

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.02.01 Основы внутренних болезней
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль)
Клиническая психология в здравоохранении**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.01 Основы внутренних болезней (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Некрасов Михаил Анатольевич	д. мед. н., профессор	И.о. заведующего кафедрой психотерапии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Калина Светлана Андреевна		Старший преподаватель кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Бурма Александра Алексеевна		Зам. главного врача	ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. No 683 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Основы внутренних болезней» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о внутренних болезнях, навыки диагностики заболеваний внутренних органов, необходимые в практике клинического психолога.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование и развитие умений и навыков использования методов диагностики заболеваний внутренних органов, имеющих практическую значимость при решении различных экспертных задач; определять причины и факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов;
- Формирование опыта практической деятельности в оценке социальной значимости заболеваний и социально-психологического эффекта медицинских технологий;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных симптомах и синдромах, встречающихся при заболеваниях внутренних органов; о принципах диагностики, профилактики, лечения и ведения заболеваний внутренних органов; о распространенности, медицинских и социально-экономических последствиях заболеваний внутренних органов;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы внутренних болезней» изучается в 5 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Патофизиология; Психофизиология; Практикум по психофизиологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Практикум по психосоматическим расстройствам в клинической психологии; Клиническая психология в геронтологии и гериатрии; Психосоматические расстройства в клинической психологии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 5

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-2 Формирует программы психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	
ПК-2.ИД1 Формирует программы клинико-психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи детям, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать: правовые и этические проблемы профессиональной деятельности клинического психолога в клинико-психологической реабилитации; влияние соматических расстройств на психологический статус пациента; факторы формирования установок на здоровый образ жизни
	Уметь: определять закономерности изменения качества жизни при лечении внутренних болезней; ориентироваться в теоретических проблемах диагностики, коррекции и профилактики заболеваний внутренних органов в процессе психотерапии для формирования программ клинико-психологической реабилитации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения профессиональных задач в формировании программ клинико- психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым; навыками аналитического и критического мышления; разработки программ реабилитации с учетом соматического состояния пациента
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	

УК-9.ИД1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения	Знать: принципы диагностики заболеваний внутренних органов; особенности формирования внутренней картины болезни при соматических заболеваниях
	Уметь: определять закономерности изменения качества жизни при лечении внутренних болезней
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения психологического консультирования персонала по вопросам психологического состояния пациентов с различными заболеваниями внутренних органов
УК-9.ИД2 Организует и осуществляет клиникопсихологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: распространенность, последствия, факторы риска, патогенез, проявления, принципы профилактики, диагностики, лечения и ведения заболеваний внутренних органов
	Уметь: устанавливать эффективный эмпатический контакт с пациентами, страдающими различными заболеваниями внутренних органов, а также имеющими группу инвалидности; избегать типичных ошибок при интерпретации результатов психологического обследования у пациентов при заболеваниях внутренних органов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования терминологии и понятийного аппарата по основам внутренних болезней; психологического сопровождения больных, а также психологической поддержки их родственников; мотивационного консультирования длительно болеющих нонкомплаентных пациентов, имеющих группу инвалидности (комплаенс-терапия)

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		26	26
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		16	16
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Социально значимые заболевания внутренних органов			
1	УК-9.ИД1, УК-9.ИД2, ПК-2.ИД1	Тема 1. Клиническая картина внутренних болезней	Заболевания дыхательных органов. Острый и хронический бронхит. Воспаление легких. Бронхиальная астма. Синуситы, евстахиит, острый и хронический отит, тонзиллит, ларингит. Заболевания пищеварительной системы. Острый и хронический гастрит и язвенная болезнь желудка. Гастроэзофагорефлюксная болезнь. Холецистит, панкреатит. Энтериты и колиты, заболевания печени. Заболевания сердечно-сосудистой системы. ИБС, инфаркт миокарда и стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность. Гипертоническая болезнь, сердечные аритмии. Заболевания выделительной системы. Заболевания мочевыделительной системы – пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь.
Раздел 2. Системные заболевания. Инфекционные заболевания			

1	УК-9.ИД1, УК-9.ИД2, ПК-2.ИД1	Тема 1. Клинические картины эндокринных, аутоиммунных и детских инфекционных заболеваний	Гормоны и их роль в регуляции процессов жизнедеятельности и психической сферы. Гормоны гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, эпифиза, и их роль в регуляции процессов жизнедеятельности и психической сферы. Гормоны поджелудочной железы, надпочечников, половые гормоны и их роль в регуляции процессов жизнедеятельности и психической сферы. Эндокринные заболевания. Эндокринные заболевания: Гипертиреоз. Гипотиреоз. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Болезнь Иценко-Кушинга. Заболевания других органов и систем: опорно-двигательной системы, кожные болезни. Ревматоидный артрит, остеохондроз позвоночника, кожные болезни – псориаз и экзема. Онкологические заболевания. Онкологические заболевания: этиология, патогенез, ранняя диагностика, лечение. Онкологические заболевания головного мозга: лобной доли, теменной доли, затылочной доли, височной доли, 3го желудочка, основания головного мозга – клинические симптомы. Аутоиммунные заболевания. Ковид 19: клиническая картина, типы течения, последствия и осложнения. Детские инфекционные заболевания: корь, ветряная оспа, коклюш, скарлатина, полиомиелит.
---	------------------------------------	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
Раздел 1. Социально значимые заболевания внутренних органов						
Тема 1. Клиническая картина внутренних болезней						
1	ЛЗ	Заболевания дыхательных органов.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Острый и хронический бронхит. Воспаление легких. Бронхиальная астма.	2	Т	1	1
3	ЛПЗ	Синуситы, евстахиит, острый и хронический отит, тонзиллит, ларингит.	2	Т	1	1
4	ЛЗ	Заболевания пищеварительной системы.	2	Д	1	
5	ЛПЗ	Гастроэзофагорефлюксная болезнь. Острый и хронический гастрит и язвенная болезнь желудка.	2	Т	1	1
6	ЛПЗ	Холецистит, панкреатит. Энтериты и колиты, заболевания печени.	2	Т	1	1
7	ЛЗ	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	Д	1	
8	ЛПЗ	ИБС, инфаркт миокарда и стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность. Гипертоническая болезнь, сердечные аритмии.	2	Т	1	1

9	ЛЗ	Заболевания выделительной системы.	2	Д	1	
10	ЛПЗ	Заболевания мочевыделительной системы – пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь.	2	Т	1	1
11	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1	1

Раздел 2. Системные заболевания. Инфекционные заболевания

Тема 1. Клинические картины эндокринных, аутоиммунных и детских инфекционных заболеваний

1	ЛЗ	Гормоны и их роль в регуляции процессов жизнедеятельности и психической сферы.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Гормоны гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, эпифиза, и их роль в регуляции процессов жизнедеятельности и психической сферы.	2	Т	1	1
3	ЛПЗ	Гормоны поджелудочной железы, надпочечников, половые гормоны и их роль в регуляции процессов жизнедеятельности и психической сферы.	2	Т	1	1
4	ЛЗ	Эндокринные заболевания.	2	Д	1	
5	ЛПЗ	Эндокринные заболевания: Гипертиреоз. Гипотиреоз. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Болезнь Иценко-Кушинга.	2	Т	1	1
6	ЛЗ	Заболевания других органов и систем: опорно-двигательной системы, кожные болезни.	2	Д	1	

7	ЛПЗ	Ревматоидный артрит, остеохондроз позвоночника, кожные болезни– псориаз и экзема.	2	Т	1	1
8	ЛЗ	Онкологические заболевания. Аутоиммунные заболевания.	2	Д	1	
9	ЛПЗ	Онкологические заболевания: этиология, патогенез, ранняя диагностика, лечение.	2	Т	1	1
10	ЛПЗ	Ковид 19: клиническая картина, типы течения, последствия и осложнения.	2	Т	1	1
11	ЛПЗ	Детские инфекционные заболевания: корь, ветряная оспа, коклюш, скарлатина, полиомиелит.	2	Т	1	1
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	13	312	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1012					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 5 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки причины, проявления
2. Гастроэзофагорефлюксная болезнь: причины, проявления
3. Панкреатит, холецистит, энтерит, причины, проявления
4. Колит, гепатиты: причины, проявления
5. Острый и хронический бронхит: причины, проявления
6. Пневмония: причины, проявления
7. Бронхиальная астма: причины, проявления
8. Инфаркт миокарда: причины, проявления
9. Стенокардия: причины, проявления
10. Гипертоническая болезнь, сердечные аритмии: причины, проявления
11. Сердечная недостаточность: причины, проявления
12. Ревматоидный артрит: причины, проявления
13. Почечная недостаточность: причины, проявления

14. Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, проявления

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.02.01 Основы внутренних болезней
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении

1. Колит, гепатиты: причины, проявления

2. Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, проявления

Заведующий Некрасов Михаил Анатольевич
Кафедра психотерапии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменное задание; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика, Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В., 2021	Социально значимые заболевания внутренних органов Системные заболевания. Инфекционные заболевания	0	https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-11957433/
2	Внутренние болезни: учебник, Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А., 2017	Социально значимые заболевания внутренних органов Системные заболевания. Инфекционные заболевания	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html
3	Пропедевтика внутренних болезней: [учебник для медицинских вузов], Мухин Н. А., Моисеев В. С., 2020	Социально значимые заболевания внутренних органов Системные заболевания. Инфекционные заболевания	1	
4	Внутренние болезни: [учебник для высшего профессионального образования], Абдулхаков Р. А., 2018	Социально значимые заболевания внутренних органов Системные заболевания. Инфекционные заболевания	1	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU" - <http://www.elibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
3. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
4. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
5. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
6. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
7. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
8. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
9. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
12. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
13. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
14. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
15. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
16. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
17. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>
18. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
19. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

7. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стол, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стол, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА