. Галилея, И. Ньютона. Рационалистическая традиция философии Нового времени.</p> <p>Рационализм Р. Декарта. Понятие метода научной дедукции. Метафизика Декарта.</p> <p>Философия Б. Спинозы. Монадология Лейбница. Становление эмпирической философии Нового времени. Философия Дж. Локка: учение об опыте, идеях, теория вторичных и первичных качеств. Философия Т. Гоббса. Принцип эмпирической философии Д. Беркли «существовать – значит быть воспринимаемым». Феноменализм Д. Юма.</p> |
| 4 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД4,<br>УК-1.ИД5 | Тема 4. Философия Просвещения    | <p>Философия эпохи Просвещения (XVIII в.) (3 часа) Культ разума и науки в эпоху Просвещения. Понимание Бога - деизм и атеизм (Руссо, Вольтер, Дидро).</p> <p>Просветительская трактовка человека как естественного существа, нуждающегося в воспитании. Учение о Дж. Локка и Т.Гоббса об общественном договоре. Концепция «натурализации культуры» Ж.- Ж. Руссо. Роль общественного воспитания и образования в просветительской идеологии. Идея «Энциклопедии».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД4,<br>УК-1.ИД5 | Тема 5. Немецкая<br>классическая философия | Философия И.Канта. «Коперниканский<br>переворот» И.Канта в философии. Антиномии<br>разума. Этика И. Канта, её априорный<br>характер. Послекантовский немецкий<br>идеализм и принцип историзма. Философия<br>деятельности И.Г.Фихте. Система<br>абсолютного тождества бытия и мышления Ф.<br>Шеллинга. Философская система Г.В.Ф. Гегеля<br>и принцип историзма. Диалектика Г. Гегеля.<br>Антропологическая философия Л. Фейербаха. |
| 6 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД4,<br>УК-1.ИД5 | Тема 6. Философия<br>марксизма             | Философия марксизма. Философская<br>антропология и теория предметной<br>деятельности. К. Маркса. Материалистическое<br>понимание истории в марксизме.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД4,<br>УК-1.ИД5 | Тема 7. Современная западная философия | <p>Метафизика воли и философия жизни в неклассической западной философии. Современная западная философия в зеркале трех основных традиций: сциентистской, антисциентистской и религиозно-философской. Метафизика воли А. Шопенгауэра: пессимизм и волюнтаризм. Философия «неприятных истин» Ф. Ницше. Философия психоанализа. Генезис и история психоаналитических идей. Проблема бессознательного и психоанализ З.Фрейда. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Философия как методология науки. Сциентистская традиция в современной западной философии. Общая характеристика позитивизма и три этапа его развития. Классический позитивизм (О. Конта, Дж. Ст. Милль, Г. Спенсера). Эмпириокритицизм (Р. Авенариус и Э.Мах). Неопозитивизм. Логический атомизм Б.Рассела. Логический эмпиризм «Венского кружка». Философия Л. Витгенштейна. Философия критического рационализма К.Поппера. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи). Антропологический поворот: человек в мире и мир человека. Антисциентистская направленность современной западной философии. Предтечи экзистенциализма: Б. Паскаль и С. Кьеркегор. Философия экзистенциализма (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр А.Камю). Герменевтика как направление современной философии.</p> |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД4,<br>УК-1.ИД5 | Тема 8. Русская философия | <p>Своеобразие древнерусской философской мысли и поиски оригинального способа русского философствования.</p> <p>Мировоззренческие основы древнерусской философии. (X-XVII вв.). Соотношение науки и философии в мировоззрении русских мыслителей XVIII века (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев). Россия между Востоком и Западом. Поиски оригинального пути русской философии. Судьба России как объект философских споров (П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники). Этика любви в творчестве Л.Н. Толстого. Метафизика своеволия в творчестве Ф.М. Достоевского.</p> <p>«Серебряный век» русской философии.</p> <p>Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева. Философия русского космизма («Н. Ф. Федорова, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский»). Персонализм и экзистенциализм в философии Н.А. Бердяева. Исторические судьбы русской философии.</p> |
|---|-------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Раздел 3. Теоретическая философия

|   |                                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД4,<br>УК-1.ИД5 | Тема 1. Теоретическая философия: онтология и гносеология | <p>Философская онтология: проблема бытия в истории философии. Пространство и время как модусы бытия. Теория познания: познание, его возможности и границы.</p> <p>Социокультурные основания познания. Знание и незнание. Источники знания. Философия и методология науки. Структура научного знания. Философская антропология: проблема определения природы и сущности человека в научной и философской традициях (от античности до наших дней). Человек как целостное биосоциальное существо.</p> <p>Социальная философия: социальная философия в историко-культурном контексте. Общество как саморазвивающаяся система. Культура как социальное измерение общественного бытия человека</p> |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Раздел 4. Философия медицины |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД4,<br>УК-1.ИД5 | Тема 1. Философия<br>медицины | <p>Социокультурный характер медицины. Парадоксы современной науки и дегуманизация современной научной медицины. Философско-методологические парадоксы современной теории: парадоксы биосоциальной реальности, технологизм научной медицины. Человек как субъект и предмет медицины. Пути построения общей теории медицины. Единство и многообразие научной и ненаучных форм медицинского знания. Философские проблемы медицины: антропологические, гносеологические, социальные, методологические.</p> <p>Гуманистический смысл медицинской деятельности. Проблема дегуманизации и коммерциализации современной культуры и медицины. Философские основания методологии клинического мышления врача. Особенности современного медицинского познания. Здоровье как системное качество и наивысшая социальная ценность. Стил жизни и здоровье человека.</p> |

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

| №<br>п<br>/п                                                                    | Виды<br>учебных<br>занятий /<br>форма<br>промеж.<br>аттестации | Период обучения (семестр)<br>Порядковые номера и<br>наименование разделов.<br>Порядковые номера и<br>наименование тем<br>разделов. Темы учебных<br>занятий. | Количество<br>часов<br>контактной<br>работы | Виды<br>контроля<br>успеваемости | Формы<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |    |    |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                                             |                                             |                                  | КП                                                                 | ОУ | ОП | К | ТЭ |
| 1                                                                               | 2                                                              | 3                                                                                                                                                           | 4                                           | 5                                | 6                                                                  | 7  | 8  | 9 | 10 |
| <b>1 семестр</b>                                                                |                                                                |                                                                                                                                                             |                                             |                                  |                                                                    |    |    |   |    |
| <b>Раздел 1.</b> Предмет философии. Система философии. Возникновение философии. |                                                                |                                                                                                                                                             |                                             |                                  |                                                                    |    |    |   |    |
| <b>Тема 1.</b> Предмет и происхождение философии.                               |                                                                |                                                                                                                                                             |                                             |                                  |                                                                    |    |    |   |    |
| 1                                                                               | ЛЗ                                                             | Предмет и происхождение философии.                                                                                                                          | 2                                           | Д                                | 1                                                                  |    |    |   |    |
| 2                                                                               | СЗ                                                             | Предмет и происхождение философии.                                                                                                                          | 2                                           | Т                                | 1                                                                  |    |    | 1 |    |
| <b>Раздел 2.</b> Развитие философии в историко-культурном контексте.            |                                                                |                                                                                                                                                             |                                             |                                  |                                                                    |    |    |   |    |
| <b>Тема 1.</b> Античная философия                                               |                                                                |                                                                                                                                                             |                                             |                                  |                                                                    |    |    |   |    |
| 1                                                                               | ЛЗ                                                             | Античная философия                                                                                                                                          | 2                                           | Д                                | 1                                                                  |    |    |   |    |
| 2                                                                               | СЗ                                                             | От мифа к логосу.<br>Космологизм Античной философии                                                                                                         | 2                                           | Т                                | 1                                                                  |    |    | 1 |    |
| 3                                                                               | СЗ                                                             | Афинская школа.<br>Эллинистическая философия                                                                                                                | 2                                           | Т                                | 1                                                                  |    |    | 1 |    |
| <b>Тема 2.</b> Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения             |                                                                |                                                                                                                                                             |                                             |                                  |                                                                    |    |    |   |    |
| 1                                                                               | ЛЗ                                                             | Средневековая философия.<br>Философия эпохи Возрождения                                                                                                     | 2                                           | Д                                | 1                                                                  |    |    |   |    |
| 2                                                                               | СЗ                                                             | Средневековая философия.<br>Философия эпохи Возрождения                                                                                                     | 2                                           | Т                                | 1                                                                  |    |    | 1 |    |
| <b>Тема 3.</b> Философия Нового времени                                         |                                                                |                                                                                                                                                             |                                             |                                  |                                                                    |    |    |   |    |
| 1                                                                               | ЛЗ                                                             | Философия Нового времени                                                                                                                                    | 2                                           | Д                                | 1                                                                  |    |    |   |    |

|                                                |    |                                                                                                                               |   |   |   |  |   |   |  |
|------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|
| 2                                              | СЗ | Формирование философии и науки Нового времени.<br>Рационалистическая традиция философии Нового времени                        | 2 | Т | 1 |  |   | 1 |  |
| 3                                              | СЗ | Эмпирическая традиция философия Нового времени                                                                                | 2 | Т | 1 |  | 1 | 1 |  |
| <b>Тема 4. Философия Просвещения</b>           |    |                                                                                                                               |   |   |   |  |   |   |  |
| 1                                              | СЗ | Философия Просвещения                                                                                                         | 2 | Т | 1 |  |   | 1 |  |
| <b>Тема 5. Немецкая классическая философия</b> |    |                                                                                                                               |   |   |   |  |   |   |  |
| 1                                              | ЛЗ | Немецкая классическая философия                                                                                               | 2 | Д | 1 |  |   |   |  |
| 2                                              | СЗ | Немецкая классическая философия                                                                                               | 2 | Т | 1 |  |   | 1 |  |
| <b>Тема 6. Философия марксизма</b>             |    |                                                                                                                               |   |   |   |  |   |   |  |
| 1                                              | СЗ | Философия марксизма                                                                                                           | 2 | Т | 1 |  |   | 1 |  |
| <b>Тема 7. Современная западная философия</b>  |    |                                                                                                                               |   |   |   |  |   |   |  |
| 1                                              | ЛЗ | Современная западная философия                                                                                                | 2 | Д | 1 |  |   |   |  |
| 2                                              | СЗ | Метафизика воли и философия жизни в неклассической западной философии (Шопенгауэр, Ницше). Философия психоанализа.            | 2 | Т | 1 |  |   | 1 |  |
| 3                                              | СЗ | Сциентистская традиция в современной западной философии. Позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм.                         | 2 | Т | 1 |  |   | 1 |  |
| 4                                              | СЗ | Антисциентистская направленность современной западной философии. Философия экзистенциализма (Хайдеггер, Ясперс, Сартр, Камю). | 2 | Т | 1 |  |   | 1 |  |



|                                                                 |    |                                                     |   |   |   |   |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|
| <b>Тема 8. Русская философия</b>                                |    |                                                     |   |   |   |   |  |   |   |
| 1                                                               | СЗ | Русская философия                                   | 2 | Т | 1 |   |  | 1 | 1 |
| 2                                                               | К  | Коллоквиум 1                                        | 2 | Р | 1 | 1 |  |   |   |
| 3                                                               | К  | Коллоквиум 2                                        | 2 | Р | 1 | 1 |  |   |   |
| <b>Раздел 3. Теоретическая философия</b>                        |    |                                                     |   |   |   |   |  |   |   |
| <b>Тема 1. Теоретическая философия: онтология и гносеология</b> |    |                                                     |   |   |   |   |  |   |   |
| 1                                                               | ЛЗ | Теоретическая философия:<br>онтология и гносеология | 2 | Д | 1 |   |  |   |   |
| <b>Раздел 4. Философия медицины</b>                             |    |                                                     |   |   |   |   |  |   |   |
| <b>Тема 1. Философия медицины</b>                               |    |                                                     |   |   |   |   |  |   |   |
| 1                                                               | ЛЗ | Философия медицины                                  | 2 | Д | 1 |   |  |   |   |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| <b>№ п/п</b> | <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)</b> | <b>Виды работы обучающихся (ВРО)</b>             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1            | Контроль присутствия (КП)                                                                            | Присутствие                                      |
| 2            | Опрос устный (ОУ)                                                                                    | Выполнение задания в устной форме                |
| 3            | Опрос письменный (ОП)                                                                                | Выполнение задания в письменной форме            |
| 4            | Проверка конспекта (К)                                                                               | Подготовка конспекта                             |
| 5            | Тестирование в электронной форме (ТЭ)                                                                | Выполнение тестового задания в электронной форме |

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

1 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

| Виды занятий            |    | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам *** |     |      |      |        |
|-------------------------|----|---------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                         |    |                                                   |    |                  |                     | ТК                                         | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Семинарское занятие     | СЗ | Опрос письменный                                  | ОП | 1                | 20                  | В                                          | Т   | 20   | 14   | 7      |
|                         |    | Проверка конспекта                                | К  | 13               | 260                 | В                                          | Т   | 20   | 14   | 7      |
|                         |    | Тестирование в электронной форме                  | ТЭ | 1                | 20                  | В                                          | Т   | 20   | 14   | 7      |
| Коллоквиум              | К  | Опрос устный                                      | ОУ | 2                | 700                 | В                                          | Р   | 350  | 234  | 117    |
| Сумма баллов за семестр |    |                                                   |    |                  | 1000                |                                            |     |      |      |        |

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| Оценка  | Рейтинговый балл |
|---------|------------------|
| Зачтено | 600              |

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**1 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

**Темы: Предмет философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия Возрождения.**

1. Философия как любовь к мудрости и как самосознание культуры.
2. Природа философского знания. Философия как мировоззрение.
3. Философия и наука: проблема их соотношения.
4. История философии как школа мысли. Основные этапы развития философской мысли.
5. Философия и медицина. Философия как методологическая основа медицины.
6. Мифология как форма мировоззрения. Миф и особенности мифического типа мышления. Миф и символ.
7. Формирование философии как нового типа мышления и мировоззрения в VII-VI вв. до н.э. Феномен «осевого времени» (К. Ясперс).
8. Социально-экономические предпосылки появления в конце VII – начале VI века до н.э. нового типа мудрости – философии.
9. Возникновение философии в Древней Греции как теоретической формы мышления. Переход от мифа к логосу и рождение философии и науки как рациональной формы мышления.
10. Ионийская философия. Первая философская школа в Древней Греции – милетская (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Постановка проблемы архэ.
11. Гераклит и античная диалектика. Логос.

12. Пифагор и пифагорейцы. Число и космос.
13. Элейская школа. Ксенофан. Парменид («бытие» и «небытие»). Рациональность как характеристика бытия. Зенон Элейский: «апории» (парадоксы) против движения, против множества и против чувственного восприятия «бытия», и их методологический смысл.
14. Атомизм Демокрита. Сущность и свойства атомов. Учение о движении атомов. Античная атомистическая традиция и её роль и место в европейской философии и науке.
15. Философия Эмпедокла: проблема архэ и четыре космических цикла.
16. Философия Анаксагора и методологический смысл его принципа философии: «всё во всем».
17. Антропологический поворот в развитии античной философии: его внутренние и внешние факторы.
18. Софисты. Протагор: человек есть мера всех вещей. Антропологизм, субъективизм и релятивизм философии софистов.
19. Жизнь и учение Сократа. Сократический идеал мудреца и философствования. Проблемы человека: «познай самого себя». Этический рационализм: «добро есть знание». Постановка проблемы единичного и общего. Сократический метод: «ирония», «майевтика», «даймон».
20. Философия Платона. Космос Платона. Учение о Мировой душе. Учение об идеях, о бессмертии души, о познании как припоминании. Учение о государстве. Искусство как «мимезис» (подражание).
21. Философия Аристотеля. Критика учения об идеях Платона. Учение о первичных и вторичных сущностях и четырех причинах вещей. Космология. Учение о душе. Этика. Политика.
22. Философия Древнего Рима и ее этическая направленность.
23. Эпикуреизм: проблема свободы и счастья человека.
24. Атомизм Эпикура.
25. Скептицизм: кризис античной рациональности. Эпохе и атараксия Пиррона. Этика здравого смысла в работах Секста Эмпирика.
26. Этика стоицизма: позднеантичный идеал мудреца. Римские стоики: Марк Аврелий, Сенека, Эпиктет.

27. Философия неоплатонизма. Плотин об эманации и иерархии бытия. Идея мистического экстаза.
28. Средневековая философия (V-XIV вв.) как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Роль Плотина и Филона Александрийского в становлении христианской культуры.
29. Основные принципы христианской картины мира: теоцентризм, монотеизм и креационизм. Человек как «образ и подобие Божие». Идеал человека и особенности христианской морали.
30. Проблема соотношения веры и разума в философии патристики.
31. Философия ранней патристики. Аврелий Августин о нравственном самосовершенствовании человека (трактат «Исповедь»).
32. Философия истории Аврелия Августина («О граде Божьем»). Соотношение Божественного провидения и свободной воли человека.
33. Философия латинской патристики: Северин Боэций.
34. Философия схоластики. Средневековые университеты. Схоластика и рационализм. Теория «двойственной истины».
35. Спор о природе универсалий в средневековой схоластике. Номинализм и реализм. Номинализм Оккама и Дунса Скота.
36. Философия Фомы Аквинского. Понятие бытия и его иерархия. Проблема сущности и существования. Доказательства бытия Божия.
37. Арабская средневековая философия и медицина. Аверроэс (Ибн-Рушд) и Ибн-Сина (Авиценна).
38. Основные характеристики эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, универсализм, индивидуализм, титанизм.
39. Эстетизация мира и человека в эпоху Возрождения. Выдвижение искусства на первый план в культуре Ренессанса. Леонардо да Винчи о живописи и философии. Ренессансный культ красоты, творчества, любви и достоинства человека.
40. Особенности ренессанского типа философского и научного мышления. Пантеизм эпохи Возрождения. Роль Н. Кузанского, Дж. Бруно, Н. Коперника, Г. Галилея в формировании новой картины мира. Скептицизм М. Монтеня.

41. Модели идеальных обществ Т. Мора и Т. Кампанеллы. Политический реализм Н. Макиавелли.
42. Медицина в эпоху Возрождения. Парацельс о природе, магии и медицине. Вклад Андреаса Везалия в становление анатомии.

**Темы: Философия Нового времени. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия.**

1. Социокультурный генезис новоевропейской философии и науки. Влияние Протестантизма на становление философского сознания Нового времени.
2. Становление экспериментального естествознания и научная революция XVII века.
3. Ф.Бэкон о практической ориентации новой науки («Знание – сила»). Разработка им индуктивного метода. Выявление источников заблуждения. Трактат «Новая Атлантида» как проект организации науки будущего.
4. Основные философские традиции Нового времени – рационализм и эмпиризм.
5. Научные открытия и научно-исследовательские программы Г. Галилея, И. Ньютона. Механицизм как картина мира и стиль мышления.
6. Принцип философии Декарта «я мыслю - я существую». Методическое сомнение Р. Декарта.
7. Правила для руководства ума Р. Декарта. Учение о врожденных идеях. Основные принципы метода.
8. Метафизика Декарта. Дуализм субстанций. Учение о человеке.
9. Философия Б. Спинозы. Понятие единой субстанции. Проблема человеческой свободы.
10. Монадология Лейбница. Принцип предустановленной гармонии.
11. Философия Дж. Локка: учение об опыте, идеях, теория вторичных и первичных качеств. Политическая философия Дж. Локка: концепция естественного состояния и общественного договора, теория разделения властей.

12. Философия Т. Гоббса. Учение о государстве: теория общественного договора (трактат «Левиафан»).
13. Принцип эмпирической философии Д. Беркли «существовать – значит быть воспринимаемым» (от солипсизма к объективному идеализму). Теория абстракции и критика идеи материальной субстанции. Онтология Беркли, учение о духах, Боге и природе.
14. Феноменализм Д. Юма. Учение о причинности. Впечатления и идеи. «Юмова проблема» (проблема индукции).
15. Эпоха Просвещения. Сущность просветительской идеологии и её предпосылки. Кант о сущности Просвещения.
16. Понимание Бога - деизм и атеизм (Руссо, Вольтер, Дидро). Критика религии, суеверий и невежества.
17. Понимание природы. Механистическая картина мира. Фатализм.
18. Просветительская трактовка человека как естественного существа, нуждающегося в воспитании. «Человек – машина» (Ламетри).
19. Учение о Дж. Локка о «гражданском обществе» и «разделении властей». Понятие прогресса.
20. Концепция «натурализации культуры» («Назад к природе!») Ж.- Ж. Руссо.
21. Роль общественного воспитания и образования в просветительской идеологии. Идея «Энциклопедии». Этика: теория «разумного эгоизма».
23. И. Кант и Просвещение.
24. «Коперниканский переворот» И.Канта в философии. Критический идеализм. Проблема всеобщности и необходимости научного знания. Априорные формы знания и познавательные способности человека (чувственность, рассудок, разум, воображение). Антиномии разума.
25. Этика И. Канта, её априорный характер. Мораль и нравственность. Категорический императив И. Канта. Формализм кантовской этики.
26. Субъективный идеализм философии И.Г.Фихте. Три основоположения наукоучения И.Г. Фихте.
27. Система абсолютного тождества бытия и мышления Ф. Шеллинга. Ф. Шеллинг и русская философия.

28. Философская система Г.В.Ф. Гегеля и принцип историзма. Учение об Абсолютной идее и стадиях ее саморазвития. Принцип единства логического и исторического. Формы абсолютного духа: искусство, религия, философия.

29. Диалектический метод и система Г. Гегеля. Диалектика Гегеля как теория развития. Категории и законы диалектики.

30. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Онтология Л. Фейербаха и проблема соотношения природы и человека. Бытие как чувственность. Понятие «родовой» сущности человека. Диалектика «Я» и «Ты».

31. Критика религии. «Новая религия» Л. Фейербаха.

### **Темы. Философия марксизма. Современная западная философия. Русская философия.**

1. Философская антропология К. Маркса. Теория предметной деятельности. Отчуждение труда, его причины и способы его преодоления. Материализм и диалектика. Гуманизм и освобождение человека. Теория идеологии. Принцип практики.

3. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. Структура и типы общественно-экономических формаций.

4. Противоречие между трудом и капиталом как фундаментальное противоречие капиталистической эпохи. Классовая борьба и «Капитал» (сущность капиталистической эксплуатации).

7. Классический и неклассический тип философствования. Основные принципы классической философии. Сциентизм и антисциентизм.

8. Метафизика воли А. Шопенгауэра: пессимизм и волюнтаризм. Мир как воля и представление. Воля к жизни и нравственная воля. Жизнь как страдание и способы его преодоления (наука, искусство, этика).

9. Философия Ф. Ницше. Критика христианства. «Воля к власти» как первооснова мира. Опыт «переоценки ценностей»: нигилизм и его преодоление. Генеалогия морали и имморализм. Принцип «вечного возвращения».



10. Философия жизни: А. Бергсон, В. Дильтей, О. Шпенглер, Г. Зиммель, Х. Ортега-и-Гассет и др. «Жизнь» и время. Историзм. Витализм. Критика исторического разума.
  11. Философия психоанализа: генезис и история психоаналитических идей.
  12. Медицина и философия в творчестве З.Фрейда. Проблема бессознательного и психоанализ З. Фрейда. Структура личности в теории З.Фрейда. Психические комплексы и защитные механизмы. Сублимация. «Эрос» и «Танатос». Понимание сущности и значения культуры в философии З.Фрейда. Психоанализ религии и искусства.
  13. Эволюция неопрейдизма: А. Адлер, К.Г. Юнг, В. Райх, А. Фрейд, Э. Фромм, Ж. Лакан и др.
  14. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Понятие коллективного бессознательного. Архетипы и символы. Экстравертный и интровертный типы личности. Концепция культуры К.Г. Юнга.
  15. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Психика и социальность. Типология социальных характеров по Э. Фромму. «Анатомия человеческой деструктивности».
  16. Сциентизм и антисциентизм как основополагающая антитеза современного типа философствования. Культ научно-технического разума и его критики.
  17. Общая характеристика позитивизма и три этапа его развития. Концепция О. Конта: «закон трех стадий» развития человеческого мышления. Социология как «социальная физика». Дж. Ст. Милль: философия как логика и методология науки. Эволюционизм Г. Спенсера.
- Эмпириокритицизм Р.Авенариуса и Э.Маха.
- Неопозитивизм. Логический атомизм Б.Рассела. Логический эмпиризм «Венского кружка» (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат и др.). «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна: универсальная логика науки.
18. Философия критического рационализма К. Поппера. Философия как методология науки. Проблема обоснования науки и проблема критериев научного знания. Принципы верификации и фальсификации. Философия науки: концепция структуры научных революций Т. Куна, методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса, методологический анархизм П. Фейерабенда.
  19. Философия прагматизма: логика и семиотика Ч. Пирса, радикальный эмпиризм У. Джеймса, «инструментализм» Д. Дьюи.
  21. Антропологический поворот в современной западной философии. Философия экзистенциализма и ее антисциентистская направленность.

22. Предтечи экзистенциализма: Б. Паскаль и С. Кьеркегор. Паскаль: «философия разума» и «философия сердца». С. Кьеркегор: философ отчаяния и абсурда.
24. Экзистенциализм К. Ясперса. Философская вера и экзистенция. Значение пограничных ситуаций в самоопределении человека.
25. Экзистенциализм – это гуманизм (Ж.-П. Сартр). «Бунтующий человек» А. Камю.
26. Герменевтика как направление современной философии. «Герменевтический круг» в философии Г. Гадамера. Конфликт интерпретаций в герменевтике П. Рикёра.
28. Мировоззренческие основы древнерусской философии. (X-XVII вв.). Христианская патристика. Языческое наследие в культуре русского средневековья.
29. Философские идеи в древнерусской книжности. Проблема человека в древнерусской культуре.
30. Рационализм Иосифа Волоцкого. Иосифляне и нестяжатели в идейно-философских движениях эпохи XIV-XVI вв.
31. Логико-психологическая теория Нила Сорского. Исихазм и русская культура.
32. Соотношение науки и философии в мировоззрении русских мыслителей XVIII века. «Корпускулярная философия» М.В. Ломоносова. Философия природы и человека Г.С. Сковороды. Философское обоснование проблемы человека А.Н. Радищевым.
33. Судьба России как объект философских споров (славянофилы, западники).
34. Философское осмысление своеобразия культуры и исторического пути России. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин. Принцип соборности. Православие — самодержавие – народность.
35. Философские взгляды русских революционеров-демократов (В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, А.И. Писарева и др.). Антропологический принцип и принцип разумного эгоизма в философии Н.Г. Чернышевского.
37. “Почвенничество” Ф.М. Достоевского. Критика славянофильства и западничества.
38. Этика любви в творчестве Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой о законе любви («Закон насилия и закон любви»). Л.Н. Толстой о вере, смысле жизни и искусстве. («Исповедь», «В чем моя вера» и др.).

39. Метафизика своеволия в творчестве Ф.М. Достоевского. Философский смысл «Легенды о великом инквизиторе» Ф.М. Достоевского. Значение свободы для человека. Философские идеи в романах Ф.М. Достоевского («Преступление и наказание», «Идиот», «Бесы», «Братья Карамазовы» и др.)
40. Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева. Онтология и гносеология всеединства. Соборность и софийность. Учение Соловьева о Богочеловечестве. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева.
41. Религиозная философия С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, Л.П. Карсавина, С.Л. Франка.
42. Философия русского космизма. «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова: проблема смерти и победа над ней. «Космическая философия» К.Э. Циолковского. Учение о ноосфере В.И. Вернадского.
43. Персонализм и экзистенциализм в философии Н.А. Бердяева. «Философия свободы», «Смысл творчества», «Истоки и смысл русского коммунизма».
44. Метафизика пола и концепция бытового православия В.В. Розанова.
45. Исторические судьбы русской философии. Социальная философия И.А. Ильина. Экзистенциализм Л. Шестова. Философия мифа и философия имени А.Ф. Лосева. Евразийство. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Интеллигенция и революция («Вехи», «Смена вех»).

#### **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)  
**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.74 Философия  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении

1. Правила для руководства ума Р. Декарта. Методическое сомнение.
2. Особенности и основные этапы развития русской философии.



## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Подготовка к лекциям предполагает повторение предыдущего материала, предварительное изучения темы по учебникам, пособиям и электронным ресурсам, а также выявление сложных моментов для последующих вопросов преподавателю.

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

Подготовка к семинарам включает в себя изучение теоретического материала (лекционные конспекты, учебники, пособия и электронные ресурсы); подготовку устного выступления (при наличии соответствующего задания); выполнение письменных работ (если предусмотрено программой); создание докладов или презентаций по конкретным разделам; а также составление тематического конспекта на основе обязательной литературы.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

В рамках подготовки к коллоквиуму обучающемуся необходимо ознакомиться со списком вопросов, повторить и проработать все пройденные темы и разделы, а также систематизировать ключевые понятия, рассмотренные на семинарских занятиях.

### **При подготовке к зачету необходимо**

Подготовка к зачёту требует: ознакомления со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию; повторения всех пройденных тем курса; усвоения ключевых понятий, рассмотренных на семинарах; работы с лекционными материалами и рекомендованной литературой, а также систематизации знаний, полученных на семинарских и лекционных занятиях.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

| №<br>п<br>/п | Наименование, автор, год и место издания                                                                        | Используется при изучении разделов                  | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурсов                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                                                               | 3                                                   | 4                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1            | Современная социальная философия: учебное пособие, Бурбулис Ю. В., 2015                                         | Теоретическая философия                             | 0                                   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/68472.html">https://www.iprbookshop.ru/68472.html</a>                                                                                                                                                                   |
| 2            | Философия: учебник, Балашов Л. Е., 2015                                                                         | Теоретическая философия                             | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html</a>                                                                                                                           |
| 3            | История философии: реконструкция истории европейской философии через призму теории познания, Шишков И. З., 2019 | Развитие философии в историко-культурном контексте. | 1001                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4            | Медицина и философия: введение в XXI столетие, Йоханссон И., Линё Н., 2019                                      | Философия медицины                                  | 0                                   | <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191718.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5552/191718.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191718.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5552/191718.pdf&amp;view=true</a> |
| 5            | Философия: учебно-методическое пособие, Шишков И З., 2024                                                       | Развитие философии в историко-культурном контексте. | 0                                   | <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192404.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5820/192404.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192404.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5820/192404.pdf&amp;view=true</a> |

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
2. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

3. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU" - <http://www.elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
5. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
6. ЭБС «IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| №<br>п<br>/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                                                   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Стационарный компьютер, Доска меловая                                                                                                                                      |
| 2            | Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                      | Доска меловая                                                                                                                                                              |
| 3            | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации           | учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован



печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| Контроль присутствия                                                              | Присутствие                     | КП |
| Опрос устный                                                                      | Опрос устный                    | ОУ |
| Опрос письменный                                                                  | Опрос письменный                | ОП |
| Проверка конспекта                                                                | Конспект                        | К  |
| Тестирование в электронной форме                                                  | Тестирование                    | ТЭ |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| Лекционное занятие                                                                | Лекция                          | ЛЗ |
| Семинарское занятие                                                               | Семинар                         | СЗ |
| Коллоквиум                                                                        | Коллоквиум                      | К  |
| Зачет                                                                             | Зачет                           | З  |

Виды контроля успеваемости

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| Текущий дисциплинирующий контроль                                                 | Дисциплинирующий                | Д  |
| Текущий тематический контроль                                                     | Тематический                    | Т  |
| Текущий рубежный контроль                                                         | Рубежный                        | Р  |
| Промежуточная аттестация                                                          | Промежуточная аттестация        | ПА |

