

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

_____ **В.Б. Никишина**
«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.4.2 «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль):
Клиническая психология в здравоохранении

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.4.2 «Психология труда» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01. Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, канд. воен. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Коробко Андрей Иванович	канд. воен. наук	заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Чистякова Наталья Викторовна	канд. психол. наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Субботина Рузанна Арцруновна		старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 20 от «30» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Петраш Екатерина Анатольевна	д. психол. наук	профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности *37.05.01 Клиническая психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Психология труда» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в психологическом анализе трудовой деятельности как важнейшего условия профессионального и личностного развития.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о факторах развития человека как субъекта труда, профессионального становления личности, трудовой мотивации и адаптации, закономерностях функционирования эргатических систем с последующим их применением в решении актуальных задач профессиональной деятельности;

– формирование и развитие умений и навыков осуществления психологического анализа организационных особенностей труда и прогнозирования вероятности развития профессиональных деформаций личности с последующей разработкой и внедрением программы трудовой адаптации персонала;

– формирование опыта практической деятельности использования научно-понятийного аппарата, гностических и конструктивных методов психологии труда, технологий оценки результатов индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности;

– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология труда» изучается в 4 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б.1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Общая психология; Социология; Управление проектами; Психология безопасности; Социальная психология; Коммуникативное поведение в цифровой среде.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психологическая диагностика и психологическое консультирование в системе здравоохранения; Технологии сопровождения профессиональной деятельности клинического психолога; Психология здоровья и здорового образа жизни; Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни; Методика преподавания психологии и прохождения практик: производственная практика Педагогическая практика; Помощник медицинского психолога.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.ИД1 Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия	Знать:	научно-понятийный аппарат психологии труда; психологические характеристики эргатических систем и эргатических функций; теории мотивации трудовой деятельности; современные концепции командного менеджмента
	Уметь:	вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; планировать и решать задачи профессионального и личностного развития членов команды
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками стратегического формирования команды по составу, нормам и ценностным ориентациям; выбора моделей и подходов повышения эффективности командной работы
УК-3.ИД2 Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели	Знать:	структуру профессионально важных качеств и системы профессиональных ценностей в управлении персоналом; требования к критериям профессиональной успешности; модельные характеристики профессионального мастерства
	Уметь:	распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; использовать методы оптимального управления командной работой
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками применения технологий профессиональной адаптации; оценки успешности трудовой деятельности с учетом организационных изменений
УК-3.ИД3 Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов	Знать:	принципы психологического профессиоведения; профессионально обусловленные психические особенности субъекта труда
	Уметь:	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; учитывать этапы развития команды стратегических изменений в управлении функциональными обязанностями ее членов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками использования профессиографии и методов изучения профессионально важных качеств субъекта; формирования профессиональных интересов, направленности личности и общетрудовых умений
УК-3.ИД4 Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды	Знать:	специфику информационного обмена в коммуникативной системе организации; основные подходы в проектном менеджменте на всех уровнях передачи информации
	Уметь:	решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры; организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками информационно-профессиографического консультирования; формирования коммуникационных сетей и создания условий для успешного функционирования коммуникаций в организации
УК-3.ИД5 Соблюдает принципы командообразования, нормы и установленные правила командной работы; как руководитель несет личную ответственность за полученный результат	Знать:	принципы коммуникативного взаимодействия в управлении организацией с целью сохранения ее целостности и общности функционирования; особенности управления человеческими ресурсами в командной работе
	Уметь:	координировать командную работу по основным направлениям организационной деятельности; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; утверждать корректные коммуникации в конфликтных ситуациях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками активного применения технологий по формированию профессиональной команды для создания благоприятного психологического микроклимата в трудовом коллективе; оценки работы команды как единой организационной структуры в отношении ее целевой эффективности
Профессиональные компетенции		
ПК-6 Способен консультировать сотрудников организаций социальной сферы по вопросам внутри- и межорганизационного взаимодействия и коммуникации		
ПК-6. ИД1 Обеспечивает эффективное взаимодействие психологических служб организаций социальной сферы с другими структурными подразделениями и сторонними организациями	Знать:	методологию междисциплинарного мониторинга эффективности деятельности учреждений социальной сферы; специфику практической деятельности психолога в различных учреждениях социальной направленности
	Уметь:	участвовать в поиске способов и направлений оптимизации трудовой деятельности сотрудников учреждений социальной сферы; оценивать готовность к профессионально-личностному саморазвитию сотрудников учреждений социальной сферы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	коммуникации со специалистами медучреждений, образовательных организаций, органов социальной защиты по оказанию необходимой помощи социально уязвимым слоям населения; повышения коммуникативной компетентности сотрудников учреждений социальной сферы
ПК-6. ИД2 Обеспечивает эффективное взаимодействие в междисциплинарных бригадах	Знать:	методы управления малыми и средними коллективами
	Уметь:	осуществлять коррекционно-реабилитационные мероприятия в рамках конструктивного взаимодействия сотрудников учреждений социальной сферы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	межличностного общения и коммуникации в деловой среде; оценки профпригодности сотрудников учреждений социальной сферы; обеспечения преемственности в обслуживании населения в подразделениях службы психологического сопровождения
ПК-9 способен осуществлять организацию и управление психологическими службами в учреждениях системы здравоохранения		
ПК-9.ИД1 Осуществляет тактическое и стратегическое планирование деятельности	Знать:	основные функции и принципы управления деятельностью психологической службы в системе здравоохранения; системы оперативного и

психологической службы в учреждениях системы здравоохранения		стратегического планирования в структуре менеджмента психологической службы; номенклатуру психологических услуг в здравоохранении
	Уметь:	решать проблемы стратегического планирования деятельности психологической службы в медицинских учреждениях для развития качественных медицинских услуг; эффективно использовать приемы и методы кадрового обеспечения медицинских учреждений; внедрять принципы стратегического управления и инновационного менеджмента в системе здравоохранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками оценки внешней и внутренней среды организации в системе здравоохранения; навыками принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска
ПК-9.ИД2 Обеспечивает планирование и формирование организационной структуры психологической службы в учреждениях системы здравоохранения	Знать:	основные формы организации подразделений психологической службы в системе здравоохранения; принципы диагностики организационной структуры и ее оценки во взаимосвязи с эффективностью деятельности учреждений здравоохранения
	Уметь:	прогнозировать направления развития внешней и внутренней среды психологической службы в системе здравоохранения; осуществлять поиск новых форм и видов деятельности для повышения конкурентоспособности медицинских учреждений при оказании психологической помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками планирования деятельности психологической службы в медицинских организациях на основе ретроспективной и оперативной информации; стратегического обеспечения соответствия между психологической службой в учреждениях системы здравоохранения и внешней средой; управляющей и управляемой подсистемами медицинских организаций
ПК-9.ИД3 Осуществляет управление психологическими службами в учреждениях системы здравоохранения	Знать:	современные концепции менеджмента и подходы к мониторингу оценки качества психологической помощи в учреждениях системы здравоохранения; основные функции и принципы управления деятельностью психологическими службами; особенности правового регулирования деятельности психологических служб в учреждениях здравоохранения
	Уметь:	формировать профильный диагностический инструментарий психологического сопровождения пациента в учреждениях здравоохранения; составлять методические рекомендации по индивидуальной и групповой работе с целью оказания психологической помощи населению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками ориентации и опоры на принципы управления психологическими службами в системе здравоохранения с учетом специфики медицинских организаций; использования навыков организации в структуре экстренной медицинской помощи службы экстренной медико-психологической помощи
ПК-9.ИД4 Выстраивает конструктивное внутри- и межорганизационное взаимодействие	Знать:	методы управления малыми и средними коллективами в системе здравоохранения; основные задачи трудовой экспертизы в медицинских организациях
	Уметь:	взаимодействовать с административными органами и

психологической службы учреждений системы здравоохранения		организациями по вопросам оказания психологической помощи с целью формирования здорового образа жизни; проводить фоновую и послеоперационную психодиагностику, осуществлять коррекционно-реабилитационные мероприятия в рамках конструктивного взаимодействия в процессе врачебной практики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками межличностного общения и коммуникации в деловой среде; оценки профпригодности при проведении врачебно-трудовой, военно-медицинской, судебно-психиатрической, смешанной психолого-психиатрической и медико-психолого-педагогической экспертизы; обеспечения преемственности ведения пациента и внедрения диспансерных методов обслуживания населения в подразделениях службы психологического сопровождения в системе здравоохранения

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	36				36								
Лекционное занятие (ЛЗ)	18				18								
Семинарское занятие (СЗ)	12				12								
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4				4								
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2				2								
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36				36								
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36				36								
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													

Промежуточная аттестация																		
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																		
Зачёт (З)																		
Защита курсовой работы (ЗКР)																		
Экзамен (Э)																		
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																		
Подготовка к экзамену																		
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72					72											
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2					2											

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-3.ИД1 УК-3.ИД2 УК-3.ИД3 УК-3.ИД4 УК-3.ИД5 ПК-6.ИД1 ПК-6.ИД2 ПК-9.ИД1 ПК-9.ИД2 ПК-9.ИД3 ПК-9.ИД4	Тема 1. Труд как социально-психологическая реальность	Предмет и методы психологии труда. Проблема профессиографии и профотбора. Основные этапы развития субъекта труда. Проблема профессиональной адаптации. Профессиональное самосознание личности.
2.	УК-3.ИД1 УК-3.ИД2 УК-3.ИД3 УК-3.ИД4 УК-3.ИД5 ПК-6.ИД1 ПК-6.ИД2 ПК-9.ИД1 ПК-9.ИД2 ПК-9.ИД3 ПК-9.ИД4	Тема 2. Психология трудового коллектива	Психология безопасности труда. Профессиональная работоспособность: функциональные состояния труда. Профессиональное выгорание и трудовая мотивация. Проблема стресса и дистресса в труде. Психология совместного труда. Производственные конфликты: структура, факторы и способы управления.

3.	УК-3.ИД1 УК-3.ИД2 УК-3.ИД3 УК-3.ИД4 УК-3.ИД5 ПК-6.ИД1 ПК-6.ИД2 ПК-9.ИД1 ПК-9.ИД2 ПК-9.ИД3 ПК-9.ИД4	Тема 3. Психолог-практик как субъект труда	Проблема профессионального и личностного самоопределения. Психолог как личность и профессионал. Психолог труда в организации. Психологическая служба в системе здравоохранения.
----	--	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Темы учебных занятий.	Количество	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ТЭ	ОУ	ДЗ	ОП	ПО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
		Тема 1. Труд как социально-психологическая реальность								
1	ЛЗ	Предмет и методы психологии труда	2	Д	+					
2	СЗ	Проблема профессиографии и профотбора	2	Д, Т	+		+			
3	ЛЗ	Основные этапы развития субъекта труда	2	Д	+					
4	СЗ	Проблема профессиональной адаптации	2	Д, Т	+		+		+	
5	ЛЗ	Профессиональное самосознание личности	2	Д	+					
6	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+				+	
		Тема 2. Психология трудового коллектива								
7	ЛЗ	Психология безопасности труда	2	Д	+					
8	СЗ	Профессиональная работоспособность: функциональные состояния труда	2	Д, Т	+		+			
9	ЛЗ	Профессиональное выгорание и трудовая мотивация	2	Д	+					
10	СЗ	Проблема стресса и дистресса в труде	2	Д, Т	+		+		+	
11	ЛЗ	Психология совместного труда	2	Д	+					
12	СЗ	Производственные конфликты: структура, факторы и способы управления	2	Д, Т	+		+		+	

		Тема 3. Психолог-практик как субъект труда								
13	ЛЗ	Проблема профессионального и личностного самоопределения	2	Д	+					
14	СЗ	Психолог как личность и профессионал	2	Д, Т	+		+		+	
15	ЛЗ	Психолог труда в организации	2	Д	+					
16	ЛЗ	Психологическая служба в системе здравоохранения	2	Д	+					
17	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 2-3</i>	2	Д, Р	+				+	
18	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-3</i>	2	Д, И	+		+			
Всего часов за семестр:			36							
Всего часов по дисциплине:			36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	30	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	9,58	Контроль присутствия	П	5	18	9,58	0,28
Текущий тематический контроль	2	100	53,2	Опрос устный	В	10	60	31,92	0,17
				Опрос письменный	В	15	40	21,28	0,38
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	60	31,92	Опрос письменный	В	30	60	31,92	0,5
Текущий итоговый контроль	40	10	5,32	Опрос устный	В	40	10	5,32	14
Мах. кол. баллов	100	188							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень тем и вопросов для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Психология труда»:

1. Предмет и задачи психологии труда.
2. Психологические признаки труда.
3. Классификация методов психологии труда.
4. Структурно-функциональный и процессуальный анализ деятельности.
5. Уровни анализа субъекта труда.
6. Психологическая структура сознания субъекта труда.
7. «Золотое правило» психологии труда и эргатическая система.
8. Эргатические функции по Е.А. Климову.
9. Эргономическая оценка эргатических систем.
10. Профессиографический анализ деятельности.
11. Психологические новообразования на разных этапах профессионального развития.
12. Соотношение этапов профессионального развития и карьерного роста.
13. Анализ содержания труда как средство прогноза профессиональных изменений.
14. Выбор профессии как проектирование профессионального жизненного пути.
15. Психологическая и врачебная профконсультация.
16. Активные методы в профориентации и профконсультации.
17. Субъективная значимость труда.

18. Профессиональная пригодность: понятие, компоненты и виды.
19. Содержательные теории трудовой мотивации.
20. Процессуальные теории трудовой мотивации.
21. Технологии управления человеческими ресурсами.
22. Профессиональная адаптация: понятие, стадии и направления.
23. Методы управления производственными конфликтами.
24. Трудоспособность, дееспособность, работоспособность.
25. Особые функциональные состояния в труде.
26. Профессиональный стресс, утомление, монотония, психическое пресыщение.
27. Методы изучения несчастных случаев и аварий.
28. Методы коррекции неблагоприятных функциональных состояний в труде.
29. Виды профессионального риска. Склонность к риску и методы ее диагностики.
30. Психологическая служба в системе здравоохранения: структура, задачи и направления.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психология труда» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарским занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему или устному опросу;
- подготовиться к выполнению письменной работы на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психология труда» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета по дисциплине «Психология труда» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Психология труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Толочек. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. - Режим доступа: http://ibooks.ru	нет	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/377955/reading
2	Психология деятельности человека / Шадриков В.Д. - [Электронный ресурс] Издательство «Институт психологии РАН», 2019 .-Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88402.html
3	Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. [Электронный ресурс] - Липецк : Гос. техн. ун-т : ЭБС АСВ, 2018.- Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/83187.html
4	Диагностика профессиональных деструкций личности : учеб.-метод. пособие / Т. А. Болдырева. -[Электронный ресурс] Оренбург : Гос. ун-т ЭБС АСВ, 2017. -. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/71270.html
5	Психические состояния человека в профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие / О. А. Щербинина, Т. А. Болдырева. [Электронный ресурс] - Оренбург : Гос. ун-т : ЭБС АСВ, 2017.- Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/78827.html
6	Психология становления профессионализма (в социономических профессиях) / Е. И. Рогов. [Электронный ресурс]: - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2016. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/78698.html
7	Психология труда и человеческого достоинства : [учебное пособие] / Пряжников Николай Сергеевич, Пряжникова Елена Юрьевна ; Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 477 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав.	1	нет
8	Психология труда и человеческого достоинства : учебное пособие для вузов / Пряжников Николай Сергеевич, Е. Ю. Пряжникова ; Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 477 с. - (Высшее профессиональное образование)	20	нет
9	Азы имиджологии. Имидж личности, организации, территории [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/М. А. Беляева, В. А. Самкова. — 2-е изд. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, 2017. — 228 с.- Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/75000.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

А.И. Коробко

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Психология труда»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Клиническая психология в здравоохранении» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № 5 от «13» мая 2024).

1. Изменения внесены:

Изменения внесены в Фонд оценочных средств (ФОС) в объеме 30%.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Коробко А.И.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	