

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Никишина Вера Борисовна**

**Доктор психологических наук,  
Профессор**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.42 Практикум по патопсихологической диагностике  
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)  
37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль)  
Клиническая психология в здравоохранении**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.42 Практикум по патопсихологической диагностике (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

| № | Фамилия,<br>Имя, Отчество           | Учёная<br>степень,<br>звание      | Должность                                                  | Место работы                                                                            | Подпись |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Петраш<br>Екатерина<br>Анатольевна  | д-р<br>психол.<br>наук,<br>доцент | профессор<br>кафедры<br>клинической<br>психологии<br>ИКПСР | ФГАОУ ВО РНИМУ им.<br>Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |
| 2 | Соловьева<br>Мария<br>Александровна | к.м.н.                            | доцент<br>кафедры<br>клинической<br>психологии<br>ИКПСР    | ФГАОУ ВО РНИМУ им.<br>Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № | Фамилия,<br>Имя, Отчество          | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность                            | Место работы | Подпись |
|---|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------|
| 1 | Ениколопов<br>Сергей<br>Николаевич | канд.<br>психол.<br>наук     | руководитель<br>отдела<br>психологии | ФГБНУ НЦПЗ   |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. No 683 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

Целью освоения дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о задачах и методах патопсихологического исследования; формирование теоретической и практической подготовки по самостоятельному планированию и проведению диагностического и экспертного патопсихологического исследования в соответствии со спецификой поставленной задачи, а также с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик испытуемого (подэкспертного).

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Формирование и развитие умений и навыков постановки целей и задач патопсихологического исследования в рамках различных видов диагностики и экспертизы совместно с заказчиком; определения программы патопсихологического исследования, выбора методик и последовательности их применения с учетом целей и задач исследования, а также нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик испытуемого (подэкспертного).
- Формирование опыта практической деятельности в применении навыков эффективного взаимодействия с пациентом (или подэкспертным), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия; самостоятельного проведения патопсихологического (экспертного) исследования различных групп пациентов с психическими заболеваниями и подэкспертных лиц; составления развернутого структурированного патопсихологического (экспертного) заключения в соответствии с поставленной заказчиком услуг задачей и с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии; предоставление обратной связи испытуемому и заказчику услуг.
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о деонтологических и правовых основах взаимодействия патопсихолога с психически больными, их родственниками и работникам психиатрических учреждений в рамках диагностик и экспертиз, принципах изучения истории болезни, наблюдения, построения беседы с диагностируемым или подэкспертным, принципах планирования психодиагностического исследования, принципах и техниках проведения патопсихологического обследования и интерпретации его результатов на основании методологии синдромного анализа.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по патопсихологической диагностике» изучается в 7 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Клиническая психология. Методы клинико-психологической диагностики; Психодиагностика; Практикум по психодиагностике; Патопсихология; Расстройства личности и общения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Деятельность клинического психолога в экспертной практике; Практикум по детской патопсихологии; Клиническая психология в геронтологии и гериатрии; Психологическая диагностика и психологическое консультирование в системе здравоохранения; Технологии сопровождения профессиональной деятельности клинического психолога.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Производственная практика под супервизией; Получение опыта профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-2.ИД1 Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам | <b>Знать:</b> деонтологические и правовые нормы проведения патопсихологического обследования в рамках экспертной деятельности; научно-обоснованные принципы проведения патопсихологического обследования в рамках различных видов экспертиз                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> применять научно обоснованные и стандартизированные методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования; самостоятельно модифицировать методические комплексы под цели и задачи исследования в рамках различных видов экспертиз                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> самостоятельного проведения стандартного патопсихологического обследования пациентов психиатрического стационара с различными диагнозами; модификации стандартной схемы патопсихологического обследования и техники применения патопсихологических методик в соответствии с конкретными специфическими целями и задачами экспертизы, а также уникальными особенностями подэкспертного |
| ОПК-2.ИД2 Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности,                                                                                                             | <b>Знать:</b> основные методологические принципы патопсихологии; методы исследования в патопсихологии, особенности патопсихологического эксперимента; основные патопсихологические синдромы и симптомокомплексы при психических заболеваниях                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> формулировать основные цели и задачи патопсихологического обследования в разных областях практики для различных категорий населения; формулировать                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>социальной адаптации различных категорий населения</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>диагностические гипотезы и подбирать методический комплекс для проведения патопсихологического обследования;<br/>предъявлять инструкции основных методик патопсихологического исследования</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br/>анализа нарушений психической деятельности с использованием принципов психологического синдромного анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОПК-2.ИД3 Осуществляет интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научно обоснованных методов</p> | <p><b>Знать:</b> основные нарушения когнитивных функций, эмоциональной и мотивационно-личностной сфер, а также основные патопсихологические синдромы при психических расстройствах</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты патопсихологического обследования на основе принципов психологического синдромного анализа</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br/>анализа результатов патопсихологического обследования, полученных при непосредственном взаимодействии с пациентами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ОПК-2.ИД4 Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>                                        | <p><b>Знать:</b> методологию психологического синдромного анализа в патопсихологии; общие принципы составления заключения по данным патопсихологического обследования</p> <p><b>Уметь:</b> корректно использовать профессиональную терминологию при описании нарушений когнитивных функций, эмоциональной и мотивационно-личностной сфер, а также давать психологически корректную, базирующуюся на положениях психологического синдромного анализа, интерпретацию полученных в патопсихологическом обследовании данных</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br/>формулировки гипотез при построении патопсихологического обследования, дифференциации нарушений когнитивных процессов и эмоционально-личностных особенностей на основе анализа данных патопсихологического обследования</p> |
| <p><b>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов</b></p>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| персонализированной медицины                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3.ИД1 Оценивает показатели надежности и валидности методов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека | <b>Знать:</b> параметры оценки надежности и валидности методов патопсихологической диагностики при решении исследовательских, прикладных и экспертных задач, связанных с оценкой психического здоровья                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> оценивать показатели надежности и валидности методов патопсихологической диагностики при решении исследовательских, прикладных и экспертных задач, связанных с оценкой психического здоровья                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оценки показателей надежности и валидности методов количественной и качественной психологической оценки результатов патопсихологического обследования пациентов различных нозологических форм при решении исследовательских, прикладных и экспертных задач, связанных с оценкой психического здоровья |
| ОПК-3.ИД2 Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека                                 | <b>Знать:</b> показатели надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с оценкой психического здоровья                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> применять надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с оценкой психического здоровья                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> использования надежных и валидных методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с оценкой психического здоровья                                                                                                                          |
| <b>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4.ИД2 Составляет заключение по результатам клинко-психологической диагностики и экспертизы                                                                                                                         | <b>Знать:</b> методологию синдромного анализа в патопсихологии; общие принципы составления заключения по данным патопсихологического обследования; практические задачи патопсихологии                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в соответствии с поставленной профессиональной задачей                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> корректно использовать профессиональную терминологию при описании результатов клинико-психологической диагностики и экспертизы на основе данных литературы и в форме решения ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> формулировки исследовательских гипотез и дифференции нарушений психических функций и личности и их проявлений при описании результатов клинико-психологической диагностики и экспертизы на основе результатов обследования пациентов                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-4.ИД3 Представляет обратную связь по запросу заказчика в форме экспертного заключения с указанием аргументации по поставленным вопросам                                      | <b>Знать:</b> принципы написания и требования к патопсихологическому заключению; принципы формулирования обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики и рекомендациях                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> формулировать развернутое, структурированное, содержательное патопсихологическое заключение, соответствующее целям проведенного патопсихологического исследования; формулировать и предоставлять обратную связь и рекомендации пациентам психиатрического стационара с различными диагнозами с соблюдением этико-деонтологических норм; формулировать и предоставлять обратную связь и рекомендации медицинскому персоналу с использованием медицинской и психологической терминологии |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> корректной квалификации патопсихологических симптомов и синдромов с использованием профессиональной терминологии; иллюстрирования своих утверждений конкретными данными патопсихологической диагностики; установления иерархии симптомов, формулировки выводов относительно структуры дефекта пациента (клиента)                                                                                                                          |
| <b>ПК-7 Способен оценивать динамику состояния психических функций, а также определять критерии психологического здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения детей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-7.ИД2 Оценивает динамику состояния психических функций                                                                                                                        | <b>Знать:</b> теорию и методологию оценки динамических параметров психической деятельности в норме и патологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Уметь:** выполнять оценку динамических параметров психической деятельности пациентов различных нозологических форм

**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** оценки динамических параметров психической деятельности пациентов различных нозологических форм

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий /<br>Формы промежуточной аттестации |                                       | Всего<br>часов | Распределение часов<br>по семестрам |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|                                                                                     |                                       |                | 7                                   |
| Учебные занятия                                                                     |                                       |                |                                     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:             |                                       | 60             | 60                                  |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ)                                                  |                                       | 52             | 52                                  |
| Коллоквиум (К)                                                                      |                                       | 8              | 8                                   |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:                        |                                       | 32             | 32                                  |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                            |                                       | 32             | 32                                  |
| Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:                                            |                                       | 4              | 4                                   |
| Зачет (З)                                                                           |                                       | 4              | 4                                   |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)                                                 | в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА       | 96             | 96                                  |
|                                                                                     | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32 | 3.00           | 3.00                                |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

| №<br>п/п                                                                                                                                | Шифр<br>компетенции                                                                                                      | Наименование раздела<br>(модуля), темы<br>дисциплины                                                                           | Содержание раздела и темы в<br>дидактических единицах                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Планирование патопсихологического обследования.</b>                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                       | ОПК-4.ИД3,<br>ОПК-2.ИД4,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-2.ИД2,<br>ОПК-2.ИД3,<br>ОПК-3.ИД1,<br>ОПК-3.ИД2,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ПК-7.ИД2 | Тема 1. Планирование патопсихологического исследования.                                                                        | Деонтологические основы работы патопсихолога. Планирование патопсихологического исследования в зависимости от его целей и задач и от уникальных особенностей пациента. |
| <b>Раздел 2. Проведение патопсихологического обследования: базовые принципы и возможности модификации.</b>                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                       | ПК-7.ИД2,<br>ОПК-2.ИД4,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-2.ИД2,<br>ОПК-2.ИД3,<br>ОПК-3.ИД1,<br>ОПК-3.ИД2,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3 | Тема 1. Проведение патопсихологического обследования: базовые принципы и возможности модификации.                              | Проведение патопсихологического обследования: базовые принципы и возможности модификации.                                                                              |
| <b>Раздел 3. Синдромный анализ результатов патопсихологического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации.</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                       | ПК-7.ИД2,<br>ОПК-2.ИД4,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-2.ИД2,<br>ОПК-2.ИД3,<br>ОПК-3.ИД1,<br>ОПК-3.ИД2,                            | Тема 1. Синдромный анализ результатов патопсихологического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации. | Синдромный анализ результатов патопсихологического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации.                                                 |

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
|  | ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3 |  |  |
|--|-------------------------|--|--|

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

| №<br>п<br>/п                                              | Виды<br>учебных<br>занятий /<br>форма<br>промеж.<br>аттестации | Период обучения (семестр)<br>Порядковые номера и<br>наименование разделов.<br>Порядковые номера и<br>наименование тем разделов.<br>Темы учебных занятий. | Количество<br>часов<br>контактной<br>работы | Виды<br>контроля<br>успеваемости | Формы<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |    |    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                           |                                                                |                                                                                                                                                          |                                             |                                  | КП                                                                 | ОУ | ИБ |
| 1                                                         | 2                                                              | 3                                                                                                                                                        | 4                                           | 5                                | 6                                                                  | 7  | 8  |
| 7 семестр                                                 |                                                                |                                                                                                                                                          |                                             |                                  |                                                                    |    |    |
| Раздел 1. Планирование патопсихологического обследования. |                                                                |                                                                                                                                                          |                                             |                                  |                                                                    |    |    |
| Тема 1. Планирование патопсихологического исследования.   |                                                                |                                                                                                                                                          |                                             |                                  |                                                                    |    |    |
| 1                                                         | КПЗ                                                            | Деонтологические основы<br>работы патопсихолога 1.                                                                                                       | 4                                           | Т                                | 1                                                                  |    | 1  |
| 2                                                         | КПЗ                                                            | Деонтологические основы<br>работы патопсихолога 2.                                                                                                       | 4                                           | Т                                | 1                                                                  |    | 1  |
| 3                                                         | КПЗ                                                            | Планирование патопсихологического исследования в зависимости от его целей и задач и от уникальных особенностей пациента 1.                               | 4                                           | Т                                | 1                                                                  |    | 1  |
| 4                                                         | КПЗ                                                            | Планирование патопсихологического исследования в зависимости от его целей и задач и от уникальных особенностей пациента 2.                               | 4                                           | Т                                | 1                                                                  |    | 1  |
| 5                                                         | КПЗ                                                            | Планирование патопсихологического исследования в зависимости от его целей и задач и от уникальных особенностей пациента 3.                               | 4                                           | Т                                | 1                                                                  |    | 1  |
| 6                                                         | К                                                              | Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Планирование                                                                                           | 4                                           | Р                                | 1                                                                  | 1  |    |

|                                                                                                                                         |     |                                                                                             |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                         |     | патопсихологического<br>обследования."                                                      |   |   |   |   |   |
| <b>Раздел 2.</b> Проведение патопсихологического обследования: базовые принципы и возможности модификации.                              |     |                                                                                             |   |   |   |   |   |
| <b>Тема 1.</b> Проведение патопсихологического обследования: базовые принципы и возможности модификации.                                |     |                                                                                             |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                       | КПЗ | Проведение патопсихологического обследования: базовые принципы и возможности модификации 1. | 4 | Т | 1 |   | 1 |
| 2                                                                                                                                       | КПЗ | Проведение патопсихологического обследования: базовые принципы и возможности модификации 2. | 4 | Т | 1 |   | 1 |
| 3                                                                                                                                       | КПЗ | Проведение патопсихологического обследования: базовые принципы и возможности модификации 3. | 4 | Т | 1 |   | 1 |
| 4                                                                                                                                       | КПЗ | Проведение патопсихологического обследования: базовые принципы и возможности модификации 4. | 4 | Т | 1 |   | 1 |
| 5                                                                                                                                       | К   | Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.                                            | 4 | Р | 1 | 1 |   |
| <b>Раздел 3.</b> Синдромный анализ результатов патопсихологического обследование и написание заключения. Обратная связь и рекомендации. |     |                                                                                             |   |   |   |   |   |
| <b>Тема 1.</b> Синдромный анализ результатов патопсихологического обследование и написание заключения. Обратная связь и рекомендации.   |     |                                                                                             |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                       | КПЗ | Синдромный анализ результатов патопсихологического обследование и написание                 | 4 | Т | 1 |   | 1 |



|   |     |                                                                                                                          |   |   |   |  |   |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|
|   |     | заключения. Обратная связь и рекомендации 1.                                                                             |   |   |   |  |   |
| 2 | КПЗ | Синдромный анализ результатов патопсихологического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации 2. | 4 | T | 1 |  | 1 |
| 3 | КПЗ | Синдромный анализ результатов патопсихологического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации 3. | 4 | T | 1 |  | 1 |
| 4 | КПЗ | Синдромный анализ результатов патопсихологического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации 4. | 4 | T | 1 |  | 1 |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| № п/п | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) | Виды работы обучающихся (ВРО)              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Контроль присутствия (КП)                                                                     | Присутствие                                |
| 2     | Опрос устный (ОУ)                                                                             | Выполнение задания в устной форме          |
| 3     | Подготовка учебной истории болезни (ИБ)                                                       | Написание (защита) учебной истории болезни |

#### 4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

| Виды занятий                 |     | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам *** |     |      |      |        |
|------------------------------|-----|---------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                              |     |                                                   |    |                  |                     | ТК                                         | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Подготовка учебной истории болезни                | ИБ | 13               | 312                 | В                                          | Т   | 24   | 16   | 8      |
| Коллоквиум                   | К   | Опрос устный                                      | ОУ | 2                | 700                 | В                                          | Р   | 350  | 234  | 117    |
| Сумма баллов за семестр      |     |                                                   |    |                  | 1012                |                                            |     |      |      |        |

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| Оценка  | Рейтинговый балл |
|---------|------------------|
| Зачтено | 600              |

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**7 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Деонтологические основы работы психолога.
2. Правовые основы работы психолога
3. Теория и методология оценки динамических параметров психической деятельности в норме.
4. Теория и методология оценки динамических параметров психической деятельности в патологии.
5. Планирование психологического исследования в зависимости от его целей и задач и от уникальных особенностей пациента.
6. Проведение психологического обследования: базовые принципы.
7. Возможности модификации психологического обследования
8. Синдромный анализ результатов психологического обследования.
9. Принципы написания и требования к психологическому заключению.
10. Принципы формулирования обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики и рекомендациях.

**Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)  
**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.42 Практикум по психологической

диагностике  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении

1. Правовые основы работы патопсихолога.
2. Планирование патопсихологического исследования в зависимости от его целей и задач и от уникальных особенностей пациента.
3. Принципы формулирования обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики и рекомендациях.

Заведующий Никишина Вера Борисовна  
Кафедра клинической психологии ИКПСР

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

**Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

### **Требования к оформлению истории болезни**

Типовым контрольным заданием по дисциплине «Практикум по патопсихологической диагностике» является написание патопсихологического заключения.

Клинико-психологическое заключение представляет собой целостное, последовательное, согласованное и логически непротиворечивое описание состояния психических функций испытуемого в их единстве и взаимосвязи, психологической квалификацией, интерпретацией и обобщением данных, полученных в результате проведенного экспериментального исследования с использованием набора методик, адекватных диагностической гипотезе.

Итогом заключения должен быть вывод в форме выделения одного или нескольких клинико-психологических синдромов. Синдром имеет иерархическую структуру, в которой можно выделить первичный, вторичный и третичный уровень симптомов, нарушенные и сохраненные компоненты психической деятельности испытуемого.

Описание клинико-психологического синдрома должно способствовать уточнению диагноза, фиксации динамики психического состояния и/или определению психокоррекционных мишеней.

Клинико-психологическое заключение должно иметь трехчастную структуру, содержащую:

1. общую характеристику пациента по данным анамнеза, наблюдения и беседы;
2. описание и анализ результатов экспериментального исследования;
3. обобщающий вывод.

Текст клинико-психологического заключения должен быть согласован, последователен и логически непротиворечив.

Клинико-психологическое заключение должно быть написано с использованием безоценочной лексики, профессиональной терминологии.

Клинико-психологическое заключение должно отражать подбор методик, соответствующих диагностической гипотезе и предоставляющих достаточное для ее проверки количество эмпирического материала.

В клинико-психологическом заключении должно содержаться полное описание феноменологии нарушений психических функций, проиллюстрированное конкретными примерами.

Вся описанная в заключении феноменология должна получить квалификацию в терминах клинико-психологических симптомов.

В клинико-психологическом заключении должно быть установлена иерархия выявленных симптомов, выделены первичные, вторичные и третичные симптомы.

Клинико-психологическое заключение должно содержать описание нарушенных и сохранных звеньев психических функций (компонентов психической деятельности) в их взаимосвязи.

Вывод должен содержать обобщение описанных в тексте заключения результатов клинико-психологического исследования в виде одного или нескольких клинико-психологических синдромов.

#### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

#### **При подготовке к зачету необходимо**

Ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

#### **Другое**

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

| №<br>п<br>/п | Наименование,<br>автор, год и место<br>издания                            | Используется при изучении<br>разделов                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество<br>экземпляров<br>в<br>библиотеке | Электронный адрес<br>ресурсов                                                                                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                            | 5                                                                                                                                                |
| 1            | Детская<br>патопсихология:<br>хрестоматия,<br>Белопольская Н. Л.,<br>2010 | Проведение<br>патопсихологического<br>обследования: базовые<br>принципы и возможности<br>модификации. Планирование<br>патопсихологического<br>обследования. Синдромный<br>анализ результатов<br>патопсихологического<br>обследования и написание<br>заключения. Обратная связь и<br>рекомендации. | 0                                            | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533095.html">https://www.<br/>studentlibrary.ru/book<br/>/ISBN9785893533095.<br/>html</a> |
| 2            | Патопсихология:<br>учебник для вузов,<br>Зейгарник Б. В., 2023            | Проведение<br>патопсихологического<br>обследования: базовые<br>принципы и возможности<br>модификации. Планирование<br>патопсихологического<br>обследования. Синдромный<br>анализ результатов<br>патопсихологического<br>обследования и написание<br>заключения. Обратная связь и<br>рекомендации. | 0                                            | <a href="https://urait.ru/book/patopsihologiya-510662">https://urait.ru/book<br/>/patopsihologiya-<br/>510662</a>                                |
| 3            | Патопсихология:<br>хрестоматия,<br>Белопольская Н. Л.,<br>2019            | Проведение<br>патопсихологического<br>обследования: базовые<br>принципы и возможности<br>модификации. Планирование                                                                                                                                                                                | 0                                            | <a href="https://www.iprbookshop.ru/88360.html">https://www.<br/>iprbookshop.ru/88360.<br/>html</a>                                              |

|   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                      | патопсихологического обследования. Синдромный анализ результатов патопсихологического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации.                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Медицинская психология: учебное пособие, Фролова Ю. Г., 2020                                         | Проведение патопсихологического обследования: базовые принципы и возможности модификации. Планирование патопсихологического обследования. Синдромный анализ результатов патопсихологического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации. | 0 | <a href="https://e.lanbook.com/book/193827">https://e.lanbook.com/book/193827</a>                                                                                                                 |
| 5 | Экспертная деятельность психолога: учебное пособие, Макшанцева Л. В., 2010                           | Проведение патопсихологического обследования: базовые принципы и возможности модификации. Планирование патопсихологического обследования. Синдромный анализ результатов патопсихологического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации. | 0 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/26666.html">https://www.iprbookshop.ru/26666.html</a>                                                                                                         |
| 6 | Методы патопсихологической диагностики: методика 'Пиктограмма', Цыганкова П. В., Иванова Е. М., 2023 | Проведение патопсихологического обследования: базовые принципы и возможности модификации. Синдромный анализ результатов патопсихологического обследования и написание                                                                                            | 0 | <a href="https://urait.ru/book/metody-patopsihologicheskoy-diagnostiki-metodika-piktogramma-520251">https://urait.ru/book/metody-patopsihologicheskoy-diagnostiki-metodika-piktogramma-520251</a> |



## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
6. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
8. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
9. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
10. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
11. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
13. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
14. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
15. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)
16. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)
17. Министерство здравоохранения РФ [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
18. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
19. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт ВОЗ
20. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
7. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Microsoft Office (Word

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| №<br>п<br>/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                                                   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Стулья, Столы                                                                                                                                                              |
| 2            | Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                      | Столы, Стулья                                                                                                                                                              |
| 3            | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации           | учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| Контроль присутствия                                                              | Присутствие                     | КП |
| Опрос устный                                                                      | Опрос устный                    | ОУ |
| Подготовка учебной истории болезни                                                | История болезни                 | ИБ |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|
| Клинико-практическое занятие                                                      | Клинико-практическое            | КПЗ |
| Коллоквиум                                                                        | Коллоквиум                      | К   |
| Зачет                                                                             | Зачет                           | З   |

Виды контроля успеваемости

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| Текущий тематический контроль                                                     | Тематический                    | Т  |
| Текущий рубежный контроль                                                         | Рубежный                        | Р  |
| Промежуточная аттестация                                                          | Промежуточная аттестация        | ПА |