МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.03.02 Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль)
Клиническая психология в здравоохранении

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
DN: C=RU, S=г. Москва, STREET="ул Островитянова, д. 1 стр. 6", L=г. Москва, T=Ректор, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА"" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", ОГРН=1027739054420, СНИЛС=00484142520, ИНН ЮЛ=7728095113, ИНН=772808986889, E=ep@rsmu.ru, G=Сергей Анатольевич, SN=Лукьянов, CN="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА"" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Москва 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.03.02 Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Некрасов Михаил Анатольевич	д. мед. н., профессор	И.о. заведующего кафедрой ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Седова Екатерина Олеговна	к.психол.н, доцент	Доцент кафедры психотерапии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Бурма Александра Алексеевна		Заместитель главного врача	ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. No 683 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни" является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о психологических причинах здоровья, о методах и средствах его сохранения, укрепления и развития.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о психопрофилактике болезней и психологических технологиях и средствах формирования здорового образа жизни; психологических механизмах здорового поведения;
- Формирование и развитие умений и навыков применения методов диагностики, оценки и самооценки психического и социального здоровья; определение путей и условий для самореализации, самоосуществления, раскрытия творческого и духовного потенциала личности;
- Формирование опыта практической деятельности по разработке индивидуально ориентированных оздоровительных программ с учетом состояния здоровья, половых, возрастных и личностных особенностей человека;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни» изучается в 6 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Практикум по психофизиологии; Педагогика; Психофизиология; Тренинг коммуникативной компетентности; Методология и технология психолого-просветительской деятельности; Физическая культура: общая физическая подготовка; Организационная психология; Психология труда; Психология и профилактика отклоняющегося поведения; Педагогическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психологическое консультирование в реабилитационном процессе; Практикум по психологическому консультированию в соматической клинике.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 6

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ПК-1 Способен определять психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг	
ПК-1.ИД1 Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации	**Знать:** основные критерии соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей, критерии безопасности испытуемых в процессе психологического исследования
	Уметь: выявлять и определять критерии психологической безопасности и здоровья людей в зависимости от социальной ситуации в ходе психодиагностических мероприятий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения критериев психологической безопасности людей в зависимости от ситуации обследования
ПК-11 Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	
ПК-11.ИД1 Определяет критерии психологического здоровья населения	**Знать:** психологические факторы здоровья (предшествующие, передающие, мотиваторы)
	Уметь: распознавать и вычленять актуальные проблемы, связанные с психическим здоровьем общества
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практического применения этического кодекса
ПК-11.ИД2 Разрабатывает программы психологического сопровождения, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	**Знать:** о здоровье на разных этапах зрелости личности, о здоровье как выражении профессиональной самоактуализации
	Уметь: определять здоровье в медицине, психологии, психосоматике и других смежных дисциплинах
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки и уточнения дифференциального диагноза в клинической практике
ПК-11.ИД3 осуществляет	

оценку эффективности программ психологического сопровождения, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	**Знать:** структурное понимание здоровья: физиологический уровень, психический уровень, социальный уровень благополучия
	Уметь: оценивать эффективность профилактических программ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения критериев эффективности программ психопрофилактики
ПК-4 Способен формировать планы и реализовывать программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	
ПК-4.ИД1 Формирует программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	**Знать:** показатели и критерии оценки качества здорового образа жизни
	Уметь: организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически здорового образа жизни
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методическим инструментарием процесса формирования психологически здорового образа жизни, способами предупреждения и преодоления угроз и рисков разрушения возможности его воплощения
ПК-4.ИД2 Осуществляет реализацию программ психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	**Знать:** структурное понимание здоровья: физиологический уровень, психический уровень, социальный уровень благополучия
	Уметь: оценивать эффективность профилактических программ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения критериев эффективности программ психопрофилактики

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			6
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т. ч.:		18	18
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		12	12
Иные виды самостоятельнои работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		6	6
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Современные концепции здорового образа жизни			
1	ПК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2, ПК-11.ИД3	Тема 1. Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни	Понятие здорового образа жизни. Биохимические, эпидемиологические, иммунологические основы здорового образа жизни. Образ жизни, как социальная категория. Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни. Отношение человека к собственному здоровью. Формирование понимания здорового образа жизни в процессе индивидуального развития. Структура образа жизни в представлении разных авторов. Компоненты образа жизни, положительно влияющие на здоровье. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья. Психологические типы как формы психического здоровья.
Раздел 2. Формирование здорового образа жизни			
1	ПК-1.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2, ПК-11.ИД3	Тема 1. Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни	Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни. Особенности психологической самопомощи. Психическая саморегуляция и здоровье. Навыки психической саморегуляции. Влияние стресса на здоровье, профилактика профессионального выгорания. Общее представление о психопрофилактике. Основные виды и направления психопрофилактики. Понятие о психической норме и патологиях. Причины аномального развития личности. Профилактика личностных расстройств. Понятие о

			предболезненном состоянии. Понятие о внутриличностном конфликте. Начальные проявления невротических и связанных со стрессом расстройств и их профилактика. Психопрофилактика аддиктивного поведения и зависимостей. Методы работы с последствиями стресса. Принципы организации рационального питания. Оптимизация режима дня и психическое здоровье. Отечественный и зарубежный опыт разработки профилактических программ. Принципы пропаганды здорового образа жизни. Двигательная активность и её влияние на физическое и психическое здоровье

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
Раздел 1. Современные концепции здорового образа жизни						
Тема 1. Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни						
1	ЛЗ	Понятие здорового образа жизни.	2	Д	1	
2	СЗ	Биохимические, эпидемиологические, иммунологические основы здорового образа жизни.	2	Т	1	1
3	СЗ	Образ жизни, как социальная категория.	2	Т	1	1
4	СЗ	Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни.	2	Т	1	1
5	СЗ	Отношение человека к собственному здоровью.	2	Т	1	1
6	СЗ	Формирование понимания здорового образа жизни в процессе индивидуального развития.	2	Т	1	1
7	ЛЗ	Структура образа жизни в представлении разных авторов.	2	Д	1	
8	СЗ	Компоненты образа жизни, положительно влияющие на здоровье.	2	Т	1	1
9	ЛЗ	Индивидуально-типологические аспекты	2	Д	1	

		психического здоровья. Психологические типы как формы психического здоровья.				
10	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1	1
Раздел 2. Формирование здорового образа жизни						
Тема 1. Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни						
1	ЛЗ	Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни.	2	Д	1	
2	СЗ	Особенности психологической самопомощи.	2	Т	1	1
3	ЛЗ	Психическая саморегуляция и здоровье.	2	Д	1	
4	СЗ	Навыки психической саморегуляции.	2	Т	1	1
5	ЛЗ	Влияние стресса на здоровье, профилактика профессионального выгорания.	2	Д	1	
6	СЗ	Общее представление о психопрофилактике. Основные виды и направления психопрофилактики.	2	Т	1	1
7	СЗ	Понятие о психической норме и патологиях. Причины аномального развития личности. Профилактика личностных расстройств.	2	Т	1	1
8	СЗ	Понятие о предболезненном состоянии. Понятие о внутриличностном конфликте. Начальные проявления	2	Т	1	1

		невротических и связанных со стрессом расстройств и их профилактика.				
9	СЗ	Психопрофилактика аддиктивного поведения и зависимостей.	2	Т	1	1
10	СЗ	Методы работы с последствиями стресса.	2	Т	1	1
11	ЛЗ	Принципы организации рационального питания.	2	Д	1	
12	СЗ	Оптимизация режима дня и психическое здоровье.	2	Т	1	1
13	ЛЗ	Отечественный и зарубежный опыт разработки профилактических программ.	2	Д	1	
14	ЛЗ	Принципы пропаганды здорового образа жизни.	2	Д	1	
15	СЗ	Двигательная активность и её влияние на физическое и психическое здоровье.	2	Т	1	1
16	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)**	**Виды работы обучающихся (ВРО)**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

6 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

6 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости /виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам*** **				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	15	300	В	Т	20	14	7
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 6 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	**Рейтинговый балл**
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Понятие здорового образа жизни
2. Компоненты образа жизни, положительно влияющие на здоровье
3. Структура образа жизни
4. Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни
5. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья
6. Психологические типы как формы психического здоровья
7. Подходы к определению индивидуальных критериев и целей здорового образа жизни
8. Психическая саморегуляция и здоровье. Влияние стресса на здоровье, профилактика профессионального выгорания. Принципы организации рационального питания
9. Двигательная активность и её влияние на физическое и психическое здоровье
10. Принципы пропаганды здорового образа жизни
11. Историческое развитие понимания болезни и здоровья
12. Современные позитивные определения здоровья и другие определения понятий
13. Психосоматические традиции психологии здоровья
14. Социальная роль больного и роль здорового
15. Здоровье как форма и уровень общественной жизни
16. Различные подходы к психологии здоровья: нормоцентрический, феноменологический, холистический, кросскультурный, дискурсивный, аксиологический, интегративный подходы

17. Акмеология и метод изучения «эталонов» человеческой жизни

18. Акмеологические инварианты профессионализма

19. Валеология как наука о здоровье, здоровом образе жизни

20. Структурное понимание здоровья: физиологический уровень, психический уровень, социальный уровень благополучия

21. Общепсихологический подход к проблеме оптимального развития человека

22. Понимание гомеостаза и процесса адаптации

23. Понятия вершины жизненного самоопределения, самоактуализации, оптимума

24. Понятие внутренней картины болезни структура и становление

25. Понимание здоровья в психосоматике и психологии телесности

26. Современная психоаналитическая модель здоровой личностной организации, этапы формирования здоровой психики

27. Предотвращение расстройств и укрепление здоровья

28. Специфическая и неспецифическая профилактика и укрепление здоровья

29. Профилактика, ориентированная на популяцию, и профилактика, ориентированная на отдельные группы населения

30. Методы профилактики и укрепления здоровья

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.03.02 Психопрофилактика и формирование

здорового образа жизни
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении

1. Понятие здорового образа жизни

Заведующий Некрасов Михаил Анатольевич
Кафедра психотерапии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиися должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему или письменному опросу.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым разделам и темам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов, Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В., 2023	Современные концепции здорового образа жизни Формирование здорового образа жизни	0	https://urait.ru/book/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii-513369
2	Основы формирования здоровья детей: учебник, Кучма В. Р., 2016	Современные концепции здорового образа жизни Формирование здорового образа жизни	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263914.html
3	Психология здоровья: пособие, Фролова Ю. Г., 2014	Современные концепции здорового образа жизни Формирование здорового образа жизни	0	https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading
4	Персональная телемедицина: Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем, Атьков О. Ю., Кудряшов Ю. Ю., 2015	Современные концепции здорового образа жизни Формирование здорового образа жизни	0	https://www.books-up.ru/ru/read/personalnaya-telemedicina-79837/
5	Т. 144, № 3. Здоровье,	Современные	0	

	экологический комфорт и благополучие человека, Сучков С. В., 2024	концепции здорового образа жизни Формирование здорового образа жизни		

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
2. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/
3. Научная электронная библиотека PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
5. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
6. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
7. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
8. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
9. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
10. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
11. https://minzdrav.gov.ru/
12. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
13. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
14. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
16. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
17. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
18. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»

2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
8. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Проектор мультимедийный, Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Заведующий кафедрой _____(подпись)

_____(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА