

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.05.01 Гендерная психология и психология сексуальности
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

37.05.01 Клиническая психология

направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.05.01 Гендерная психология и психология сексуальности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Некрасов Михаил Анатольевич	д. мед. н., Профессор	И.О.зав. кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Давидович Полина Сергеевна		Старший преподаватель кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от « ____ » 20 ____).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Бурма Александра Алексеевна		Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20____).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о дисциплине, как об области Психологического знания, сформировавшегося на стыке биологии, социологии и психологии, знакомство с основными направлениями гендерной психологии и психологии сексуальности, а также с основными сферами и способами применения полученных знаний на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о современных методах и технологиях в области гендерной психологии и психологии сексуальности; об основных теориях гендера и гендерной идентичности, проблемы гендерных различий и типов мужского и женского поведения, эволюции репродуктивной функции, развитии сексуальности в филогенезе и онтогенезе, ее социализации в норме, нарушениях в рамках соматических и психических расстройств;
- Формирование и развитие умений и навыков толерантного отношения к многообразию сексуального опыта, без предрассудков и стереотипов, осложняющих эффективное решение психологических проблем;
- Формирование опыта практической деятельности анализа проявления гендерных особенностей индивида и характера его сексуального развития в разных сферах жизнедеятельности;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендерная психология и психология сексуальности» изучается в 7 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Возрастная психология и психология развития; Психофизиология; Дифференциальная психология и сравнительная психология; Психиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психотерапия семейных отношений; Психологическая диагностика и психологическое консультирование в системе здравоохранения.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-2 Формирует программы психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	<p>Знать: критерии диагностики аномалий сексуального влечения</p> <p>Уметь: выявлять патологические формы сексуального поведения психологическими методами диагностики в области гендерной психологии и сексопатологии</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления и реализации комплекса реабилитационных и психокоррекционного сопровождения взрослых с нарушениями в области гендерной идентичности и сексуальных девиаций</p>
ПК-2.ИД2 Формирует программы клинико-психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	<p>Знать: зоны профессиональной ответственности клинического психолога в психокоррекционной работе с диффузной гендерной идентичностью и сексуальными девиациями</p> <p>Уметь: проводить психологическую диагностику патологических форм сексуального поведения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): инициирования и построения отношений междисциплинарного взаимодействия со специалистами смежных дисциплин при оказании помощи пациентам с проблемами сексуальной сферы</p>
ПК-7 Способен оценивать динамику состояния психических функций, а также определять критерии психологического здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения детей	<p>Знать: критерии психологического здоровья детей и взрослых</p> <p>Уметь: проводить психологическую диагностику состояния психических функций</p>
ПК-7.ИД2 Оценивает динамику состояния психических функций	

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):
оценивать динамику состояния психических функций в
реабилитационном процессе пациентов с нарушенной
идентичностью и сложностями в сексуальной сфере

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Учебные занятия		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	34	34
Семинарское занятие (СЗ)	12	12
Лекционное занятие (ЛЗ)	18	18
Коллоквиум (К)	4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т. ч.:	36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	30	30
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	6	6
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:	2	2
Зачет (3)	2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендеря			
1	ПК-7.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 1. Основные разделы современной гендерной психологии	<p>Основные разделы современной гендерной психологии: теории гендерных различий, теории гендерной социализации, психология женщины, психология мужчины, психология гендерных отношений, гендерная психология лидерства. Психогинекология.</p> <p>Социологический подход в понимании природы психологических различий между полами. Обыденные представления о гендерном разделении ролей. Сексизм.</p> <p>Гормональные механизмы формирования пола, проблема трансгендера. Половой диморфизм в биологии. Эволюционная концепция дифференциации полов В.А. Геодакяна. Индивидные гендерные различия, гендерная демография, психомоторика, ощущения и восприятие. Понятия маскулинности и фемининности. Теория гендерной схемы (С. Бэм), когнитивные модели (Д. Гамильтон, С. Тейлор, Дж. Крокер)</p> <p>Стратификация полов. Теория социального конструирования гендеря. Структура и типы гендерной идентичности. Диффузия идентичности. Психологическая андрогиния.</p> <p>Содержание и трансформация мужских и женских гендерных ролей, гендерных представлений и гендерных стереотипов в современном обществе, роль СМИ.</p>
Раздел 2. Психология сексуальности. Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии			

1	ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4, ПК-7.ИД2	Тема 1. Введение в сексологию	<p>Введение в сексологию. Мужская и женская сексуальность. Конституционально-личностные факторы в формировании сексуальности. Варианты сексуальной ориентации. Психогенные факторы сексуальных дисфункций: травмирующие переживания, проблемы партнерства, личностные особенности, влияние психических состояний. Сексуальные дисфункции и их распространенность. Влияние социокультурных факторов на распространность сексуальных дисфункций. Диагностика маскулинности/фемининности, Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности. Особенности диагностики сформированности гендерной идентичности у детей и подростков. Основные методы психологической коррекции при сексуальных дисфункциях. Тестовые методики, нарративное интервью, гендерный анализ произведений художественной литературы, гендерная автобиография</p>
---	------------------------------------	-------------------------------	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7

7 семестр

Раздел 1. Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендерра

Тема 1. Основные разделы современной гендерной психологии

1	ЛЗ	Основные разделы современной гендерной психологии: теории гендерных различий, теории гендерной социализации, психология женщины, психология мужчины, психология гендерных отношений, гендерная психология лидерства.	2	Д	1	
2	С3	Социологический подход в понимании природы психологических различий между полами. Обыденные представления о гендерном разделении ролей. Сексизм.	2	Т	1	1
3	ЛЗ	Гормональные механизмы формирования пола, проблема трансгендера. Половой диморфизм в биологии. Эволюционная концепция дифференциации полов В.А. Геодакяна.	2	Д	1	
4	С3	Индивидные гендерные различия, гендерная	2	Т	1	1

		демография, психомоторика, ощущения и восприятие.				
5	ЛЗ	Понятия маскулинности и фемининности. Теория гендерной схемы (С. Бэм), когнитивные модели (Д. Гамильтон, С. Тейлор, Дж. Крокер) Стратификация полов. Теория социального конструирования гендера.	2	Д	1	
6	С3	Структура и типы гендерной идентичности. Диффузия идентичности. Психологическая андрогиния.	2	Т	1	1
7	ЛЗ	Содержание и трансформация мужских и женских гендерных ролей, гендерных представлений и гендерных стереотипов в современном обществе, роль СМИ.	2	Д	1	
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 1.	2	Р	1	1

Раздел 2. Психология сексуальности. Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии

Тема 1. Введение в сексологию

1	ЛЗ	Введение в сексологию. Мужская и женская сексуальность. Конституционально-личностные факторы в формировании сексуальности.	2	Д	1	
2	С3	Варианты сексуальной ориентации. Психогенные факторы сексуальных дисфункций: травмирующие переживания, проблемы партнерства, личностные	2	Т	1	1

		особенности, влияние психических состояний.				
3	ЛЗ	Сексуальные дисфункции и их распространенность. Влияние социокультурных факторов на распространенность сексуальных дисфункций.	2	Д	1	
4	С3	Диагностика маскулинности /фемининности.	2	Т	1	1
5	ЛЗ	Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности.	2	Д	1	
6	С3	Особенности диагностики сформированности гендерной идентичности у детей и подростков.	2	Т	1	1
7	ЛЗ	Основные методы психологической коррекция при сексуальных дисфункциях.	2	Д	1	
8	ЛЗ	Тестовые методики, нарративное интервью, гендерный анализ произведений художественной литературы, гендерная автобиография.	2	Д	1	
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 2.	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания

в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	6	300	В	Т	50	34	17
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Базовые понятия и определения гендерной психологии
2. Сравнительный анализ понятий «гендер» и «пол»
3. История изучения гендерной проблематики
4. История и логика развития феминизма, либеральный и радикальный феминизм
5. Культурно-исторические представления о гендере
6. Исследования культурных различий в гендерной социализации
7. Биологические предпосылки и механизмы определения пола
8. Варианты нарушений развития пола (хромосомный, гормональный)
9. Гендерные роли и их социальное значение
10. Этапы и виды гендерной социализации
11. Гендерные стереотипы в различных общественных сферах
12. Гендерные исследования феномена лидерства
13. Психологические исследования гендера: общение, диады
14. Гендер и психосексуальное развитие

15. Психологические и биологические факторы сексуальных расстройств
16. Сексуальное здоровье в подростковом и юношеском возрасте
17. Профилактика и преодоление расстройств
18. Этические вопросы в психологии гендера и сексопатологии
19. Норма и патология сексуальности: перверсии
20. Диагностика гендерной идентичности
21. Виды гендерной идентичности. Квир-теория
22. Представления о методологических принципах исследования сексуальности
23. Методики исследования гендерной сферы
24. Семья как инструмент гендерной социализации
25. Материнство и отцовство на современном этапе развития общества
26. Особенности полового воспитания мальчиков и девочек
27. Последствия предубеждений и неосведомленности в развитии
28. Взгляды на проблему сексуальных расстройств у детей и подростков
29. Особенности полового воспитания у детей, возможные сексуальные расстройства у детей и подростков
30. Профилактика сексуальных расстройств у детей и подростков

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.05.01 Гендерная психология и психология
сексуальности
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении

1. Базовые понятия и определения гендерной психологии

Заведующий Некрасов Михаил Анатольевич
Кафедра психотерапии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменное задание; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Гендерная психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Ключко О. И., 2023	Психология сексуальности. Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендера	0	https://urait.ru/book/gendernaya-psihologiya-i-pedagogika-512493
2	Феминология и гендерная политика: учебник, Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И., 2015	Психология сексуальности. Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендера	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017810.html
3	Гендерология и феминология: учебное пособие, Ерохина Л. Д., 2019	Психология сексуальности. Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендера	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html
4	Основы сексологии: рабочая тетрадь, Токарь О. В., 2019	Психология сексуальности. Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендера	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520134.html
5	Возрастные и	Психология сексуальности.	0	https://www.

гендерные особенности невротических расстройств: пособие для врачей и клинических психологов, Антохин Е. Ю., 2011	Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендера		iprbookshop.ru/31803.html
---	--	--	---------------------------

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «PubMed» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
5. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
8. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
12. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
13. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
14. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
15. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_gpo/unit/8461/
16. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
17. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0/, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Столы, Стулья, Экран для проектора, Стационарный компьютер
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «____» _____ 20____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)

(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА