

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,  
Профессор

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.В.03.02 Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни  
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология

направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.03.02 Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалист по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Некрасов Михаил Анатольевич	д. мед. н., профессор	И.о. заведующего кафедрой ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Седова Екатерина Олеговна	к. психол. н., доцент	Доцент кафедры психотерапии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Бурма Александра Алексеевна		Заместитель главного врача	ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. No 683 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни" является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о психологических причинах здоровья, о методах и средствах его сохранения, укрепления и развития.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о психопрофилактике болезней и психологических технологиях и средствах формирования здорового образа жизни; психологических механизмах здорового поведения;
- Формирование и развитие умений и навыков применения методов диагностики, оценки и самооценки психического и социального здоровья; определение путей и условий для самореализации, самоосуществления, раскрытия творческого и духовного потенциала личности;
- Формирование опыта практической деятельности по разработке индивидуально ориентированных оздоровительных программ с учетом состояния здоровья, половых, возрастных и личностных особенностей человека;

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни» изучается в 6 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Педагогика; Психофизиология; Практикум по психофизиологии; Тренинг коммуникативной компетентности; Методология и технология исследования в клинической психологии; Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства; Организационная психология; Психология труда; Педагогическая практика; Психология и профилактика отклоняющегося поведения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психологическое консультирование в реабилитационном процессе; Практикум по психологическому консультированию в соматической клинике.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 6

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>ПК-1 Способен определять психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг</b>	
ПК-1.ИД1 Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации	<b>Знать:</b> основные критерии соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей, критерии безопасности испытуемых в процессе психологического исследования
	<b>Уметь:</b> выявлять и определять критерии психологической безопасности и здоровья людей в зависимости от социальной ситуации в ходе психодиагностических мероприятий
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> определения критериев психологической безопасности людей в зависимости от ситуации обследования
<b>ПК-11 Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения</b>	
ПК-11.ИД1 Определяет критерии психологического здоровья населения	<b>Знать:</b> психологические факторы здоровья (предшествующие, передающие, мотиваторы)
	<b>Уметь:</b> распознавать и вычленять актуальные проблемы, связанные с психическим здоровьем общества
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> практического применения этического кодекса
ПК-11.ИД2 Разрабатывает программы психологического сопровождения, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	<b>Знать:</b> о здоровье на разных этапах зрелости личности, о здоровье как выражении профессиональной самоактуализации
	<b>Уметь:</b> определять здоровье в медицине, психологии, психосоматике и других смежных дисциплинах
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> постановки и уточнения дифференциального диагноза в клинической практике
ПК-11.ИД3 осуществляет	

оценку эффективности программ психологического сопровождения, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	<b>Знать:</b> структурное понимание здоровья: физиологический уровень, психический уровень, социальный уровень благополучия
	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность профилактических программ
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> применения критериев эффективности программ психопрофилактики
<b>ПК-4 Способен формировать планы и реализовывать программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</b>	
ПК-4.ИД1 Формирует программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	<b>Знать:</b> показатели и критерии оценки качества здорового образа жизни
	<b>Уметь:</b> организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически здорового образа жизни
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> методическим инструментарием процесса формирования психологически здорового образа жизни, способами предупреждения и преодоления угроз и рисков разрушения возможности его воплощения
ПК-4.ИД2 Осуществляет реализацию программ психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	<b>Знать:</b> структурное понимание здоровья: физиологический уровень, психический уровень, социальный уровень благополучия
	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность профилактических программ
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> применения критериев эффективности программ психопрофилактики

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		26	26
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		16	16
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		12	12
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		4	4
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Современные концепции здорового образа жизни</b>			
1	ПК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2, ПК-11.ИД3	Тема 1. Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни	Понятие здорового образа жизни. Биохимические, эпидемиологические, иммунологические основы здорового образа жизни. Образ жизни, как социальная категория. Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни. Отношение человека к собственному здоровью. Формирование понимания здорового образа жизни в процессе индивидуального развития. Структура образа жизни в представлении разных авторов. Компоненты образа жизни, положительно влияющие на здоровье. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья. Психологические типы как формы психического здоровья.
<b>Раздел 2. Формирование здорового образа жизни</b>			
1	ПК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2, ПК-11.ИД3	Тема 1. Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни	Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни. Особенности психологической самопомощи. Психическая саморегуляция и здоровье. Навыки психической саморегуляции. Влияние стресса на здоровье, профилактика профессионального выгорания. Общее представление о психопрофилактике. Основные виды и направления психопрофилактики. Понятие о психической норме и патологиях. Причины аномального развития личности. Профилактика личностных расстройств. Понятие о

		<p>предболезненном состоянии. Понятие о внутриличностном конфликте. Начальные проявления невротических и связанных со стрессом расстройств и их профилактика. Психопрофилактика аддиктивного поведения и зависимостей. Методы работы с последствиями стресса. Принципы организации рационального питания. Оптимизация режима дня и психическое здоровье. Отечественный и зарубежный опыт разработки профилактических программ. Принципы пропаганды здорового образа жизни. Двигательная активность и её влияние на физическое и психическое здоровье</p>
--	--	--

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
<b>6 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Современные концепции здорового образа жизни</b>						
<b>Тема 1. Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни</b>						
1	ЛЗ	Понятие здорового образа жизни.	2	Д	1	
2	СЗ	Биохимические, эпидемиологические, иммунологические основы здорового образа жизни.	2	Т	1	1
3	СЗ	Образ жизни, как социальная категория.	2	Т	1	1
4	СЗ	Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни.	2	Т	1	1
5	СЗ	Отношение человека к собственному здоровью. Формирование понимания здорового образа жизни в процессе индивидуального развития.	2	Т	1	1
6	ЛЗ	Структура образа жизни в представлении разных авторов.	2	Д	1	
7	СЗ	Компоненты образа жизни, положительно влияющие на здоровье.	2	Т	1	1
8	ЛЗ	Индивидуально-типологические аспекты	2	Д	1	

		психического здоровья. Психологические типы как формы психического здоровья.				
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1	1
<b>Раздел 2. Формирование здорового образа жизни</b>						
<b>Тема 1. Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни</b>						
1	ЛЗ	Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни.	2	Д	1	
2	СЗ	Особенности психологической самопомощи.	2	Т	1	1
3	ЛЗ	Психическая саморегуляция и здоровье.	2	Д	1	
4	СЗ	Навыки психической саморегуляции.	2	Т	1	1
5	ЛЗ	Влияние стресса на здоровье, профилактика профессионального выгорания.	2	Д	1	
6	СЗ	Общее представление о психопрофилактике. Основные виды и направления психопрофилактики.	2	Т	1	1
7	СЗ	Понятие о психической норме и патологиях. Причины аномального развития личности. Профилактика личностных расстройств.	2	Т	1	1
8	СЗ	Понятие о предболезненном состоянии. Понятие о внутриличностном конфликте. Начальные проявления	2	Т	1	1

		невротических и связанных со стрессом расстройств и их профилактика.				
9	СЗ	Психопрофилактика аддиктивного поведения и зависимостей.	2	Т	1	1
10	СЗ	Методы работы с последствиями стресса.	2	Т	1	1
11	ЛЗ	Принципы организации рационального питания.	2	Д	1	
12	СЗ	Оптимизация режима дня и психическое здоровье. Двигательная активность и её влияние на физическое и психическое здоровье.	2	Т	1	1
13	ЛЗ	Отечественный и зарубежный опыт разработки профилактических программ. Принципы пропаганды здорового образа жизни.	2	Д	1	
14	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

#### 4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

6 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	13	312	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1012					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 6 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**6 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Понятие здорового образа жизни
2. Компоненты образа жизни, положительно влияющие на здоровье
3. Структура образа жизни
4. Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни
5. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья
6. Психологические типы как формы психического здоровья
7. Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни
8. Психическая саморегуляция и здоровье. Влияние стресса на здоровье, профилактика профессионального выгорания. Принципы организации рационального питания
9. Двигательная активность и её влияние на физическое и психическое здоровье
10. Принципы пропаганды здорового образа жизни
11. Историческое развитие понимания болезни и здоровья
12. Современные позитивные определения здоровья и другие определения понятий
13. Психосоматические традиции психологии здоровья
14. Социальная роль больного и роль здорового
15. Здоровье как форма и уровень общественной жизни
16. Различные подходы к психологии здоровья: нормоцентрический, феноменологический, холистический, кросскультурный, дискурсивный, аксиологический, интегративный подходы

17. Акмеология и метод изучения «эталонов» человеческой жизни
18. Акмеологические инварианты профессионализма
19. Валеология как наука о здоровье, здоровом образе жизни
20. Структурное понимание здоровья: физиологический уровень, психический уровень, социальный уровень благополучия
21. Общепсихологический подход к проблеме оптимального развития человека
22. Понимание гомеостаза и процесса адаптации
23. Понятия вершины жизненного самоопределения, самоактуализации, оптимума
24. Понятие внутренней картины болезни структура и становление
25. Понимание здоровья в психосоматике и психологии телесности
26. Современная психоаналитическая модель здоровой личностной организации, этапы формирования здоровой психики
27. Предотвращение расстройств и укрепление здоровья
28. Специфическая и неспецифическая профилактика и укрепление здоровья
29. Профилактика, ориентированная на популяцию, и профилактика, ориентированная на отдельные группы населения
30. Методы профилактики и укрепления здоровья

### **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.03.02 Психопрофилактика и формирование

здорового образа жизни  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении

1. Понятие здорового образа жизни

Заведующий Некрасов Михаил Анатольевич  
Кафедра психотерапии ИКПСР

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему или письменному опросу.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **При подготовке к зачету необходимо**

Изучить учебный материал по наиболее значимым разделам и темам дисциплины в семестре.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов, Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В., 2023	Современные концепции здорового образа жизни Формирование здорового образа жизни	0	<a href="https://urait.ru/book/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii-513369">https://urait.ru/book/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii-513369</a>
2	Основы формирования здоровья детей: учебник, Кучма В. Р., 2016	Современные концепции здорового образа жизни Формирование здорового образа жизни	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263914.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263914.html</a>
3	Психология здоровья: пособие, Фролова Ю. Г., 2014	Современные концепции здорового образа жизни Формирование здорового образа жизни	0	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading</a>
4	Персональная телемедицина: Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем, Атьков О. Ю., Кудряшов Ю. Ю., 2015	Современные концепции здорового образа жизни Формирование здорового образа жизни	0	<a href="https://www.books-up.ru/ru/read/personalnaya-telemedicina-79837/">https://www.books-up.ru/ru/read/personalnaya-telemedicina-79837/</a>
5	Т. 144, № 3. Здоровье,	Современные	0	

экологический комфорт и благополучие человека, Сучков С. В., 2024	концепции здорового образа жизни Формирование здорового образа жизни		
---	---	--	--

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
3. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
5. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
6. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
8. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)
9. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)
10. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
11. <https://minzdrav.gov.ru/>
12. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
14. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

5. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Adobe Flash Player, [get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
8. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Проектор мультимедийный, Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА