

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский**  
**университет имени Н.И. Пирогова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Никишина Вера Борисовна**

**Доктор психологических наук,  
Профессор**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.В.05.02 Сексуальные расстройства**  
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)

**37.05.01 Клиническая психология**

**направленность (профиль)**

**Клиническая психология в здравоохранении**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.05.02 Сексуальные расстройства (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Некрасов Михаил Анатольевич	д-р мед. наук, профессор	И.о. заведующего кафедрой ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Седова Екатерина Олеговна	канд. психол. наук, доцент	доцент кафедры психотерапии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Бурма Александра Алексеевна		-	ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_).



Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

Целью освоения дисциплины "Сексуальные расстройства" является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о психофизиологических и психосоциальных аспектах сексуальных расстройств человека с учетом роли клинического психолога в обследовании, лечении и реабилитации больных с сексуальными расстройствами.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных концепциях сексуального поведения в онтогенетическом, половозрастном и культурально-историческом аспектах, а также о современных классификациях и концепциях аномалий сексуальности; о нейрофизиологических основах сексуальности; о проведении психоdiagностики и интерпретации результатов психологического исследования сексуальной сферы, относящихся к основным аномалиям сексуальности при решении различных экспертных задач;
- Формирование и развитие умений и навыков использования методов диагностики психосексуальной сферы при основных аномалиях сексуальности, имеющих практическую значимость при решении различных экспертных задач;
- Формирование опыта практической деятельности анализировать проявления гендерных особенностей индивида и характера его сексуального развития в разных сферах жизнедеятельности;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сексуальные расстройства» изучается в 7 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Возрастная психология и психология развития; Психофизиология; Дифференциальная психология и сравнительная психология; Психиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психологическая диагностика и психологическое консультирование в системе здравоохранения; Психотерапия семейных отношений.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>ПК-2 Формирует программы психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов</b>	
ПК-2.ИД2 Формирует программы клинико-психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	<p><b>Знать:</b> феномены и критерии диагностики аномалий сексуального влечения</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять патологические формы сексуального поведения</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> психологической диагностики сексуальной сферы</p>
ПК-2.ИД4 Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе разработки и реализации программ психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым	<p><b>Знать:</b> роль направленного психологического исследования сексуальной сферы в решении различных задач в клинике (экспертно-диагностических, коррекционных, профилактических)</p> <p><b>Уметь:</b> проводить психологическую диагностику патологических форм сексуального поведения</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> психологических видов коррекции сексуальных расстройств</p>
<b>ПК-7 Способен оценивать динамику состояния психических функций, а также определять критерии психологического здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения детей</b>	

<p>ПК-7.ИД2 Оценивает динамику состояния психических функций</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы построения программ психологических вмешательств в целях профилактики, лечения и психосоциальной реабилитации лиц с сексуальными расстройствами</p>
	<p><b>Уметь:</b> выделять основные и вспомогательные психосоциальные вмешательства в работе с пациентами; предлагать и обосновывать тот или иной набор психосоциальных методов работы с пациентом (пациентами) с проблемами в сфере сексуальных расстройств</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> инициирования и построения отношений междисциплинарного взаимодействия со специалистами смежных дисциплин при оказании помощи пациентам с проблемами сексуальной сферы</p>

**2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость**

<b>Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Распределение часов по семестрам</b>
		<b>7</b>
<b>Учебные занятия</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	34	34
Семинарское занятие (С3)	12	12
Лекционное занятие (ЛЗ)	18	18
Коллоквиум (К)	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т. ч.:</b>	36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	20	20
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	16	16
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>	2	2
Зачет (3)	2	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА</b>	<b>72</b>
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36</b>	<b>2.00</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Психология сексуальности</b>			
1	ПК-7.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 1. Сексология как научное знание	Введение в современную сексологию. Медицинская и немедицинская сексология. Сексология как научное знание. Анатомия мужской и женской половой системы
2	ПК-7.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 2. Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин и женщин	Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин: эрекция, эякуляция, оргазм, половое влечение (либидо), копулятивный цикл мужчины, его составляющие стадии. Основные проявления нормальной сексуальности у женщин: эрогенная реактивность, любрикация, оргазм, либидо, копулятивный цикл женщины, его стадии и составляющие. Понятие и признаки зрелой сексуальности
<b>Раздел 2. Сексуальные расстройства и их коррекция</b>			
1	ПК-7.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 1. Нейрофизиологические механизмы регуляции сексуальности	Нейрофизиологические механизмы регуляции сексуальности. Головной мозг в обеспечении полного комплекса форм сексуального поведения. Психогенные сексуальные дисфункции: невротические механизмы. Сексуальные дисгармонии и их причины
2	ПК-7.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 2. Этапы психосексуального развития и формирование сексуальных девиаций	Понятие сексуальных отклонений и парафилий: норма и аномальность. Векторы сексуальной ориентации. Этапы психосексуального развития и формирование сексуальных девиаций. Расстройства половой идентификации. Изменения личности и мотивационно-потребностной сферы при аномалиях сексуального влечения

3	ПК-7.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 3. Методы диагностики и профилактики сексуальных расстройств	Методы диагностики и профилактики сексуальных расстройств. Психологическая коррекция и терапия сексуальных расстройств. Современные программы и протоколы коррекции и терапии сексуальных расстройств
---	------------------------------------	--	--

**3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7

**7 семестр**

##### Раздел 1. Психология сексуальности

###### Тема 1. Сексология как научное знание

1	ЛЗ	Введение в современную сексологию.	2	Д	1	
2	С3	Сексуальные расстройства как предмет научного исследования.	2	Т	1	1
3	ЛЗ	Биологические и социальные детерминанты психосексуального развития и сексуальных расстройств.	2	Д	1	
4	С3	Основные этапы формирования сексуальности: парапубертатный, препубертатный, пубертатный и инволюционный период.	2	Т	1	1

###### Тема 2. Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин и женщин

1	ЛЗ	Психологические особенности мужчин и женщин. Теории происхождения половых различий в психике мужчин и женщин.	2	Д	1	
---	----	---	---	---	---	--

2	С3	Конституциональные варианты нормальных половых проявлений. Интегральная оценка половой конституции. Шкала векторного определения половой конституции мужчины и женщины.	2	Т	1	1
3	Л3	Нарушения темпов и сроков психосексуального развития. Задержка или преждевременное психосексуальное развитие.	2	Д	1	
4	С3	Взгляды на проблему сексуальных расстройств у детей и подростков. Детское любопытство.	2	Т	1	1
5	Л3	Виды сексуальных дисфункций.	2	Д	1	
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1	1

#### Раздел 2. Сексуальные расстройства и их коррекция

##### Тема 1. Нейрофизиологические механизмы регуляции сексуальности

1	Л3	Психологическая помощь в определении индивидуальности. Методы оценки сексуальных качеств, потенциала.	2	Д	1	
2	Л3	Этические вопросы в области сексологии.	2	Д	1	

##### Тема 2. Этапы психосексуального развития и формирование сексуальных девиаций

1	Л3	Комплексные взаимодействия со специалистами смежных специальностей в вопросах просвещения населения в сексуальной сфере.	2	Д	1	
---	----	--	---	---	---	--

2	C3	Вопросы гигиены и здоровья. Сексуальная ориентация и общество. Формирование идентичности.	2	T	1	1
---	----	---	---	---	---	---

**Тема 3. Методы диагностики и профилактики сексуальных расстройств**

1	ЛЗ	Современные подходы к психопрофилактике сексуальных дисфункций.	2	Д	1	
2	C3	Методы диагностики сексуальных расстройств.	2	T	1	1
3	K	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	2	P	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

**4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	6	300	В	Т	50	34	17
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1000					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**7 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Основные понятия сексологии. История развития сексологии
2. Сексология и психология
3. Сексуальное воспитание и просвещение
4. Роль сексуальности в функционировании личности
5. Социо-культурные аспекты сексуальности
6. Гендерные особенности в сексуальном поведении
7. Сексуальное либидо. Оргазм и эякуляция у мужчин, оргазм и его варианты у женщин
8. Последовательность психо-сексуального развития
9. Нарушение психосексуального развития в детском возрасте
10. Анатомия половых органов. Эрогенные зоны, особенности их расположения
11. Биологические детерминанты сексуального поведения мужчин и женщин
12. Копулятивный цикл мужчины и женщины
13. Составляющие копулятивного цикла
14. Первичные тенденции как проявления нормальной сексуальности
15. Психологические аспекты сексуальных нарушений
16. Психологические особенности мужской сексуальности
17. Психологические особенности женской сексуальности
18. Сексуальные расстройства при депрессивных состояниях у мужчин/ женщин
19. Влияние личностных особенностей на формирование сексуальных перверсий

20. Феномен мастурбации и его оценка при нормальном психосексуальном развитии
21. Взаимосвязь невротических и сексуальных расстройств
22. Влияние психоактивных веществ на формирование сексуальных расстройств
23. Психологические факторы формирования гомосексуальности у женщин
24. Психологические факторы формирования гомосексуальности у мужчин
25. Лечение и профилактика сексуальных расстройств
26. Психотерапия сексуальных расстройств
27. Особенности полового воспитания мальчиков и девочек
28. Последствия предубеждений и неосведомленности
29. Взгляды на проблему сексуальных расстройств у детей и подростков
30. Профилактика сексуальных расстройств у детей и подростков
31. Сексуальное здоровье в подростковом и юношеском возрасте

**Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет №\_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.05.02 Сексуальные расстройства  
по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении

1. Основные понятия сексологии. История развития сексологии

Заведующий Некрасов Михаил Анатольевич  
Кафедра психотерапии ИКПСР

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к письменному опросу или выступлению на заданную тему.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **При подготовке к зачету необходимо**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

## **8.1. Перечень литературы по дисциплине:**

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств, Доморацкий В. А., 2020	Сексуальные расстройства и их коррекция Психология сексуальности	0	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110102.html">https://www.iprbookshop.ru/110102.html</a>
2	Гендерная психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Ключко О. И., 2023	Сексуальные расстройства и их коррекция Психология сексуальности	0	<a href="https://urait.ru/book/gender-naya-psihologiya-i-pedagogika-512493">https://urait.ru/book/gender-naya-psihologiya-i-pedagogika-512493</a>

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
  2. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)
  3. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
  4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
  5. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
  6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
  7. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
  8. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
  9. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
  10. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
  11. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
  12. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)
  13. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

14. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
15. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
16. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «PubMed» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.mozilla.org/MPL/2.0](http://www.mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Adobe Reader, [get.adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Adobe Flash Player, [get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
10. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук, Проектор мультимедийный , Столы, Стулья, Экран для проектора , Стационарный компьютер
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ноутбук, Проектор мультимедийный , Столы, Стулья, Экран для проектора
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

---

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «\_\_\_\_\_» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_  
(Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА