

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,  
Профессор

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.61 Психофармакология**

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

**37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль)

**Клиническая психология в здравоохранении**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.61 Психофармакология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Некрасов Михаил Анатольевич	д-р мед. наук, Профессор	И.о. заведующего кафедрой ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Емельянов Юрий Валерьевич	канд.мед. наук, Доцент	Доцент кафедры психотерапии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Бурма Александра Алексеевна		Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).



Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. No 683 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Психофармакология" является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о психотропных препаратах, механизмах их действия, клинических показаниях к назначению и побочных эффектах, экстрафармакологических факторах лекарственной терапии, особенностях мотивационного консультирования при назначении психофармакотерапии.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о теоретико-биологических и нейрхимических основах действия психотропных препаратов, о классификациях психотропных средств и механизмах их действия, о возможностях практического применения различных групп психотропных препаратов и вероятных побочных эффектах; об экстрафармакологических факторах лекарственной терапии, мотивационном консультировании пациентов и их родственников при назначении психофармакотерапии;
- Формирование опыта практической деятельности выявления и анализа «симптомов-мишеней» в состоянии больного для целенаправленного использования психотропных препаратов и анализировать психологические эффекты, сопровождающие лекарственную терапию;
- Формирование и развитие умений и навыков выявления нежелательных (побочных) эффектов при проведении психофармакотерапии, использовать в практической работе плацебо- и мильеэффекты, а также избегать типичных ошибок при интерпретации результатов психологического обследования у пациентов, принимающих психотропные препараты;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психофармакология» изучается в 7 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Возрастная психофизиология; Психофизиология; Нарушение психического развития в детском возрасте. Детская психиатрия.; Психиатрия; Неврология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Клиническая психология в геронтологии и гериатрии.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</b>	
ОПК-6.ИД3 Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии	<b>Знать:</b> различные подходы к оценке соотношения психофармакологических и психотерапевтических методов лечения; основные экстрафармакологические эффекты психотропных препаратов; принципы составления индивидуальных, групповых и семейных программ психологической поддержки пациентов, принимающих психотропные препараты
	<b>Уметь:</b> в рамках психологического консультирования провести информирование пациента и его родственников об особенностях психофармакотерапии; использовать в практической работе плацебо- и мильоэффекты
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> поиска, анализа, систематизации и использования информации о психологических аспектах лекарственной терапии; практическим опытом использования в практической деятельности экстрафармакологических факторов лекарственной терапии
<b>ПК-7 Способен оценивать динамику состояния психических функций, а также определять критерии психологического здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения детей</b>	

ПК-7.ИД2 Оценивает динамику состояния психических функций	<b>Знать:</b> основные психопатологические симптомы и синдромы; понятия «ремиссия» и «интермиссия» при психических расстройствах; качественные и количественные характеристики ремиссий при различных психических заболеваниях; особенности психосоциальной реабилитации психически больных
	<b>Уметь:</b> выявлять основные психопатологические симптомы и синдромы; анализировать динамику состояния больного в процессе психофармакологического лечения; определять варианты ремиссий при лечении психических расстройств; оценивать динамику психического состояния пациента в процессе психофармакологического лечения и реабилитационных мероприятий
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> динамической оценки психического состояния больных в процессе психофармакотерапии и психосоциальной реабилитации
ПК-7.ИД3 Оценивает динамику психических функций в процессе коррекционно-развивающего обучения детей	<b>Знать:</b> возрастные нормы сформированности психических функций; основные направления коррекционно-развивающего обучения детей с интеллектуальными и поведенческими нарушениями; роль и место психофармакотерапии в коррекции отдельных сторон психической деятельности ребенка
	<b>Уметь:</b> формировать программы коррекционного влияния на детей с агрессивным, гиперактивным и тревожным поведением, в том числе с использованием лекарственных препаратов в рамках работы полипрофессиональных бригад
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> диагностики психических функций у детей
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	

<p>УК-9.ИД2 Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><b>Знать:</b> классификации психотропных препаратов; особенности влияния различных групп психотропных препаратов на психические процессы и психическое состояние человека; основные подходы (этиопатогенетический и симптоматический) к лечению психических расстройств; психопатологические «симптомышени» для каждой группы психотропных препаратов; основные показания, противопоказания, побочные (нежелательные) явления и осложнения при применении психофармакологических препаратов; факторы определяющие эффективность психофармакотерпии</p>
	<p><b>Уметь:</b> устанавливать эффективный эмпатический контакт с пациентами, страдающими психическими расстройствами, а также имеющими группу инвалидности и получающими психофармакотерпию; избегать типичных ошибок при интерпретации результатов психологического обследования у пациентов, принимающих психотропные препараты</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> использования терминологии и понятийного аппарата по психофармакологии; практическим опытом поддержки и психологического сопровождения больных, получающих психотропные препараты; практическим опытом мотивационного консультирования длительно болеющих нонкомплаентных пациентов, имеющих группу инвалидности (комплаенс-терапия)</p>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		26	26
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		44	44
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		4	4
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Основные понятия психофармакологии</b>			
1	ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, УК-9.ИД2, ОПК-6.ИД3	Тема 1. Психофармакология и психофармакотерапия	История психофармакологии и психофармакотерапии. Методы лечения психически больных. Нейрохимические системы мозга. Основные нейромедиаторные системы головного мозга. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных препаратов.
<b>Раздел 2. Психотропные препараты</b>			
1	ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, УК-9.ИД2, ОПК-6.ИД3	Тема 1. Нейролептики и антидепрессанты	Нейролептики: основные механизмы действия, фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению. Антидепрессанты: классификации по химическому строению и клиническим эффектам. Серотониновый синдром.
2	ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, УК-9.ИД2, ОПК-6.ИД3	Тема 2. Транквилизаторы и ноотропы	Транквилизаторы и снотворные препараты: классификации по химическому строению и клиническим эффектам. Особенности назначения бензодиазепиновых транквилизаторов. Ноотропы. Психостимуляторы, нормотимики: клиническая характеристика препаратов, классификации, показания к применению. Побочные действия и осложнения, возникающие во время психофармакотерапии

3	ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, УК-9.ИД2, ОПК-6.ИД3	Тема 3. Психофармакотерапия в особых ситуациях	Психофармакотерапия в особых ситуациях (беременность, детский возраст, гериатрия, соматические заболевания). Фармакотерапия расстройств, связанных с приемом психоактивных веществ. Клиническая психометрия (рейтинговые шкалы и опросники, используемые в психиатрии и психофармакологии). Понятия «ремиссии» и «интермиссии» при психических заболеваниях. Психологические аспекты лекарственной терапии (плацебо-, мильо-, ноцебоэффекты). Комплаенс и нонкомплаенс, комплаенс-терапия.
---	--	--	--

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма пром. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
<b>7 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Основные понятия психофармакологии</b>						
<b>Тема 1. Психофармакология и психофармакотерапия</b>						
1	ЛЗ	Методы лечения психически больных.	2	Д	1	
2	СЗ	История психофармакологии и психофармакотерапии.	2	Т	1	1
3	ЛЗ	Нейрохимические системы мозга.	2	Д	1	
4	СЗ	Основные нейромедиаторные системы головного мозга.	2	Т	1	1
5	ЛЗ	Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.	2	Д	1	
6	СЗ	Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных препаратов.	2	Т	1	1
7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1	1
<b>Раздел 2. Психотропные препараты</b>						
<b>Тема 1. Нейролептики и антидепрессанты</b>						

1	ЛЗ	Нейролептики: основные механизмы действия, фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению.	2	Д	1	
2	СЗ	Антипсихотические препараты.	2	Т	1	1
3	СЗ	Нейролептики: основные группы препаратов по химическому строению, спектры психотропной активности, основные эффекты.	2	Т	1	1
4	ЛЗ	Антидепрессанты: классификации, механизмы действия, показания к применению.	2	Д	1	
5	СЗ	Антидепрессанты: классификации по химическому строению и клиническим эффектам. Серотониновый синдром.	2	Т	1	1

**Тема 2. Транквилизаторы и ноотропы**

1	ЛЗ	Транквилизаторы и гипнотики: классификации, механизмы действия, показания и противопоказания к применению.	2	Д	1	
2	СЗ	Транквилизаторы и снотворные препараты: классификации по химическому строению и клиническим эффектам. Особенности назначения бензодиазепиновых транквилизаторов.	2	Т	1	1

3	ЛЗ	Ноотропы, психостимуляторы, нормотимики: клиническая характеристика препаратов, классификации, показания к применению.	2	Д	1	
4	СЗ	Ноотропы, психостимуляторы, нормотимики: классификации по химическому строению и механизмам действия.	2	Т	1	1

### Тема 3. Психофармакотерапия в особых ситуациях

1	ЛЗ	Побочные действия основных групп психотропных препаратов и их коррекция.	2	Д	1	
2	СЗ	Побочные действия и осложнения, возникающие во время психофармакотерапии.	2	Т	1	1
3	СЗ	Психофармакотерапия в особых ситуациях (беременность, детский возраст, гериатрия, соматические заболевания).	2	Т	1	1
4	СЗ	Фармакотерапия расстройств, связанных с приемом психоактивных веществ.	2	Т	1	1
5	СЗ	Клиническая психометрия (рейтинговые шкалы и опросники, используемые в психиатрии и психофармакологии).	2	Т	1	1
6	СЗ	Понятия «ремиссии» и «интермиссии» при психических заболеваниях. Психологические аспекты лекарственной терапии (плацебо-, мильо-, ноцебоэффекты).	2	Т	1	1

7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	2	Р	1	1
---	---	---	---	---	---	---

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	13	312	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1012					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**7 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Основные исторические этапы развития психофармакологии
2. Шоковые методы лечения в психиатрии
3. История создания первых нейролептиков
4. Первые антидепрессанты, транквилизаторы и ноотропы
5. Основные принципы психофармакотерапии
6. Этиотропная, патогенетическая и компенсаторная терапия
7. Какие процессы в организме человека изучает фармакокинетика
8. Основные пути введения лекарственных средств в организм человека
9. Основные механизмы абсорбции лекарств
10. Печеночный метаболизм лекарственных средств
11. Понятие «биодоступность» лекарственных препаратов
12. Распределение лекарственных средств в организме человека
13. Выведение (экскреция) лекарственных средств
14. Основные понятия фармакодинамики
15. Механизмы действия лекарственных средств
16. Понятие «терапевтическая широта» и «терапевтический индекс» лекарственных средств
17. Терапевтический индекс психотропных препаратов и индивидуальная чувствительность
18. Желательные и нежелательные (побочные) эффекты лекарственных средств

19. Индивидуальная чувствительность: сенсibilизация и привыкание; идиосинкразическая реакция; абстиненция
20. Доза препарата и терапевтическая активность лекарственных средств
21. Виды терапевтических доз препаратов
22. Понятие «доза – эффект»
23. Структура нейтрона головного мозга
24. Строение синапса нейрона головного мозга
25. Механизм функционирования «кальциевого насоса» в синапсе
26. Определение термина «медиатор». Химические вещества, выполняющие медиаторные функции
27. Ацетилхолин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм)
28. Дофамин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм)
29. Норадреналин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм)
30. Серотонин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм)
31. Классификация психотропных препаратов
32. Современные представления о нейрохимической основе происхождения психических нарушений
33. Нейролептики: механизм действия
34. Классификация нейролептиков по химическому строению
35. Дофаминовая концепция происхождения позитивных и негативных расстройств при шизофрении
36. Спектры психотропной активности нейролептиков
37. Глобальное (инцизивное) антипсихотическое действие
38. Первичное седативное действие нейролептиков
39. Избирательное (селективное) действие нейролептиков

40. Понятие «хлорпромазиновых эквивалентов»
41. Понятие «мощность» (потентность) нейролептических препаратов
42. Фармакокинетика нейролептиков
43. Классические нейролептики и атипичные антипсихотики
44. Фармакологические свойства пиперазиновых фенотиазинов и бутирофенонов
45. Фармакологические свойства пиперидиновых фенотиазинов, производных тиоксантена и бензамидов
46. Показания и противопоказания к применению нейролептиков
47. Побочные действия и осложнения, возникающие при использовании нейролептиков и антипсихотиков
48. Экстрапирамидные расстройства
49. Злокачественный нейролептический синдром (клиническая картина)
50. Соматические и метаболические побочные эффекты нейролептиков
51. Современные показания к использованию антидепрессантов
52. Механизм действия антидепрессантов
53. Холинолитическое действие антидепрессантов
54. Классификация антидепрессантов по химическому строению
55. Трициклические антидепрессанты
56. Тетрациклические антидепрессанты
57. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина
58. Ингибиторы моноаминоксидазы
59. Клиническая характеристика антидепрессантов (стимулирующий – седативный эффект)
60. Противопоказания к использованию антидепрессантов

61. Побочные действия и осложнения, возникающие при использовании антидепрессантов различных генераций
62. Серотониновый синдром
63. Классификация транквилизаторов и спектр их клинического действия
64. Побочные действия и осложнения, возникающие при использовании транквилизаторов
65. Классификация гипнотиков
66. Классификация ноотропов и нейрометаболических стимуляторов
67. Спектр клинической активности ноотропов
68. Классификация нормотимиков. Показания и противопоказания к их назначению
69. Побочные действия и особенности назначения солей лития
70. Побочные эффекты, возникающие при назначении карбамазепина
71. Классификация психостимуляторов
72. Психологические аспекты лекарственной терапии

## **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)  
**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.61 Психофармакология  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении

1. Основные исторические этапы развития психофармакологии
2. Механизмы действия лекарственных средств

Заведующий Некрасов Михаил Анатольевич  
Кафедра психотерапии ИКПСР

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к письменному опросу на заданную тему; подготовиться к решению ситуационной задачи.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **При подготовке к зачету необходимо**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Фармакология: [учебное пособие для медицинских вузов], Харкевич Д. А., 2013	Основные понятия психофармакологии Психотропные препараты	1	
2	Клиническая фармакология: учебник, Кукес В. Г., 2022	Основные понятия психофармакологии Психотропные препараты	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html</a>
3	Современные психотропные средства, используемые в психиатрии: учебно-методическое пособие, Панкова О. Ф., 2020	Основные понятия психофармакологии Психотропные препараты	0	<a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190695.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4532/190695.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190695.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4532/190695.pdf&amp;view=true</a>
4	Функциональные методы оценки эффективности фармакотерапии: [учебное пособие для лечебных и педиатрических факультетов, Леонова М. В., 2010	Основные понятия психофармакологии Психотропные препараты	173	
5	Клиническая фармакология: национальное руководство, Белоусов Ю. Б., 2014	Основные понятия психофармакологии Психотропные препараты	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>

6	Клиническая фармакология и фармакотерапия, Белоусов Ю. Б., 2010	Основные понятия психофармакологии Психотропные препараты	600	
---	---	--	-----	--

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
2. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
6. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)
7. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)
8. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
9. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
11. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
12. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
13. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
14. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
15. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
16. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
17. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
18. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>
19. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
21. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. MTS Link
7. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
8. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get/adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук, Проектор мультимедийный, Столы, Стулья, Экран для проектора
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ноутбук, Проектор мультимедийный, Столы, Стулья, Экран для проектора
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА