

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.

_____ В.Б. Никишина
«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.51 «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ»**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль):
Клиническая психология в здравоохранении

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.51 «Психологическое консультирование в реабилитационном процессе» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы – Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Гардановой Жанны Робертовны, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук, профессор	зав. кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Некрасов Михаил Анатольевич	д-р мед. наук, профессор	профессор кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № Протокол № 11 от «03» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Бурма Александра Алексеевна		Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Психологическое консультирование в реабилитационном процессе» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности методах, средствах, принципах, этапах и технологиях использования психологического консультирования в реабилитационном процессе.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете, задачах, истории развития психосоциальной реабилитации в психиатрии, об основных технологиях психологического консультирования детей и взрослых, а также об основных подходах к созданию программ по психосоциальной реабилитации психически больных;
- формирование и развитие умений и навыков эффективного взаимодействия с пациентами/клиентами, нуждающимися в медико-психологической помощи и практического применения психологических методов для профилактики и реабилитации психически больных;
- формирование опыта практической деятельности использования методов психологического консультирования в реабилитационном процессе (психосоциальной реабилитации);
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое консультирование в реабилитационном процессе» изучается в 9 семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Психологическое консультирование: технология и методика процесса; Методология и технология психолого-просветительской деятельности; Психология здоровья и здорового образа жизни; Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни; Нарушение речи. Афазии; Психотерапия: клинико-психологический подход.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплины Психологическая диагностика и психологическое консультирование в системе здравоохранения и успешного прохождения производственной практики Помощник медицинского психолога.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции			
Код и наименование индикатора достижения компетенции		Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-6 способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога			
ОПК-6.ИД1 Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Знать:	принципы составления индивидуальных, групповых и семейных программ психологического консультирования	
	Уметь:	проводить исследование психологических проблем личности, конфликтов, уровня и способов адаптации; разрабатывать программы клинико-психологического сопровождения детей и взрослых (развивающего и восстановительного обучения, клинико-психологической реабилитации и др.)	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	составления комплексных программ предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	
ОПК-6.ИД2 Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Знать:	принципы организации и реализации психоконсультационной помощи; современные теории и проблемы семейных отношений, воспитания в семье; основные принципы психоконсультационной поддержки семьи и ее отдельного члена	
	Уметь:	проводить клинико-психологическую диагностику (с подбором диагностического инструментария, соответствующего поставленным задачам); применять психологические процедуры и приемы к индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками целостного ведения психологических процедур и приемов индивидуального, семейного и группового психологического консультирования; составления методических рекомендаций по индивидуальному, семейному и групповому клинико-психологическому консультированию	
ОПК-6.ИД3 Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии	Знать:	различные подходы с целью разработки и реализации индивидуальных и групповых психотерапевтических программ по оказанию неврачебной помощи семьям; принципы организации психотерапевтической неврачебной помощи	
	Уметь:	анализировать с научных позиций ситуацию, при которой необходимо оказание неврачебной психотерапевтической помощи; разрабатывать и реализовывать программы по неврачебной психотерапии; проводить экспертизу программ по неврачебной психотерапии	

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	поиска, анализа, систематизации и использования информации для создания комплексных программ применительно к задаче психотерапевтической помощи; практическим опытом проведения мероприятий по оказанию неврачебной психотерапевтической помощи семье и ее отдельному члену с учетом запроса
Профессиональные компетенции		
ПК-2 формирует программы психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов		
ПК-2.ИД2 Формирует программы клиничко-психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	особенности биопсихосоциального подхода к процессу клиничко-психологической реабилитации в медицине и психиатрии; основные принципы и этапы психосоциальной реабилитации; основные психологические технологии клиничко-психологической реабилитации
	Уметь:	разрабатывать и реализовывать программы клиничко-психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	формирования программ клиничко-психологической реабилитации различных контингентов клиентов/пациентов
ПК-2. ИД4 Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе разработки и реализации программ психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым	Знать:	основные принципы полипрофессионального ведения пациентов/клиентов
	Уметь:	разрабатывать стратегии полипрофессионального взаимодействия специалистов в процессе разработки программ психологической реабилитации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	работы в полипрофессиональной бригаде специалистов, использующих принципы реабилитационного процесса
ПК-3 способен осуществлять индивидуальное или групповое консультирование представителям социально уязвимых слоев населения		
ПК-3. ИД1 Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования детей	Знать:	современные методы различной теоретической направленности, использующиеся в психологическом консультировании детей; основные технологии психологической работы в психологическом консультировании детей
	Уметь:	разрабатывать и использовать в практической деятельности психообразовательные программы; разрабатывать и использовать в своей практической деятельности тренинг социальных и коммуникативных навыков
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	использования современных методов и технологий индивидуального и группового консультирования детей
ПК-3. ИД2 Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования взрослых	Знать:	современные методы различной теоретической направленности, использующиеся в психологическом консультировании взрослых; основные технологии психологической работы в психологическом консультировании взрослых
	Уметь:	разрабатывать и использовать в практической деятельности психообразовательные программы;

		разрабатывать и использовать в своей практической деятельности тренинг социальных и коммуникативных навыков
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	использования современных методов и технологий индивидуального и группового консультирования взрослых
ПК-3. ИД3 Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование детей с учетом их индивидуальных особенностей	Знать:	индивидуальные психологические особенности детей различного возраста; техники и приемы индивидуального и группового консультирования детей с учетом их индивидуальных особенностей
	Уметь:	разрабатывать программы индивидуального и группового консультирования детей с учетом их индивидуально-психологических особенностей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	индивидуального и группового консультирования детей с учетом их индивидуальных особенностей
ПК-3. ИД4 Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	Знать:	индивидуальные психологические особенности человека в различные возрастные периоды; техники и приемы индивидуального и группового консультирования взрослых с учетом их индивидуальных особенностей
	Уметь:	разрабатывать программы индивидуального и группового консультирования взрослых с учетом их индивидуально-психологических особенностей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	навыками индивидуального и группового консультирования взрослых с учетом их индивидуальных особенностей

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	64									64			
Лекционное занятие (ЛЗ)	16									16			
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	39									39			
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	6									6			
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	3									3			
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													

Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		44										44				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		44										44				
Подготовка истории болезни																
Подготовка курсовой работы																
Подготовка реферата																
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																
Промежуточная аттестация																
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																
Зачёт (З)																
Защита курсовой работы (ЗКР)																
Экзамен (Э)**																
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																
Подготовка к экзамену**																
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108										108				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3										3				

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-6.ИД3 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД4 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3 ПК-3.ИД4	Тема 1. Реабилитация в медицине и психиатрии	Понятие реабилитации, терминология, особенности реабилитации в медицине и психиатрии. Исторические аспекты реабилитации психически больных (зарубежный опыт). Исторические аспекты реабилитации психически больных (русский, советский и современный российский опыт). Биопсихосоциальный подход к лечению и реабилитации психически больных. Принципы и этапы психосоциальной реабилитации в психиатрии. Организационные ресурсы и технологии психосоциальной реабилитации. Психообразовательные программы в реабилитации. Тренинг социальных и коммуникативных навыков в реабилитационном процессе.
2.	ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-6.ИД3 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД4 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3 ПК-3.ИД4	Тема 2. Психологическое консультирование в реабилитационном процессе	Основные мишени и уровни психологического вмешательства в реабилитации: индивидуальный подход, модели диадического взаимодействия, групповые модели, общественные модели. Подходы к определению и типологии мишеней психологического вмешательства в контексте задач реабилитации. Особенности психологического вмешательства, направленного на профилактику, эффективность лечения, реабилитацию, улучшение качества жизни и состояния. Современные ориентации психологов относительно структуры консультативного процесса.

			Особенности психодиагностики в процессе консультирования. Гипотеза в психологическом консультировании. Современные технологии и консультативные приемы (уточнение, перефразирование, нерефлексивное слушание, отражение чувств, резюмирование, информирование, интерпретация и т.д.). Психокоррекционные и психотерапевтические методы в структуре реабилитации. Разработка комплексной программы по групповому и индивидуальному консультированию взрослых с учетом их индивидуальных особенностей. Составление комплексных программ предоставления психологической помощи населению. Создание программ реабилитации: подходы и методы.
--	--	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/ п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Тема учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации				
					КП	ОУ	ОП	РЗ	КПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 семестр									
		Тема 1. Реабилитация в медицине и психиатрии							
1.	ЛЗ	Понятие реабилитации, терминология, особенности реабилитации в медицине и психиатрии	2	Д	+				
2.	ПЗ	Особенности реабилитационного процесса в медицине и психиатрии	3	Д,Т	+	+			
3.	ПЗ	Исторические аспекты реабилитации психически больных (зарубежный и современный российский опыт)	3	Д,Т	+	+			
4.	ЛЗ	Биопсихосоциальный подход к реабилитации психически больных. Принципы и этапы психосоциальной реабилитации в психиатрии	2	Д	+				
5.	ПЗ	Основные принципы психосоциальной реабилитации	3	Д,Т	+	+			
6.	ПЗ	Этапы психосоциальной реабилитации	3	Д,Т	+	+			
7.	ЛЗ	Организационные ресурсы и технологии психосоциальной реабилитации	2	Д	+				
8.	ПЗ	Организационные ресурсы психосоциальной реабилитации	3	Д,Т	+	+			

9.	ПЗ	Технологии психосоциальной реабилитации	3	Д,Т	+	+			
10.	ЛЗ	Психообразовательные программы в реабилитации. «Функциональный диагноз» в психиатрии и психосоциальной реабилитации.	2	Д	+				
11.	ПЗ	Тренинг социальных и коммуникативных навыков в реабилитационном процессе.	3	Д,Т	+	+			
12.	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по теме 1</i>	3	Д,Р	+		+	+	
		Тема 2. Психологическое консультирование в реабилитационном процессе							
13.	ЛЗ	Основные мишени и уровни психологического вмешательства в реабилитации: индивидуальный подход, модели диадического взаимодействия, групповые модели, общественные модели.	2	Д	+				
14.	ПЗ	Подходы к определению и типологии мишеней психологического вмешательства в контексте задач реабилитации	3	Д,Т	+	+			
15.	ПЗ	Особенности психологического вмешательства, направленного на профилактику, эффективность лечения, реабилитацию, улучшение качества жизни и состояния	3	Д,Т	+	+			
16.	ЛЗ	Современные ориентации психологов относительно структуры консультативного процесса	2	Д	+				
17.	ПЗ	Особенности психодиагностики в процессе консультирования	3	Д,Т	+	+			
18.	ПЗ	Гипотеза в психологическом консультировании. Современные технологии и консультативные приемы (уточнение, перефразирование, нереплексивное слушание, отражение чувств, резюмирование, информирование, интерпретация и т.д.)	3	Д,Т	+			+	
19.	ЛЗ	Психокоррекционные и психотерапевтические методы в структуре реабилитации	2	Д	+				
20.	ПЗ	Разработка комплексной программы по групповому и индивидуальному консультированию взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	3	Д,Т	+				+
21.	ПЗ	Составление комплексных программ предоставления психологической помощи населению	3	Д,Т	+				+
22.	ЛЗ	Создание программ реабилитации: подходы и методы	2	Д	+				
23.	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по теме 2</i>	3	Д,Р	+		+	+	
24.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1 -2</i>	3	Д,И	+	+			
		Всего часов за семестр:	64						
		Всего часов по дисциплине:	64						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР

Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный

Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
		Клинико-практическая работа	КПР	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф .
		Баллы	%				Балл ы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	15	24	9,45	Контроль присутствия	П	15	24	9,45	0,62
Текущий тематический контроль	40	130	51,18	Опрос устный	В	15	100	39,37	0,15
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	10	3,94	1
				Клинико-практическая работа	В	15	20	7,87	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	80	31,50	Опрос письменный	В	10	40	15,75	0,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	40	15,75	0,25
Текущий итоговый контроль	25	20	7,87	Опрос устный	В	25	20	7,87	1,25
Мах. кол. баллов	100	254							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Психологическое консультирование в реабилитационном процессе»:

1. Цели психосоциальной реабилитации по О. Ньюфельдту.
2. Роль многоосевых психиатрических диагностических систем в развитии методов психосоциальной реабилитации в психиатрии.
3. Роль психосоциальных факторов в хронификации психических заболеваний.
4. История появления понятия «реабилитация» и ее определение экспертами ВОЗ.
5. Основные виды реабилитации.
6. Цель социальной реабилитации психически больных и ее основные формы.
7. Исторические истоки реабилитации психически больных в нашей стране.
8. М.М. Кабанов и И.Я. Гурович – основоположники современного этапа развития методов реабилитации психически больных в нашей стране.
9. Основные принципы реабилитации психически больных: раннее начало реабилитационных процессов.
10. Основные принципы реабилитации психически больных: принцип партнерства.

11. Основные принципы реабилитации психически больных: принцип ступенчатости, преемственности и комплексности.
12. Основные принципы реабилитации психически больных: непрерывность и завершенность программ психосоциальной реабилитации.
13. Основные принципы реабилитации психически больных: индивидуальный подход при проведении реабилитационных мероприятий.
14. Основные принципы реабилитации психически больных: принцип единства психосоциальных и биологических методов воздействия.
15. Этапы проведения психосоциальной реабилитации: этап активных психосоциальных воздействий.
16. Этапы проведения психосоциальной реабилитации: этап практического восстановления ролевых функций и социальных позиций.
17. Этапы проведения психосоциальной реабилитации: этап закрепления и поддержки неполного (или полного) социального восстановления.
18. Перечислите основные организационные ресурсы психосоциальной реабилитации, создаваемые в психиатрических учреждениях и в сообществе.
19. Особенности реабилитационного ресурса «Интенсивное (настоятельное) лечение в сообществе».
20. Особенности реабилитационного ресурса «Ведение (менеджмент) индивидуального случая».
21. Особенности реабилитационного ресурса «Клиника первого психотического эпизода».
22. Особенности реабилитационного ресурса «Защищенное» жилье для психически больных».
23. Общежития для лиц, утративших связи со своим социальным окружением и психоневрологические интернаты.
24. Трудоустройство психически больных.
25. Особенности реабилитационного ресурса «Медико-реабилитационные отделения, функционирующие во внебольничных условиях».
26. Особенности реабилитационного ресурса «Клубные Дома».
27. Перечислите основные технологии (формы, методы) психосоциальной реабилитации в психиатрии.
28. Основные особенности реабилитационной технологии «Психообразовательные программы».
29. Основные особенности реабилитационной технологии «Тренинг социальных и коммуникативных навыков».
30. Основные особенности реабилитационной технологии «Психотерапия».

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

9 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психологическое консультирование в реабилитационном процессе» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическое занятие) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему;
- подготовиться к решению ситуационной задачи по заданной теме.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
- решения задач и выполнения письменных заданий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психологическое консультирование в реабилитационном процессе» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психологическое консультирование в реабилитационном процессе» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –	нет	Режим доступа: Консультант студента
2	Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. А. Ишкова. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 115 с.	нет	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - GoogleChrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

–7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
–FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
–Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Набор ситуационных задач по дисциплине.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Гарданова Ж.Р.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Психологическое консультирование в реабилитационном процессе»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль): Клиническая психология в здравоохранении на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии Института клинической психологии и социальной работы (Протокол №10 от «22» мая 2024 г.).

1. Изменения внесены в п.

Изменения внесены в Фонд оценочных средств (ФОС) в объеме 30%.

Заведующий кафедрой

Ж.Р.Гарданова

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	