

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

_____ **В.Б. Никишина**
«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.60 «ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности**

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): клиническая психология в здравоохранении

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.60 «Психофармакология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы – Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Гардановой Жанны Робертовны, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Некрасов Михаил Анатольевич	д-р мед. наук, профессор	профессор кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук, профессор	зав.кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «3» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бурма Александра Алексеевна	-	заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Психофармакология» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о психотропных препаратах, механизмах их действия, клинических показаниях к назначению и побочных эффектах, экстрафармакологических факторах лекарственной терапии, особенностях мотивационного консультирования при назначении психофармакотерапии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о теоретико-биологических и нейрохимических основах действия психотропных препаратов, о классификациях психотропных средств и механизмах их действия, о возможностях практического применения различных групп психотропных препаратов и вероятных побочных эффектах;

- формирование и развитие системных теоретических, научных и прикладных знаний об экстрафармакологических факторах лекарственной терапии, мотивационном консультировании пациентов и их родственников при назначении психофармакотерапии;

- формирование и развитие умений и навыков выявлять нежелательные (побочные) эффекты при проведении психофармакотерапии, использовать в практической работе плацебо- и мильеэффекты, а также избегать типичных ошибок при интерпретации результатов психологического обследования у пациентов, принимающих психотропные препараты;

- формирование опыта практической деятельности выявления и анализа «симптомов-мишеней» в состоянии больного для целенаправленного использования психотропных препаратов и анализировать психологические эффекты, сопровождающие лекарственную терапию;

- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психофармакология» изучается в 7 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Возрастная психофизиология; Психофизиология; Нарушение психического развития в детском возрасте. Детская психиатрия; Психиатрия; Неврология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Клиническая психология в геронтологии и гериатрии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.ИД2 Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать:	классификации психотропных препаратов; особенности влияния различных групп психотропных препаратов на психические процессы и психическое состояние человека; основные подходы (этиопатогенетический и симптоматический) к лечению психических расстройств; психопатологические «симптомы-мишени» для каждой группы психотропных препаратов; основные показания, противопоказания, побочные (нежелательные) явления и осложнения при применении психофармакологических препаратов; факторы определяющие эффективность психофармакотерпии
	Уметь:	устанавливать эффективный эмпатический контакт с пациентами, страдающими психическими расстройствами, а также имеющими группу инвалидности и получающими психофармакотерпию; избегать типичных ошибок при интерпретации результатов психологического обследования у пациентов, принимающих психотропные препараты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	владеть опытом использования терминологии и понятийного аппарата по психофармакологии; практическим опытом поддержки и психологического сопровождения больных, получающих психотропные препараты; практическим опытом мотивационного консультирования длительно болеющих нонкомплаентных пациентов, имеющих группу инвалидности (комплаенс-терапия)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6 способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога		
ОПК-6.ИД3 Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии	Знать:	различные подходы к оценке соотношения психофармакологических и психотерапевтических методов лечения; основные экстрафармакологические эффекты психотропных препаратов; принципы составления индивидуальных, групповых и семейных программ психологической поддержки пациентов, принимающих психотропные препараты
	Уметь:	в рамках психологического консультирования провести информирование пациента и его родственников об особенностях психофармакотерпии; использовать в практической работе плацебо- и мильеэффекты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом поиска, анализа, систематизации и использования информации о психологических аспектах лекарственной терапии; практическим опытом использования в практической

		деятельности экстрафармакологических факторов лекарственной терапии
Профессиональные компетенции		
ПК-7 способен оценивать динамику состояния психических функций в реабилитационном процессе взрослых, а также определять критерии психологического здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения детей		
ПК-7.ИД2 Оценивает динамику состояния психических функций	Знать:	основные психопатологические симптомы и синдромы; понятия «ремиссия» и «интермиссия» при психических расстройствах; качественные и количественные характеристики ремиссий при различных психических заболеваниях; особенности психосоциальной реабилитации психически больных
	Уметь:	выявлять основные психопатологические симптомы и синдромы; анализировать динамику состояния больного в процессе психофармакологического лечения; определять варианты ремиссий при лечении психических расстройств; оценивать динамику психического состояния пациента в процессе психофармакологического лечения и реабилитационных мероприятий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом динамической оценки психического состояния больных в процессе психофармакотерапии и психосоциальной реабилитации
ПК-7.ИД3 Оценивает динамику психических функций в процессе коррекционно-развивающего обучения детей	Знать:	возрастные нормы сформированности психических функций; основные направления коррекционно-развивающего обучения детей с интеллектуальными и поведенческими нарушениями; роль и место психофармакотерапии в коррекции отдельных сторон психической деятельности ребенка
	Уметь:	формировать программы коррекционного влияния на детей с агрессивным, гиперактивным и тревожным поведением, в том числе с использованием лекарственных препаратов в рамках работы полипрофессиональных бригад
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическими навыками диагностики психических функций у детей

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54							54					
Лекционное занятие (ЛЗ)	18							18					
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	30							30					
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													

			<p>назначения бензодиазепиновых транквилизаторов. Ноотропы. Психостимуляторы, нормотимики: клиническая характеристика препаратов, классификации, показания к применению. Побочные действия и осложнения, возникающие во время психофармакотерапии. Психофармакотерапия в особых ситуациях (беременность, детский возраст, гериатрия, соматические заболевания). Фармакотерапия расстройств, связанных с приемом психоактивных веществ. Клиническая психометрия (рейтинговые шкалы и опросники, используемые в психиатрии и психофармакологии). Понятия «ремиссии» и «интермиссии» при психических заболеваниях. Психологические аспекты лекарственной терапии (плацебо-, мильо-, ноцебоэффекты). Комплаенс и нонкомплаенс, комплаенс-терапия.</p>
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
		Тема 1. Основные понятия психофармакологии						
1.	ЛЗ	Методы лечения психически больных	2	Д	+			
2.	ПЗ	История психофармакологии и психофармакотерапии	2	Д,Т	+	+		
3.	ЛЗ	Нейрохимические системы мозга	2	Д	+			
4.	ПЗ	Основные нейромедиаторные системы головного мозга	2	Д,Т	+	+		
5.	ЛЗ	Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	2	Д	+			
6.	ПЗ	Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных препаратов	2	Д,Т	+	+		
7.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+		+	
		Тема 2. Психотропные препараты						

8.	ЛЗ	Нейролептики: основные механизмы действия, фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению	2	Д	+			
9.	ПЗ	Антипсихотические препараты	2	Д,Т	+	+		
10.	ЛЗ	Нейролептики: классификация по химическому строению, спектры психотропной активности	2	Д	+			
11.	ПЗ	Нейролептики: основные группы препаратов по химическому строению, спектры психотропной активности, основные эффекты	2	Д,Т	+	+		+
12.	ЛЗ	Антидепрессанты: классификации, механизмы действия, показания к применению	2	Д	+			
13.	ПЗ	Антидепрессанты: классификации по химическому строению и клиническим эффектам. Серотониновый синдром	2	Д,Т	+	+		
14.	ЛЗ	Транквилизаторы и гипнотики: классификации, механизмы действия, показания и противопоказания к применению	2	Д	+			
15.	ПЗ	Транквилизаторы и снотворные препараты: классификации по химическому строению и клиническим эффектам. Особенности назначения бензодиазепиновых транквилизаторов	2	Д,Т	+	+		
16.	ЛЗ	Ноотропы, психостимуляторы, нормотимики: клиническая характеристика препаратов, классификации, показания к применению	2	Д	+			
17.	ПЗ	Ноотропы, психостимуляторы, нормотимики: классификации по химическому строению и механизмам действия	2	Д,Т	+	+		
18.	ЛЗ	Побочные действия основных групп психотропных препаратов и их коррекция	2	Д	+			
19.	ПЗ	Побочные действия и осложнения, возникающие во время психофармакотерапии	2	Д,Т	+	+		
20.	ПЗ	Психофармакотерапия в особых ситуациях (беременность, детский возраст, гериатрия, соматические заболевания)	2	Д,Т	+	+		
21.	ПЗ	Фармакотерапия расстройств, связанных с приемом психоактивных веществ	2	Д,Т	+	+		
22.	ПЗ	Клиническая психометрия (рейтинговые шкалы и опросники, используемые в психиатрии и психофармакологии)	2	Д,Т	+	+		
23.	ПЗ	Понятия «ремиссии» и «интермиссии» при психических заболеваниях	2	Д,Т	+	+		
24.	ПЗ	Психологические аспекты лекарственной терапии (плацебо-, мильо-, ноцебоэффекты)	2	Д,Т	+	+		
25.	ПЗ	Комплаенс и нонкомплаенс, комплаенс-терапия	2	Д,Т	+	+		
26.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р	+		+	+
27.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1 - 2</i>	2	Д,И	+	+		
		Всего часов за семестр:	54					

		Всего часов по дисциплине:	54				
--	--	-----------------------------------	-----------	--	--	--	--

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно

5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы								
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг		
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0		
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0		
				Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
						Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10
Коллоквиум (текущий рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д			1	0	0
				Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
						Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д			1	0	0
				Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

7 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	15	27	10,11	Контроль присутствия	П	15	27	10,11	0,5
Текущий тематический контроль	45	160	59,93	Опрос устный	В	150	150	56,18	1
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	10	3,75	1
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	60	22,47	Опрос письменный	В	10	40	14,98	0,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	20	7,49	0,5
Текущий итоговый контроль	20	20	7,49	Опрос устный	В	20	20	7,49	1
Мах. кол. баллов	100	267							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Психофармакология»:

1. Основные исторические этапы развития психофармакологии.
2. Шоковые методы лечения в психиатрии.
 1. История создания первых нейролептиков.
 2. Первые антидепрессанты, транквилизаторы и ноотропы.
 3. Основные принципы психофармакотерапии.
 4. Этиотропная, патогенетическая и компенсаторная терапия.
 5. Какие процессы в организме человека изучает фармакокинетика?
 6. Основные пути введения лекарственных средств в организм человека.
 7. Основные механизмы абсорбции лекарств.
 8. Печеночный метаболизм лекарственных средств.
 9. Понятие «биодоступность» лекарственных препаратов.
 10. Распределение лекарственных средств в организме человека.
 11. выведение (экскреция) лекарственных средств.
 12. Основные понятия фармакодинамики.
 13. Механизмы действия лекарственных средств.

14. Понятие «терапевтическая широта» и «терапевтический индекс» лекарственных средств.
15. Терапевтический индекс психотропных препаратов и индивидуальная чувствительность.
16. Желательные и нежелательные (побочные) эффекты лекарственных средств.
17. Индивидуальная чувствительность: сенсбилизация и привыкание; идиосинкразическая реакция; абстиненция.
18. Доза препарата и терапевтическая активность лекарственных средств.
19. Виды терапевтических доз препаратов.
20. Понятие «доза – эффект».
21. Структура нейтрона головного мозга.
22. Строение синапса нейрона головного мозга.
23. Механизм функционирования «кальциевого насоса» в синапсе.
24. Определение термина «медиатор». Химические вещества, выполняющие медиаторные функции.
25. Ацетилхолин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм).
26. Дофамин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм).
27. Нордреналин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм).
28. Серотонин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм).
29. Классификация психотропных препаратов.
30. Современные представления о нейрохимической основе происхождения психических нарушений.
31. Нейролептики: механизм действия.
32. Классификация нейролептиков по химическому строению.
33. Дофаминовая концепция происхождения позитивных и негативных расстройств при шизофрении.
34. Спектры психотропной активности нейролептиков.
35. Глобальное (инцизивное) антипсихотическое действие.
36. Первичное седативное действие нейролептиков.
37. Избирательное (селективное) действие нейролептиков.
38. Понятие «хлорпромазиновых эквивалентов».
39. Понятие «мощность» (потентность) нейролептических препаратов.
40. Фармакокинетика нейролептиков.
41. Классические нейролептики и атипичные антипсихотики.
42. Фармакологические свойства пиперазиновых фенотиазинов и бутирофенонов.
43. Фармакологические свойства пиперидиновых фенотиазинов, производных тиоксанта и бензамидов.
44. Показания и противопоказания к применению нейролептиков.
45. Побочные действия и осложнения, возникающие при использовании нейролептиков и антипсихотиков.
46. Экстрапирамидные расстройства.
47. Злокачественный нейролептический синдром (клиническая картина).
48. Соматические и метаболические побочные эффекты нейролептиков.
49. Современные показания к использованию антидепрессантов.
50. Механизм действия антидепрессантов.
51. Холинолитическое действие антидепрессантов.
52. Классификация антидепрессантов по химическому строению.
53. Трициклические антидепрессанты.
54. Тетрациклические антидепрессанты.
55. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина.
56. Ингибиторы моноаминоксидазы.

57. Клиническая характеристика антидепрессантов (стимулирующий – седативный эффект).
58. Противопоказания к использованию антидепрессантов.
59. Побочные действия и осложнения, возникающие при использовании антидепрессантов различных генераций.
60. Серотониновый синдром.
61. Классификация транквилизаторов и спектр их клинического действия.
62. Побочные действия и осложнения, возникающие при использовании транквилизаторов.
63. Классификация гипнотиков.
64. Классификация ноотропов и нейрометаболических стимуляторов.
65. Спектр клинической активности ноотропов.
66. Классификация нормотимиков. Показания и противопоказания к их назначению.
67. Побочные действия и особенности назначения солей лития.
68. Побочные эффекты, возникающие при назначении карбамазепина.
69. Классификация психостимуляторов.
70. Психологические аспекты лекарственной терапии.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

7 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психофармакология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическое занятие) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу (выступлению) на заданную тему;
- подготовиться к решению ситуационной задачи.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме: работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психофармакология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психофармакология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Фармакология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов]/Д. А. Харкевич. – 11-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 760 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов]/В. Г. Кукуеса и др. ; под ред. В. Г. Кукуеса. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html
3	Современные психотропные средства, используемые в психиатрии [Текст] : учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. психиатрии и мед. психологии ; [сост. : О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 135 с.	10	нет
4	Современные психотропные средства, используемые в психиатрии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. психиатрии и мед. психологии ; [сост. : О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов]. - Электрон. текст. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	нет	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190695.pdf&show=dcatalogues/1/4532/190695.pdf&view=true
5	Функциональные методы оценки эффективности фармакотерапии : [учеб. пособие для лечеб. и педиатр. фак. / М. В. Леонова, Н. А. Егорова, Ж. А. Галеева и др. ; под ред. Ю. Б. Белоусова и М. В. Леоновой] ; Рос. гос. мед. ун-т. – М. : РГМУ, 2010.	10	нет
6	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. В. Астахова и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .		Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.htm
7	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] / Ю. Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.	10	нет

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - AdobeReader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - GoogleChrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU LesserGeneralPublicLicense, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStoneImageViewer, GNU LesserGeneralPublicLicense, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Набор ситуационных задач по дисциплине.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Гарданова Ж.Р.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Психофармакология»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль): Клиническая психология в здравоохранении на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии Института клинической психологии и социальной работы (Протокол №10 от «22» мая 2024 г.).

1. Изменения внесены в п.

Изменения внесены в Фонд оценочных средств (ФОС) в объеме 30%.

Заведующий кафедрой

Ж.Р.Гарданова

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	