

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Никишина Вера Борисовна**

**Доктор психологических наук,  
Профессор**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.В.05.01 Гендерная психология и психология сексуальности  
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)  
37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль)  
Клиническая психология в здравоохранении**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.05.01 Гендерная психология и психология сексуальности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Некрасов Михаил Анатольевич	д. мед. н., Профессор	И.О.зав. кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Давидович Полина Сергеевна		Старший преподаватель кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Бурма Александра Алексеевна		Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. No 683 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

Целью освоения дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о дисциплине, как об области Психологического знания, сформировавшегося на стыке биологии, социологии и психологии, знакомство с основными направлениями гендерной психологии и психологии сексуальности, а также с основными сферами и способами применения полученных знаний на практике.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о современных методах и технологиях в области гендерной психологии и психологии сексуальности; об основных теориях гендера и гендерной идентичности, проблемы гендерных различий и типов мужского и женского поведения, эволюции репродуктивной функции, развитии сексуальности в филогенезе и онтогенезе, ее социализации в норме, нарушениях в рамках соматических и психических расстройств;
- Формирование и развитие умений и навыков толерантного отношения к многообразию сексуального опыта, без предрассудков и стереотипов, осложняющих эффективное решение психологических проблем;
- Формирование опыта практической деятельности анализа проявления гендерных особенностей индивида и характера его сексуального развития в разных сферах жизнедеятельности;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гендерная психология и психология сексуальности» изучается в 7 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Возрастная психология и психология развития; Психофизиология; Дифференциальная психология и сравнительная психология; Психиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психотерапия семейных отношений; Психологическая диагностика и психологическое консультирование в системе здравоохранения.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>ПК-2 Формирует программы психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов</b>	
ПК-2.ИД2 Формирует программы клинико-психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	<b>Знать:</b> критерии диагностики аномалий сексуального влечения
	<b>Уметь:</b> выявлять патологические формы сексуального поведения психологическими методами диагностики в области гендерной психологии и сексопатологии
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> составления и реализации комплекса реабилитационных и психокоррекционного сопровождения взрослых с нарушениями в области гендерной идентичности и сексуальных девиаций
ПК-2.ИД4 Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе разработки и реализации программ психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым	<b>Знать:</b> зоны профессиональной ответственности клинического психолога в психокоррекционной работе с диффузной гендерной идентичностью и сексуальными девиациями
	<b>Уметь:</b> проводить психологическую диагностику патологических форм сексуального поведения
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> инициирования и построения отношений междисциплинарного взаимодействия со специалистами смежных дисциплин при оказании помощи пациентам с проблемами сексуальной сферы
<b>ПК-7 Способен оценивать динамику состояния психических функций, а также определять критерии психологического здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения детей</b>	
ПК-7.ИД2 Оценивает динамику состояния психических функций	<b>Знать:</b> критерии психологического здоровья детей и взрослых
	<b>Уметь:</b> проводить психологическую диагностику состояния психических функций

**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):**

оценивать динамику состояния психических функций в реабилитационном процессе пациентов с нарушенной идентичностью и сложностями в сексуальной сфере

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		34	34
Семинарское занятие (СЗ)		12	12
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		30	30
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		6	6
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00	2.00



### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендера</b>			
1	ПК-7.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 1. Основные разделы современной гендерной психологии	Основные разделы современной гендерной психологии: теории гендерных различий, теории гендерной социализации, психология женщины, психология мужчины, психология гендерных отношений, гендерная психология лидерства. Психогинекология. Социологический подход в понимании природы психологических различий между полами. Обыденные представления о гендерном разделении ролей. Сексизм. Гормональные механизмы формирования пола, проблема трансгендера. Половой диморфизм в биологии. Эволюционная концепция дифференциации полов В.А. Геодакяна. Индивидуальные гендерные различия, гендерная демография, психомоторика, ощущения и восприятие. Понятия маскулинности и фемининности. Теория гендерной схемы (С. Бэм), когнитивные модели (Д. Гамильтон, С. Тейлор, Дж. Крокер) Стратификация полов. Теория социального конструирования гендера. Структура и типы гендерной идентичности. Диффузия идентичности. Психологическая андрогиния. Содержание и трансформация мужских и женских гендерных ролей, гендерных представлений и гендерных стереотипов в современном обществе, роль СМИ.
<b>Раздел 2. Психология сексуальности. Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии</b>			

1	ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4, ПК-7.ИД2	Тема 1. Введение в сексологию	Введение в сексологию. Мужская и женская сексуальность. Конституционально-личностные факторы в формировании сексуальности. Варианты сексуальной ориентации. Психогенные факторы сексуальных дисфункций: травмирующие переживания, проблемы партнерства, личностные особенности, влияние психических состояний. Сексуальные дисфункции и их распространенность. Влияние социокультурных факторов на распространенность сексуальных дисфункций. Диагностика маскулинности/фемининности, Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности. Особенности диагностики сформированности гендерной идентичности у детей и подростков. Основные методы психологической коррекции при сексуальных дисфункциях. Тестовые методики, нарративное интервью, гендерный анализ произведений художественной литературы, гендерная автобиография
---	------------------------------------	-------------------------------	--

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
<b>7 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендера</b>						
<b>Тема 1. Основные разделы современной гендерной психологии</b>						
1	ЛЗ	Основные разделы современной гендерной психологии: теории гендерных различий, теории гендерной социализации, психология женщины, психология мужчины, психология гендерных отношений, гендерная психология лидерства.	2	Д	1	
2	СЗ	Социологический подход в понимании природы психологических различий между полами. Обыденные представления о гендерном разделении ролей. Сексизм.	2	Т	1	1
3	ЛЗ	Гормональные механизмы формирования пола, проблема трансгендера. Половой диморфизм в биологии. Эволюционная концепция дифференциации полов В.А. Геодакяна.	2	Д	1	
4	СЗ	Индивидуальные гендерные различия, гендерная	2	Т	1	1

		демография, психомоторика, ощущения и восприятие.				
5	ЛЗ	Понятия маскулинности и фемининности. Теория гендерной схемы (С. Бэм), когнитивные модели (Д. Гамильтон, С. Тейлор, Дж. Крокер) Стратификация полов. Теория социального конструирования гендера.	2	Д	1	
6	СЗ	Структура и типы гендерной идентичности. Диффузия идентичности. Психологическая андрогиния.	2	Т	1	1
7	ЛЗ	Содержание и трансформация мужских и женских гендерных ролей, гендерных представлений и гендерных стереотипов в современном обществе, роль СМИ.	2	Д	1	
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 1.	2	Р	1	1
<b>Раздел 2. Психология сексуальности. Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии</b>						
<b>Тема 1. Введение в сексологию</b>						
1	ЛЗ	Введение в сексологию. Мужская и женская сексуальность. Конституционально-личностные факторы в формировании сексуальности.	2	Д	1	
2	СЗ	Варианты сексуальной ориентации. Психогенные факторы сексуальных дисфункций: травмирующие переживания, проблемы партнерства, личностные	2	Т	1	1

		особенности, влияние психических состояний.				
3	ЛЗ	Сексуальные дисфункции и их распространенность. Влияние социокультурных факторов на распространенность сексуальных дисфункций.	2	Д	1	
4	СЗ	Диагностика маскулинности /фемининности.	2	Т	1	1
5	ЛЗ	Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности.	2	Д	1	
6	СЗ	Особенности диагностики сформированности гендерной идентичности у детей и подростков.	2	Т	1	1
7	ЛЗ	Основные методы психологической коррекция при сексуальных дисфункциях.	2	Д	1	
8	ЛЗ	Тестовые методики, нарративное интервью, гендерный анализ произведений художественной литературы, гендерная автобиография.	2	Д	1	
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 2.	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	6	300	В	Т	50	34	17
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1000					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**7 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Базовые понятия и определения гендерной психологии
2. Сравнительный анализ понятий «гендер» и «пол»
3. История изучения гендерной проблематики
4. История и логика развития феминизма, либеральный и радикальный феминизм
5. Культурно-исторические представления о гендере
6. Исследования культурных различий в гендерной социализации
7. Биологические предпосылки и механизмы определения пола
8. Варианты нарушений развития пола (хромосомный, гормональный)
9. Гендерные роли и их социальное значение
10. Этапы и виды гендерной социализации
11. Гендерные стереотипы в различных общественных сферах
12. Гендерные исследования феномена лидерства
13. Психологические исследования гендера: общение, диады
14. Гендер и психосексуальное развитие



15. Психологические и биологические факторы сексуальных расстройств
16. Сексуальное здоровье в подростковом и юношеском возрасте
17. Профилактика и преодоление расстройств
18. Этические вопросы в психологии гендера и сексопатологии
19. Норма и патология сексуальности: перверсии
20. Диагностика гендерной идентичности
21. Виды гендерной идентичности. Квир-теория
22. Представления о методологических принципах исследования сексуальности
23. Методики исследования гендерной сферы
24. Семья как инструмент гендерной социализации
25. Материнство и отцовство на современном этапе развития общества
26. Особенности полового воспитания мальчиков и девочек
27. Последствия предубеждений и неосведомленности в развитии
28. Взгляды на проблему сексуальных расстройств у детей и подростков
29. Особенности полового воспитания у детей, возможные сексуальные расстройства у детей и подростков
30. Профилактика сексуальных расстройств у детей и подростков

## **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)  
**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.05.01 Гендерная психология и психология  
сексуальности  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении

1. Базовые понятия и определения гендерной психологии

Заведующий Некрасов Михаил Анатольевич  
Кафедра психотерапии ИКПСР

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменное задание; подготовить доклад, презентацию.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

### **При подготовке к зачету необходимо**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Гендерная психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Ключко О. И., 2023	Психология сексуальности. Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендера	0	<a href="https://urait.ru/book/gendernaya-psihologiya-i-pedagogika-512493">https://urait.ru/book/gendernaya-psihologiya-i-pedagogika-512493</a>
2	Феминология и гендерная политика: учебник, Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И., 2015	Психология сексуальности. Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендера	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017810.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017810.html</a>
3	Гендерология и феминология: учебное пособие, Ерохина Л. Д., 2019	Психология сексуальности. Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендера	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html</a>
4	Основы сексологии: рабочая тетрадь, Токарь О. В., 2019	Психология сексуальности. Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендера	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520134.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520134.html</a>
5	Возрастные и	Психология сексуальности.	0	<a href="https://www.">https://www.</a>

гендерные особенности невротических расстройств: пособие для врачей и клинических психологов, Антохин Е. Ю., 2011	Методы исследования в гендерной психологии и сексопатологии Базовые понятия, определения и основные подходы исследований гендера		iprbookshop.ru/31803. html
---	---	--	-------------------------------

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. ЭБС «IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
8. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
12. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
13. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
14. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
15. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)
16. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
17. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get/adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Столы, Стулья, Экран для проектора, Стационарный компьютер
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Присутствие	КП
	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекция	ЛЗ
	Семинар	СЗ
	Коллоквиум	К
	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Дисциплинирующий	Д
	Тематический	Т
	Рубежный	Р
	Промежуточная аттестация	ПА