

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,  
Профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.О.54 Психология безопасности

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета  
по специальности

37.05.01 Клиническая психология

направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.54 Психология безопасности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

<b>№, п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Некрасов Михаил Анатольевич	д. мед. н., Профессор	И.о.зав. кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Седова Екатерина Олеговна	к. психол. н., Доцент	Доцент кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Калина Светлана Андреевна		Старший преподаватель кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра психотерапии ИКПСР»

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Бурма Александра Алексеевна		Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «  
\_\_\_\_\_»  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. No 683 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Психология безопасности» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний, позволяющих решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных категориях психологии безопасности; о факторах и причинах угроз психологической безопасности человека;
- Формирование и развитие умений и навыков, ведущих к разрешению конфликтов и кризисных ситуаций, принятию решений в условиях риска;
- Формирование опыта практической деятельности оказания эффективной помощи в кризисных ситуациях с учетом современных знаний; создания атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология безопасности» изучается в 2 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Практикум по оказанию экстренной психологической помощи; Практикум по оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях; Правовые и этические основы профессиональной деятельности клинического психолога.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
УК-10.ИД1 Применяет основы экономических знаний при решении практических задач в профессиональной сфере клинической психологии	<b>Знать:</b> основные экономические подходы к решению практических задач в сфере психологии безопасности
	<b>Уметь:</b> оценить решение практической задачи в сфере психологии безопасности с точки зрения его экономического эффекта
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> решения практической задачи в сфере психологии безопасности с точки зрения его экономического эффекта
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.ИД3 Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда	<b>Знать:</b> организационные основы и формы реализации основных видов профессиональной деятельности: клиничко-психологической диагностики, экспертизы, реабилитации, психологического консультирования и психологической коррекции, психопрофилактики
	<b>Уметь:</b> планировать свою профессиональную траекторию; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; определять препятствия, которые мешают достичь успеха; оценивать свою конкурентоспособность
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> формулировки профессиональных задач и стратегий их решения
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	

<p>УК-8.ИД1 Анализирует социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность</p>	<p><b>Знать:</b> факторы и причины угроз психологической безопасности человека</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать условия и факторы деятельности человека в экстремальной ситуации</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> определения степени негативного влияния на жизнедеятельность отдельных социальнопсихологических факторов</p>
<p>УК-8.ИД2 В рамках осуществляемой профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные; социально-психологические), факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью) клинического психолога</p>	<p><b>Знать:</b> базовые категории психологии безопасности.</p>
	<p><b>Уметь:</b> оценивать масштаб и направления психотравмирующего действия кризисных ситуаций и катастроф</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> применения технологий для обеспечения психологической безопасности личности</p>
<p>УК-8.ИД3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> условия и критерии психологической безопасности.</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять степень соответствия условий труда требованиям техники безопасности</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> организации мероприятий по предотвращению негативных последствий чрезвычайных ситуаций</p>

<p>УК-8.ИД4 Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную психологическую помощь; разъясняет способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> основные алгоритмы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
	<p><b>Уметь:</b> реализовывать психологические методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оказания комплексных социально-когнитивных и практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости лиц, выполняющих профессиональные</p>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:</b>		36	36
Семинарское занятие (СЗ)		22	22
Лекционное занятие (ЛЗ)		10	10
Коллоквиум (К)		4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		26	26
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		26	26
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

\* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Психология безопасности в современном обществе</b>			
1	УК-6.ИД3, УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, УК-8.ИД4, УК-10.ИД1	Тема 1. Виды угроз психологической безопасности	Факторы и причины угроз психологической безопасности. Экономическая безопасность и продовольственная безопасность. Экологическая безопасность. Безопасность образовательной среды. Политическая безопасность. Общественная безопасность. Понятие риска и психологическая безопасность
<b>Раздел 2. Психологическая безопасность личности в современном мире</b>			
1	УК-6.ИД3, УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, УК-8.ИД4, УК-10.ИД1	Тема 1. Личность как субъект психологической безопасности	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности. Личная безопасность. Проблема манипуляций сознанием как угроза психологической безопасности. Положительное и отрицательное воздействие социальных сетей на их пользователей. Проблема интернет-зависимости. Кибербуллинг как угроза психологической безопасности

#### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.**

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Психология безопасности в современном обществе</b>							
<b>Тема 1. Виды угроз психологической безопасности</b>							
1	ЛЗ	Введение в психологию безопасности. Виды угроз психологической безопасности.	2	Д	1	1	
2	СЗ	Факторы и причины угроз психологической безопасности.	2	Т	1	1	1
3	СЗ	Экономическая и продовольственная безопасность Экологическая безопасность.	2	Т	1	1	1
4	ЛЗ	Исторические предпосылки возникновения психологии безопасности.	2	Д	1	1	1
5	СЗ	Безопасность образовательной среды.	2	Т	1	1	1

6	ЛЗ	Социальная нестабильность как источник угроз психологической устойчивости человека.	2	Д	1	1	1
7	СЗ	Политическая безопасность. Общественная безопасность.	2	Т	1	1	1
8	СЗ	Понятие риска и психологическая безопасность.	2	Т	1	1	1
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 1.	2	Р	1	1	1

**Раздел 2. Психологическая безопасность личности в современном мире**

**Тема 1. Личность как субъект психологической безопасности**

10	ЛЗ	Личность как субъект психологической безопасности. Психологическая безопасность личности в организации.	2	Д	1	1	1
11	СЗ	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.	2	Т	1	1	1
12	СЗ	Личная безопасность.	2	Т	1	1	1
13	ЛЗ	Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности.	2	Д	1	1	1
14	СЗ	Информационная безопасность.	2	Т	1	1	1

15	СЗ	Проблема манипуляций сознанием как угроза психологической безопасности.	2	Т	1	1	1
16	СЗ	Положительное и отрицательное воздействие социальных сетей на их пользователей.	2	Т	1	1	1
17	СЗ	Проблема интернет-зависимости. Кибербуллинг как угроза психологической безопасности.	2	Т	1	1	1
18	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 2.	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	36		18	18	17
		Всего по дисциплине (модулю)	36		18	18	17

(\* , \*\* , \*\*\* смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

#### Виды учебных занятий\*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

<b>Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	<b>Содержание</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\***

<b>№</b>	<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***</b>	<b>Техническое и сокращённое наименование</b>		<b>Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля</b>		
				<b>Д</b>	<b>Т</b>	<b>Р</b>
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	+

**Типы контроля (ТК)**

<b>Типы контроля</b>	<b>Сокращенное наименование</b>
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

### Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

#### Условные обозначения \*\*\*\*

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

#### 5.2 Критерии выставления оценок

##### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

<p><b>«зачтено»</b></p>	<p>- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.</p>
<p><b>«не зачтено»</b></p>	<p>- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>

## 6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	11	308	В	Т	28	19	10
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1010					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

<b>«не зачтено»</b>	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	---

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **2 семестр**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Актуальность проблемы безопасности
2. Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности
3. Связь безопасности с угрозами и опасностями, которые являются неотъемлемой частью жизни людей, социальных групп и общества
4. Классификация угроз: по универсальности; по времени действия; по способу действия; по степени опасности; по возможности предотвращения; по степени вероятности; по источникам возникновения
5. Факторы и причины угроз психологической безопасности личности
6. Информационная безопасность
7. Экономическая безопасность и продовольственная безопасность
8. Экологическая безопасность
9. Безопасность образовательной среды
10. Политическая безопасность
11. Общественная безопасность
12. Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека
13. Понятие риска. Факторы риска. Основные подходы к пониманию риска в русле психологической безопасности
14. Безопасность личности в экстремальных ситуациях
15. Взаимодействие человека и информационной среды
16. Групповая идентичность как фактор возникновения межгрупповых конфликтов

17. Толпа как одна из форм коллективного разума, способствующая созданию экстремальной ситуации. Паника как феномен
18. Массовый психоз – психическая эпидемия, в основе которой лежит подражание и внушение
19. Стратегии поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях
20. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности
21. Терроризм как один из значимых факторов риска, несущих угрозу для психологической безопасности граждан. Особенности психологии террористической деятельности
22. Психологическая безопасность в Интернете
23. Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей
24. Личная безопасность
25. Проблема манипуляций сознанием как угроза психологической безопасности
26. Положительное и отрицательное воздействие социальных сетей на их пользователей
27. Проблема интернет-зависимости
28. Кибербуллинг как угроза психологической безопасности

### **Зачетный билет для проведения зачёта**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Кафедра психотерапии ИКПСР**

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.54 «Психология безопасности»

по программе специалитета

по специальности

«37.05.01 Клиническая психология»

направленность (профиль)

«Клиническая психология в здравоохранении»

1. Актуальность проблемы безопасности.

Заведующий кафедрой Кафедра психотерапии ИКПСР Некрасов М. А.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменное задание; подготовить доклад, презентацию.

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **Методические указания для подготовки к зачету**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования], Левчук И. П., 2024 - 2025	Психология безопасности в современном обществе Психологическая безопасность личности в современном мире	1199	
2	Психология безопасности: учебное пособие для вузов, Донцов А. И., 2024 - 2025	Психология безопасности в современном обществе Психологическая безопасность личности в современном мире	0	<a href="https://urait.ru/book/psihologiya-bezopasnosti-509485">https://urait.ru/book/psihologiya-bezopasnosti-509485</a>
3	Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для вузов, Донцов А. И., 2024 - 2025	Психология безопасности в современном обществе Психологическая безопасность личности в современном мире	0	<a href="https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-517468">https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-517468</a>
4	Медицина катастроф: учебник на английском и русском языках, Левчук И. П., Назаров А. П., Назарова Ю. А., 2024 - 2025	Психология безопасности в современном обществе Психологическая безопасность личности в современном мире	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html</a>
5	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов, Каракеян В. И., Никулина И. М., 2024 - 2025	Психология безопасности в современном обществе Психологическая безопасность личности в современном мире	0	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-534003">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-534003</a>

6	Медицина катастроф: курс лекций, Левчук И. П., Третьяков Н. В., 2024 - 2025	Психология безопасности в современном обществе Психологическая безопасность личности в современном мире	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html</a>
7	Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии: монография, Виртц У., Цобели Й., 2024 - 2025	Психология безопасности в современном обществе Психологическая безопасность личности в современном мире	0	<a href="https://www.iprbookshop.ru/15249.html">https://www.iprbookshop.ru/15249.html</a>
8	Психология посттравматического стресса: теория и практика, Тарабрина Н. В., 2024 - 2025	Психология безопасности в современном обществе Психологическая безопасность личности в современном мире	0	<a href="https://www.iprbookshop.ru/88376.html">https://www.iprbookshop.ru/88376.html</a>
9	Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства, Фоа Эдна Б., Кин Теренс М., Фридман Мэтью Дж., 2024 - 2025	Психология безопасности в современном обществе Психологическая безопасность личности в современном мире	0	<a href="https://www.iprbookshop.ru/15320.html">https://www.iprbookshop.ru/15320.html</a>
10	Информационная безопасность: учебное пособие для вузов, Суворова Г. М., 2024 - 2025	Психологическая безопасность личности в современном мире	0	<a href="https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-531084">https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-531084</a>

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

7. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
10. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)
11. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
12. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
13. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
14. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
15. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
16. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
17. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU" - <http://www.elibrary.ru/>
18. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
19. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)
20. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
21. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
22. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Adobe Flash Player, [get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, [get.adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
9. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Столы, Стационарный компьютер, Экран для проектора, Стулья
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

