

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.21 Неврология

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология

направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.21 Неврология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Кольцова Евгения Александровна	к.м.н., доцент	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Петрова Елизавета Алексеевна	д.м.н., доцент	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Заваденко Николай Николаевич	д.м.н., профессор	профессор, заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. No 683 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об основных этапах эволюции, строения и принципах функционирования нервной системы, предмете, методах и задачах неврологии, а также в подготовке обучающихся к реализации практических задач в рамках помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций
- Формирование и развитие умений, навыков необходимых в терапии и реабилитации неврологических больных
- Формирование опыта практической деятельности в применении знаний и умений в профессиональной сфере
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в сфере основных структурно-функциональных особенностей центральной и периферической нервной системы человека, роли различных структур нервной системы в осуществлении психических функций. Изучить ведущие этиологические факторы, клинические проявления основных неврологических заболеваний, понятия психосоматической патологии нервной системы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» изучается в 6 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия нервной системы; Функциональная анатомия центральной нервной системы; Нормальная физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности; Психофизиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Клиническая психология в геронтологии и гериатрии; Деятельность клинического психолога в экспертной практике; Психосоматические расстройства в клинической психологии; Практикум по психосоматическим расстройствам в клинической психологии; Нарушение речи.Афазии; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Получение опыта профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 6

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	
<p>ОПК-2.ИД1 Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам</p>	<p>Знать: принципы оценки психических функций человека с учетом имеющегося клинического диагноза и состояния пациента</p>
	<p>Уметь: провести обследование психических функций человека в зависимости от его соматического и психического состояния</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения актуальных задач исследования, формирования программы исследования в соответствии с конкретной клинической ситуацией</p>
<p>ОПК-2.ИД2 Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать: принципы составления программ оценки психических функций с учетом состояния пациента</p>
	<p>Уметь: формировать батарею диагностических средств согласно поставленным задачам для лиц различных возрастных категорий</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения актуальных задач исследования, формирования программы исследования в соответствии с клиническими задачами</p>
<p>ОПК-2.ИД4 Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы,</p>	<p>Знать: правила интерпретации результатов оценки уровня психического развития и состояния психических функций на разных этапах онтогенеза</p>
	<p>Уметь: осуществлять комплексную и структурированную интерпретацию на основании результатов диагностических проб с учетом возрастного критерия</p>

<p>развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): качественной и количественной оценки данных и последующей их интерпретации с учетом возрастных особенностей</p>
<p align="center">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	
<p>УК-1.ИД2 Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода</p>	<p>Знать: Социально-значимые неврологические заболевания. Факторы, влияющие на здоровье и способы профилактики заболеваний</p> <p>Уметь: Формировать системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Работы с медицинской информацией, применения возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>
<p>УК-1.ИД4 При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Знать: основные направления современных психологических исследований с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом клинического диагноза</p> <p>Уметь: определять психологический статус человека на основании критериев имеющегося клинического диагноза, уровня сознания</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с информацией, выбора психодиагностических методик в процессе клинико-психологического сопровождения пациентов</p>
<p>УК-1.ИД5 Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения</p>	<p>Знать: Правила врачебной этики, и деонтологии, сохранения врачебной тайны.</p> <p>Уметь: Соблюдать законы и нормативные акты при работе с конфиденциальной информацией</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Общения с неврологическими пациентами и коллегами с учетом норм этики и деонтологии</p>

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		66	66
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		42	42
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		30	30
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		30	30
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)		8	8
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	24
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	128	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	4.00	4.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы			
1	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4	Тема 1. Двигательный анализатор	Двигательный анализатор как многоуровневая система. Нарушение движений на различных уровнях поражения ДА.
2	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4	Тема 2. Афферентные системы в норме и при патологии	Структурно-функциональные особенности афферентных систем. Виды чувствительности и их нарушения. Патофизиологические нейрхимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Специальные анализаторы.
Раздел 2. Высшие психические функции в норме и патологии			
1	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4	Тема 1. ВПФ	Представление о системной организации психических функций. Понятие о локализации функций в головном мозге. Функциональная асимметрия больших полушарий. Нейропсихологические методы исследования в неврологии. Роль нейропсихологических методов в оптимизации неврологического диагноза и процессе реабилитации больных.
2	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4	Тема 2. Нейропсихологические аспекты поражения долей мозга	Нейропсихологические синдромы поражения различных отделов головного мозга. Роль нейропсихологических методов в оптимизации неврологического диагноза и процессе реабилитации больных
3	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4,	Тема 3. Память и ее нарушения	Модально-специфические и модально-неспецифические нарушения памяти у

	УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4		неврологических больных
Раздел 3. Нозологические формы заболеваний нервной системы			
1	УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4	Тема 1. Сосудистые заболевания головного мозга. Ишемический и геморрагический инсульт.	Сосудистая патология мозга. Этиология, факторы риска, клинические симптомы
2	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4	Тема 2. Нейроинфекции	Нейроинфекции, этиология, факторы риска, клинические симптомы
3	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4	Тема 3. Демиелинизирующие заболевания НС	Демиелинизирующие заболевания НС, этиология, факторы риска, клинические симптомы
4	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4	Тема 4. Нейротравма. Нейроонкология	Нейротравма, клинические формы Нейроонкология, этиология, факторы риска, клинические симптомы
5	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4	Тема 5. Эпилепсия	Эпилепсия, этиология, факторы риска, клинические симптомы, изменения личности при эпилепсии
6	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5,	Тема 6. Нервно-мышечные, нейродегенеративные заболевания	Нервно-мышечные, нейродегенеративные заболевания, этиология, факторы риска, клинические симптомы

	ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4		
7	ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5	Тема 7. Деменция	Неврологические аспекты деменции. Постинсультные когнитивные нарушения
8	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4	Тема 8. Соматоневрология	Основные формы соматоневрологической патологии. Факторы риска, клинические симптомы
9	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4	Тема 9. Головные боли	Формы головной боли. Этиология, факторы риска, клинические симптомы
10	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4	Тема 10. Сознание. Комы	Сознание и его нарушения. Виды коматозных и псевдокоматозных состояний. Смерть мозга.
11	УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4	Тема 11. Нейрореабилитация	Ведущие причины инвалидизации неврологических больных. Роль клинического психолога в мультидисциплинарной реабилитационной бригаде, повышении приверженности пациента к терапии

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОУ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
Раздел 1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы							
Тема 1. Двигательный анализатор							
1	ЛЗ	Двигательный анализатор	2	Д	1		
2	КПЗ	Двигательный анализатор	3	Т	1		1
Тема 2. Афферентные системы в норме и при патологии							
1	ЛЗ	Афферентные системы в норме и при патологии	2	Д	1		
2	КПЗ	Афферентные системы в норме и при патологии	3	Т	1		1
Раздел 2. Высшие психические функции в норме и патологии							
Тема 1. ВПФ							
1	ЛЗ	ВПФ	2	Д	1		
2	КПЗ	ВПФ	3	Т	1		1
Тема 2. Нейропсихологические аспекты поражения долей мозга							
1	КПЗ	Нейропсихологические аспекты поражения долей мозга	3	Т	1		1
Тема 3. Память и ее нарушения							
1	ЛЗ	Память и ее нарушения	2	Д	1		
2	К	коллоквиум	3	Р	1	1	
Раздел 3. Нозологические формы заболеваний нервной системы							
Тема 1. Сосудистые заболевания головного мозга. Ишемический и геморрагический инсульт.							
1	ЛЗ	Сосудистые заболевания головного мозга.	2	Д	1		

		Ишемический и геморрагический инсульт.					
2	КПЗ	Сосудистые заболевания головного мозга. Ишемический и геморрагический инсульт.	3	Т	1		1
3	КПЗ	Сосудистые заболевания головного мозга. Ишемический и геморрагический инсульт.	3	Т	1		1
Тема 2. Нейроинфекции							
1	ЛЗ	Нейроинфекции	2	Д	1		
2	КПЗ	Нейроинфекции	3	Т	1		1
Тема 3. Демиелинизирующие заболевания НС							
1	КПЗ	Демиелинизирующие заболевания НС	3	Т	1		1
Тема 4. Нейротравма. Нейроонкология							
1	КПЗ	Нейротравма. Нейроонкология	3	Т	1		1
Тема 5. Эпилепсия							
1	ЛЗ	Эпилепсия	2	Д	1		
2	КПЗ	Эпилепсия	3	Т	1		1
Тема 6. Нервно-мышечные, нейродегенеративные заболевания							
1	КПЗ	Нервно-мышечные, нейродегенеративные заболевания	3	Т	1		1
Тема 7. Деменция							
1	ЛЗ	Деменция	2	Д	1		
Тема 8. Соматоневрология							
1	КПЗ	Соматоневрология	3	Т	1		1
Тема 9. Головные боли							
1	КПЗ	Головные боли	3	Т	1		1
Тема 10. Сознание. Комы							
1	КПЗ	Сознание. Комы	3	Т	1		1
Тема 11. Нейрореабилитация							

1	ЛЗ	Нейрореабилитация	2	Д	1		
2	К	Коллоквиум	3	Р	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	14	308	В	Т	22	15	8
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов за семестр					1010					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 6 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по

дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

Топическая диагностика

1. Двигательный анализатор. Строение, виды расстройства движений.
2. Пирамидный тракт. Центральные и периферические двигательные нейроны. Синдромы поражения.
3. Кровоснабжение головного мозга. Синдромы нарушения мозгового кровообращения в различных сосудистых бассейнах.
4. Строение стрио-паллидарной системы. Роль в организации движений. Основные нейромедиаторы.
5. Акинетико-ригидный синдром.
6. Гиперкинезы. Этиология, патогенез. Клинические варианты гиперкинезов.
7. Структурно-функциональные особенности мозжечка, его роль в формировании двигательного акта.
8. Афферентные системы. Анатомо-функциональные особенности, синдромы поражения на разных уровнях.
9. Варианты расстройства чувствительности.
10. Слуховой анализатор, синдромы поражения. Роль нейропсихологических методов диагностики в постановке топического диагноза.
11. Зрительный анализатор. Симптомы поражения на разных уровнях. Роль нейропсихологических методов диагностики в постановке топического диагноза.
12. Обонятельный анализатор. Синдромы поражения. Роль нейропсихологических методов диагностики в постановке топического диагноза.
13. Вкусовой анализатор. Синдромы поражения на разных уровнях.

Нозологические формы

1. Факторы риска сосудистых заболеваний головного мозга.
2. Основные клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга.
3. Транзиторные ишемические атаки. Этиология, патогенез, Клиника.
4. Ишемический инсульт. Классификация. Этиология, патогенез, клинические формы.
5. Геморрагический инсульт. Классификация. Этиология, патогенез, клинические формы.
6. Инфекционные заболевания нервной системы. Классификация. Основные клинические формы.

7. Менингиты. Классификация. Клиника. Особенности течения в зависимости от возбудителя. Принципы диагностики.
8. Энцефалиты. Этиология. Клинические формы. Принципы профилактики.
9. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Этиология, патогенез, клинические формы заболеваний.
10. Рассеянный склероз. Клиника. Принципы диагностики.
11. Эпилепсия. Этиология. Антиэпилептическая система мозга. Принципы диагностики эпилепсии.
12. Эпилептический статус. Клиника. Принципы диагностики.
13. ЧМТ. Классификация. Основные клинические формы.
14. Последствия черепно-мозговой травмы. Клинические проявления.
15. Опухоли головного мозга: принципы классификации, общемозговые и очаговые симптомы.
16. Нейропсихологические синдромы при опухолях различной локализации.
17. Коматозные состояния, причины, симптомы
18. Смерть мозга. Вегетативное состояние.
19. Синкопальные состояния. Этиология, клинические проявления.
20. Клинические варианты головных болей.

ВПФ

1. Синдромы поражения лобных долей головного мозга.
2. Синдромы поражения теменных долей головного мозга.
3. Синдромы поражения височных долей головного мозга.
4. Синдромы поражения затылочных долей головного мозга.
5. Патология движений при поражении лобной доли.
6. Речь. Варианты речевых нарушений при поражении головного мозга.
7. Варианты афазий. Роль нейропсихологических методов в диагностике.
8. Моторная афазия. Характеристика. Основные виды
9. Сенсорная афазия. Характеристика. Основные виды.
10. Семантическая афазия, характеристика.
11. Динамическая афазия, характеристика.
12. Амнестическая афазия, характеристика
13. Гнозис. Агнозии. Клинические варианты, методы исследования.
14. Алексия и аграфия при очаговых поражениях головного мозга.
15. Праксис. Варианты апраксий. Роль нейропсихологических методов в диагностике.
16. Память. Механизмы памяти. Нарушения памяти. Роль нейропсихологических методов в диагностике нарушений памяти.
17. Нарушение высших психических функций при поражении зоны ТПО.

18. Нейропсихологические синдромы при поражении теменных отделов правого полушария
19. Нейропсихологические синдромы при поражении первого блока мозга. Методы оценки.
20. Нарушения модально-специфической и модально-неспецифической памяти при очаговом поражении мозга.
21. Характеристика структурно-функциональных блоков мозга.
22. Понятие цитоархитектонических полей. Синдромы поражения различных цитоархитектонических полей на примере зрительного анализатора.
23. Межполушарная асимметрия на примере слухового анализатора.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.21 Неврология
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении

1. Двигательный анализатор. Структура, расстройства движений.
2. Факторы риска сосудистых заболеваний головного мозга.
3. Синдромы поражения лобных долей головного мозга.

Заведующий Мартынов Михаил Юрьевич
Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ИИИ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции.

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции.

Внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради.

Записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться текущий тематический контроль.

При подготовке к экзамену необходимо

Ознакомиться со списком вопросов и типовых ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена.

Проанализировать материал и наметить последовательность его повторения.

Определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины.

Повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Повторить упражнения, практические ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Неврология и нейрохирургия: [учебник для высшего профессионального образования], Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И., 2024 - 2025	Топическая диагностика заболеваний нервной системы Нозологические формы заболеваний нервной системы Высшие психические функции в норме и патологии	1	
2	Неврология и нейрохирургия: учебник, Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И., 2024 - 2025	Топическая диагностика заболеваний нервной системы Нозологические формы заболеваний нервной системы Высшие психические функции в норме и патологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html
3	Детская неврология: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Бадалян Л. О., 2024 - 2025	Топическая диагностика заболеваний нервной системы Нозологические формы заболеваний нервной системы Высшие психические функции в норме и патологии	1	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система (СПС) Гарант garant.ru
3. <https://www.pubmed.gov>
4. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

6. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»

2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стол , Молоточек неврологический , Стулья , Компьютер персональный , Проектор мультимедийный
2	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	Стулья , Столы , Молоточек неврологический , Ноутбук , Проектор мультимедийный , Обучающие плакаты
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный

	компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
--	----------------------------------------------------------------------------------

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА