

# **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Факультет клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета клинической  
психологии и социальной работы  
д-р психол. наук, проф.

\_\_\_\_\_ В.Б. Никишина  
«28» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.О.64 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
37.05.01 Клиническая психология  
Направленность (профиль):  
Клиническая психология в здравоохранении

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.64 «Социальная психология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, канд. воен. наук.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество         | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность                                       | Основное место работы                             | Подпись |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Полянская Екатерина Николаевна | Канд.психол.наук              | Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |         |
| 2.    | Казарян Мария Юрьевна          | Канд.психол.наук              | Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |         |
| 3.    | Коробко Андрей Иванович        | Канд. воен. наук              | Заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 20 от «30» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество       | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность                                                   | Основное место работы                             | Подпись |
|-------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Баркова Валентина Леонидовна | Канд.психол.наук              | Заведующий кафедрой социальной работы психолого-социального факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о социальной психологии, о теоретико-методологических основах социального взаимодействия в различных условиях и готовности применения психологических знаний для построения эффективного взаимодействия с разными категориями людей при решении прикладных и научных профессиональных задач.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете и задачах, а также теоретико-методологических основах, понятийном аппарате, подходах и прикладных задачах социальной психологии; технологиях и методах построения эффективного взаимодействия с респондентами с учетом значимых факторов (социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- формирование и развитие умений и навыков ставить цели и задачи, анализировать тенденции в развитии современной социальной психологии; различать социокультурные обусловленности поведения людей и учитывать это при решении научных и прикладных задач;
- формирование опыта практической деятельности применения способов и методов анализа социальных явлений; психологических знаний для построения эффективного взаимодействия с разными категориями людей при решении прикладных и научных профессиональных задач;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Социальная психология» изучается во 2-ом семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Социология; Философия; Культурология; Эволюционная психология и антропология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психодиагностика; Тренинг коммуникативной компетентности; Методология и технология психолого-просветительской деятельности; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Психология и профилактика отклоняющегося поведения; Расстройства личности и общения; Коммуникативное поведение в цифровой среде; Управление проектами; Психология труда; Организационная психология; для прохождения учебной практики Учебно-ознакомительная практика; а также включены в программу государственного экзамена по специальности «Клиническая психология».

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                        | Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции)) |                                                                                                                                                       |
| Универсальные компетенции                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| УК-3.ИД1 Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия                                 | Знать:                                                                                         | стратегии командной работы и руководства командой                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | Уметь:                                                                                         | определять свою роль в системе социального взаимодействия; формировать стратегию поведения в командной работе                                         |
|                                                                                                                                                                                             | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):                                            | определения своей роли в командной работе; выработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                        |
| УК-3.ИД4 Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды                                                                        | Знать:                                                                                         | стратегии и технологии командной работы и командообразования                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                             | Уметь:                                                                                         | взаимодействовать с различными группами людей; применять на практике полученные знания в сфере социальной психологии                                  |
|                                                                                                                                                                                             | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):                                            | ведения дискуссии, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения                                                 |
| УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                             |                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| УК-4.ИД1 Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия | Знать:                                                                                         | стили и методы эффективного общения                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                             | Уметь:                                                                                         | адаптировать речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                             | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):                                            | применения различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |
| УК-4.ИД4 Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия               | Знать:                                                                                         | правила публичного выступления                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                             | Уметь:                                                                                         | учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении                                                                                |
|                                                                                                                                                                                             | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):                                            | публичного выступления по вопросам социальной психологии                                                                                              |
| УК-4.ИД5 Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении                                          | Знать:                                                                                         | особенности и правила устной речи и коммуникации                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                             | Уметь:                                                                                         | устно выступать и поддерживать разговор в процессе представления результатов своей деятельности.                                                      |
|                                                                                                                                                                                             | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):                                            | представления результатов своей деятельности                                                                                                          |
| УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| УК-5.ИД1 Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные культур в                                                                                              | Знать:                                                                                         | специфику, особенности развития и поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп в истории общества.          |
|                                                                                                                                                                                             | Уметь:                                                                                         | характеризовать специфику, особенности развития и                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     | поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп в истории общества.                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | исследовательской деятельности специфики, особенностей развития и поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп в истории общества.                                                                                                        |
| <b>УК-5.ИД2</b> Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)                                                                                                                                                                                           | Знать:                                              | особенности и причины возникновения, а также основные способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь:                                              | -пределять и распознавать возникающие в ходе межкультурного взаимодействия коммуникативные барьеры и устанавливать причины их возникновения                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | эффективного преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-7 способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-7.ИД2</b> Осуществляет управление коммуникациями в организациях (медицинских, образовательных, социального развития)                                                                                                                                                                                                                                  | Знать:                                              | основные функции управления коммуникативными процессами; основные закономерности организации совместной деятельности, принципы создания благоприятного социально-психологического климата; технологии работы с персоналом организации                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь:                                              | проводить исследование социально-психологического климата коллектива, определять специфику формальных и неформальных отношений, особенности трудового коллектива и критерии для социально-психологической диагностики личности                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | психологической работы с персоналом с целью предотвращения конфликтов; разработки и использования психологических программ подбора персонала; применения технологий психологического сопровождения трудовой деятельности человека и социально-психологического развития организации |

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся /<br>Виды учебных занятий/<br>Формы промежуточной аттестации | Всего<br>часов | Распределение часов<br>по семестрам |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                                                       |                | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Учебные занятия                                                                       |                |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:               | 54             | 54                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                               | 18             | 18                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Семинарское занятие (СЗ)                                                              | 26             | 26                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Практическое занятие (ПЗ)                                                             |                |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Практикум (П)                                                                         |                |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)                                                |                |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Лабораторная работа (ЛР)                                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                                                    |                |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Специализированное занятие (СПЗ)                                                      |                |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Комбинированное занятие (КЗ)                                                          |                |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Коллоквиум (К)                                                                        | 8              | 8                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

|                                                                                                               |                                              |           |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Контрольная работа (КР)                                                                                       |                                              |           |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговое занятие (ИЗ)                                                                                         | 2                                            | 2         |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповая консультация (ГК)                                                                                   |                                              |           |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конференция (Конф.)                                                                                           |                                              |           |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иные виды занятий                                                                                             |                                              |           |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>                                            | <b>54</b>                                    | <b>54</b> |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                                                      | 54                                           | 54        |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка истории болезни                                                                                    |                                              |           |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка курсовой работы                                                                                    |                                              |           |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка реферата                                                                                           |                                              |           |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) |                                              |           |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                               |                                              |           |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>                          | <b>9</b>                                     | <b>9</b>  |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачёт (З)                                                                                                     |                                              |           |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита курсовой работы (ЗКР)                                                                                  |                                              |           |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамен (Э)**                                                                                                 | 9                                            | 9         |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>            | <b>27</b>                                    | <b>27</b> |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену**                                                                                       | 27                                           | 27        |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>                                                                    | <b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>       |           | <b>144</b> | <b>144</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                               | <b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b> |           | <b>4</b>   | <b>4</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

| № п/п | Шифр компетенции                                                                                                    | Наименование раздела, темы дисциплины           | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                   | 3                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.    | УК-3. ИД1<br>УК-3. ИД4<br>УК-4. ИД1<br>УК-4. ИД4<br>УК-4. ИД5<br>УК-5. ИД1<br>УК-5. ИД2<br>УК-11. ИД1<br>ОПК-7. ИД1 | <b>Тема 1.</b> Введение в социальную психологию | Социальная психология в системе научного знания. Основные точки зрения на предмет социальной психологии. "Двойной" статус социальной психологии. Проблемы и задачи социальной психологии на современном этапе развития общества. Базовые представления об основных методологических проблемах в социальной психологии. Общая характеристика основных методов в социальной психологии. Первые исторические формы социально-психологического знания. «Психология масс» (Г.Тард, Г.Лебон), «психология народов» (В.Вундт) и теория «инстинктов социального поведения» (Мак-Дуголл). Предпосылки возникновения социальной психологии. Сравнительный обзор современных теоретических ориентаций в западной социальной психологии: психоаналитическая, бихевиористская, когнитивистская и интеракционистская. |
| 2.    | УК-3. ИД1<br>УК-3. ИД4<br>УК-4. ИД1<br>УК-4. ИД4                                                                    | <b>Тема 2.</b> Психология общения               | Категория "отношения" как базовая категория социальной психологии. Виды отношений, их характеристики и основные параметры. Эмоциональные компоненты в структуре отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | УК-4. ИД5<br>УК-5. ИД1<br>УК-5. ИД2<br>УК-11. ИД1<br>ОПК-7. ИД1                                                     |                                                 | Феномен межличностной аттракции (Л.Я.Гозман). Понятие о "значимом другом" в психологии общения, о референтном круге общения. Методологический принцип: единство общения и деятельности. Социально-психологические закономерности общения людей. Структура и функции общения. Дихотомический подход к определению типов типов общения. Понятие о затрудненном общении. Социально - психологическая интерпретация оптимального общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | УК-3. ИД1<br>УК-3. ИД4<br>УК-4. ИД1<br>УК-4. ИД4<br>УК-4. ИД5<br>УК-5. ИД1<br>УК-5. ИД2<br>УК-11. ИД1<br>ОПК-7. ИД1 | <b>Тема 3. Личность в социальной психологии</b> | Основные теоретические социально - психологические ориентации в поисках объяснительных принципов социального поведения личности. Понятие социальной роли. Виды ролевого конфликта. Ролевое поведение, проблема взаимодействия личности и общества. Проблемы личности и группы. Социально-психологические качества личности. Понятие о социально – психологической компетентности личности (Л.А. Петровская). Социальный интеллект, социальное воображение, проницательность, социальная интуиция, социально-перцептивные способности. Психологическая культура личности. Перспективы исследований личности в социальной психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | УК-3. ИД1<br>УК-3. ИД4<br>УК-4. ИД1<br>УК-4. ИД4<br>УК-4. ИД5<br>УК-5. ИД1<br>УК-5. ИД2<br>УК-11. ИД1<br>ОПК-7. ИД1 | <b>Тема 4. Психология групп</b>                 | Основные направления исследования малой группы в истории социальной психологии. Определение понятия малой группы. Классификация малых групп. Детерминанты возникновения малой группы. Основные динамические процессы в малой группе. Групповое давление. Конформизм. Основные характеристики групповых норм. Групповая сплоченность. Принятие группового решения. Развитие малой группы как психологической общности. Модели группового развития (Б.Такмен, А.В. Петровский, Л.И.Уманский). Соотношение понятий "лидерство" и "руководство". Теории лидерства: харизматическая, ситуационная, синтетическая. Понятие стиля руководства. Классификация стилей К.Левина. Психология больших социальных групп. Основные проблемы исследования больших групп в социальной психологии. Виды больших социальных групп. Временные, неорганизованные группы - толпы, аудитории, публика. Признаки, отличающие большие группы от малых: специфические регуляторы социального поведения (нравы, обычаи, традиции); образ жизни группы (интересы, ценности, потребности группы); наличие специфического языка. Структура большой группы: 1) психический склад (социальный, национальный характер, нравы, обычаи, традиции); 2) эмоциональная сфера (потребности, интересы, настроения). Социальные представления группы (С. Московиси) и менталитет групп. |

### 3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.



#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| №<br>п/п         | Виды учебных<br>занятий/ форма<br>промежуточной<br>аттестации* | Период обучения (семестр).<br>Порядковые номера и наименование<br>разделов и тем.<br>Темы учебных занятий.                                                    | Количество часов<br>контактной работы | Виды текущего<br>контроля успеваемости** | Формы проведения текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной аттестации *** |    |    |   |    |    |
|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|----|
|                  |                                                                |                                                                                                                                                               |                                       |                                          | КП                                                                                   | ТЭ | ОУ | А | ОП | РЗ |
| 1                | 2                                                              | 3                                                                                                                                                             | 4                                     | 5                                        | 6                                                                                    | 7  | 8  | 9 | 10 | 11 |
| <b>2 семестр</b> |                                                                |                                                                                                                                                               |                                       |                                          |                                                                                      |    |    |   |    |    |
|                  |                                                                | <b>Тема 1.</b> Введение в социальную психологию                                                                                                               |                                       |                                          |                                                                                      |    |    |   |    |    |
| 1                | ЛЗ                                                             | Социальная психология как междисциплинарная область знаний. Предмет, задачи и методы социальной психологии                                                    | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |   |    |    |
| 2                | СЗ                                                             | Социальная психология как междисциплинарная область знаний. Предмет, задачи и методы социальной психологии                                                    | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    | +  | + |    |    |
| 2                | СЗ                                                             | История развития социальной психологии                                                                                                                        | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    | +  | + |    |    |
| 4                | ЛЗ                                                             | Теоретико-методологические основы социально-психологического исследования                                                                                     | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |   |    |    |
| 5                | СЗ                                                             | Теоретико-методологические основы социально-психологического исследования                                                                                     | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    |    | + | +  |    |
| 6                | К                                                              | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>                                                                                                        | 2                                     | Д, Р                                     | +                                                                                    |    |    |   | +  |    |
|                  |                                                                | <b>Тема 2.</b> Психология общения                                                                                                                             |                                       |                                          |                                                                                      |    |    |   |    |    |
| 7                | ЛЗ                                                             | Общение как объект исследования социальной психологии. Теоретические и практические исследования общения в социальной психологии (отечественные и зарубежные) | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |   |    |    |
| 8                | СЗ                                                             | Общение как объект исследования социальной психологии. Теоретические и практические исследования общения в социальной психологии (отечественные и зарубежные) | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    | +  | + |    |    |
| 9                | СЗ                                                             | Общение как передача информации                                                                                                                               | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    | +  | + |    |    |
| 10               | ЛЗ                                                             | Общение как перцепция                                                                                                                                         | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |   |    |    |
| 11               | СЗ                                                             | Общение как перцепция                                                                                                                                         | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    | +  |   |    | +  |
| 12               | СЗ                                                             | Общение как взаимодействие -1                                                                                                                                 | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    | +  | + |    |    |
| 13               | СЗ                                                             | Общение как взаимодействие -2                                                                                                                                 | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    |    | + | +  |    |
| 14               | ЛЗ                                                             | Психология массовой коммуникации                                                                                                                              | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |   |    |    |
| 15               | СЗ                                                             | Психология массовой коммуникации                                                                                                                              | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    | +  | + |    |    |
| 16               | К                                                              | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>                                                                                                        | 2                                     | Д, Р                                     | +                                                                                    |    |    |   | +  |    |
|                  |                                                                | <b>Тема 3.</b> Личность в социальной психологии                                                                                                               |                                       |                                          |                                                                                      |    |    |   |    |    |
| 17               | ЛЗ                                                             | Личность в социальной психологии. Социализация личности                                                                                                       | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |   |    |    |
| 18               | СЗ                                                             | Общение как взаимодействие                                                                                                                                    | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    |    | + | +  |    |
| 19               | ЛЗ                                                             | Специфика исследования личности в                                                                                                                             | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |   |    |    |

|    |    |                                                            |           |      |   |  |   |   |   |   |
|----|----|------------------------------------------------------------|-----------|------|---|--|---|---|---|---|
|    |    | социальной психологии.                                     |           |      |   |  |   |   |   |   |
| 20 | СЗ | Специфика исследования личности в социальной психологии.   | 2         | Д, Т | + |  | + |   |   | + |
| 21 | К  | Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3            | 2         | Д, Р | + |  |   |   | + |   |
|    |    | <b>Тема 4. Психология групп</b>                            |           |      |   |  |   |   |   |   |
| 22 | ЛЗ | Группа как объект социально-психологического исследования. | 2         | Д    | + |  |   |   |   |   |
| 23 | СЗ | Группа как объект социально-психологического исследования. | 2         | Д, Т | + |  |   | + | + |   |
| 24 | ЛЗ | Малые и большие группы                                     | 2         | Д    | + |  |   |   |   |   |
| 25 | СЗ | Малые и большие группы                                     | 2         | Д, Т | + |  | + |   |   | + |
| 26 | К  | Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4            | 2         | Д, Р | + |  |   |   | + |   |
| 27 | ИЗ | Текущий итоговый контроль по темам 1 - 4                   | 2         | Д, И | + |  | + |   |   |   |
|    |    | <b>Всего часов за семестр:</b>                             | <b>54</b> |      |   |  |   |   |   |   |
| 28 | Э  | <b>Промежуточная аттестация</b>                            | <b>9</b>  | Д, И | + |  | + |   |   | + |
|    |    | <b>Всего часов по дисциплине:</b>                          | <b>63</b> |      |   |  |   |   |   |   |

Условные обозначения:  
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации\*

| Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |       |
|------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| Лекционное занятие                                   | Лекция                   | ЛЗ    |
| Семинарское занятие                                  | Семинар                  | СЗ    |
| Практическое занятие                                 | Практическое             | ПЗ    |
| Практикум                                            | Практикум                | П     |
| Лабораторно-практическое занятие                     | Лабораторно-практическое | ЛПЗ   |
| Лабораторная работа                                  | Лабораторная работа      | ЛР    |
| Клинико-практические занятия                         | Клинико-практическое     | КПЗ   |
| Специализированное занятие                           | Специализированное       | СЗ    |
| Комбинированное занятие                              | Комбинированное          | КЗ    |
| Коллоквиум                                           | Коллоквиум               | К     |
| Контрольная работа                                   | Контр. работа            | КР    |
| Итоговое занятие                                     | Итоговое                 | ИЗ    |
| Групповая консультация                               | Групп. консультация      | КС    |
| Конференция                                          | Конференция              | Конф. |
| Зачёт                                                | Зачёт                    | З     |
| Защита курсовой работы                               | Защита курсовой работы   | ЗКР   |
| Экзамен                                              | Экзамен                  | Э     |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование |   | Содержание                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль           | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                   |
| Текущий тематический контроль               | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.           |
| Рубежный (модульный) контроль               | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины   |
| Текущий итоговый контроль                   | Итоговый                 | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины |

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

| <b>№</b> | <b>Формы проведения<br/>текущего контроля<br/>успеваемости и<br/>промежуточной<br/>аттестации обучающихся<br/>(ФТКУ) ***</b> | <b>Техническое и сокращённое<br/>наименование</b> |     | <b>Виды работы<br/>обучающихся<br/>(ВРО) ***</b> | <b>Типы<br/>контроля</b>        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Контроль присутствия (КП)                                                                                                    | Присутствие                                       | КП  | Присутствие                                      | Присутствие                     |
| 2        | Учет активности (А)                                                                                                          | Активность                                        | А   | Работа на занятии по теме                        | Участие                         |
| 3        | Опрос устный (ОУ)                                                                                                            | Опрос устный                                      | ОУ  | Выполнение задания в устной форме                | Выполнение обязательно          |
| 4        | Опрос письменный (ОП)                                                                                                        | Опрос письменный                                  | ОП  | Выполнение задания в письменной форме            | Выполнение обязательно          |
| 5        | Опрос комбинированный (ОК)                                                                                                   | Опрос комбинированный                             | ОК  | Выполнение заданий в устной и письменной форме   | Выполнение обязательно          |
| 6        | Тестирование в электронной форме (ТЭ)                                                                                        | Тестирование                                      | ТЭ  | Выполнение тестового задания в электронной форме | Выполнение обязательно          |
| 7        | Проверка реферата (ПР)                                                                                                       | Реферат                                           | ПР  | Написание (защита) реферата                      | Выполнение обязательно          |
| 8        | Выполнении лабораторной работы (ЛР)                                                                                          | Лабораторная работа                               | ЛР  | Выполнение (защита) лабораторной работы          | Выполнение обязательно          |
| 9        | Подготовка учебной истории болезни (ИБ)                                                                                      | История болезни                                   | ИБ  | Написание (защита) учебной истории болезни       | Выполнение обязательно          |
| 10       | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)                                                                              | Практическая задача                               | РЗ  | Решение практической (ситуационной) задачи       | Выполнение обязательно          |
| 11       | Подготовка курсовой работы (ПКР)                                                                                             | Курсовая работа                                   | ПКР | Выполнение (защита) курсовой работы              | Выполнение обязательно          |
| 12       | Клинико-практическая работа (КПР)                                                                                            | Клинико-практическая работа                       | КПР | Выполнение клинико-практической работы           | Выполнение обязательно          |
| 13       | Проверка конспекта (ПК)                                                                                                      | Конспект                                          | ПК  | Подготовка конспекта                             | Выполнение обязательно          |
| 14       | Проверка контрольных нормативов (ПКН)                                                                                        | Проверка нормативов                               | ПКН | Сдача контрольных нормативов                     | Выполнение обязательно          |
| 15       | Проверка отчета (ПО)                                                                                                         | Отчет                                             | ПО  | Подготовка отчета                                | Выполнение обязательно          |
| 16       | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)                                                                                   | Контроль самостоятельной работы                   | ДЗ  | Выполнение домашнего задания                     | Выполнение обязательно, Участие |

|    |                                                               |                                          |      |                                               |                        |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|------------------------|
| 17 | Контроль результатов практикума (Пр)                          | Контроль выполнения практических заданий | Пр   | Выполнение практического задания              | Выполнение обязательно |
| 18 | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР) | Контроль ИЭОР                            | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов | Изучение ЭОР           |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

| Типы контроля                                       |   | Тип оценки         |
|-----------------------------------------------------|---|--------------------|
| Присутствие                                         | П | наличие события    |
| Участие (дополнительный контроль)                   | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события    |
| Выполнение (обязательный контроль)                  | В | дифференцированный |

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование |   | Содержание                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль           | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                   |
| Текущий тематический контроль               | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.           |
| Рубежный (модульный) контроль               | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины   |
| Текущий итоговый контроль                   | Итоговый                 | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины |

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

| Виды занятий                                       |    | Формы текущего контроля успеваемости       |    | ТК | ВТК | max | min | шаг |
|----------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Лекционное занятие                                 | ЛЗ | Контроль присутствия                       | КП | П  | Д   | 1   | 0   | 0   |
| Семинарское занятие                                | СЗ | Контроль присутствия                       | КП | П  | Д   | 1   | 0   | 0   |
|                                                    |    | Опрос письменный                           | ОП | В  | Т   | 10  | 0   | 1   |
|                                                    |    | Опрос устный                               | ОУ | В  | Т   | 10  | 0   | 1   |
|                                                    |    | Решение практической (ситуационной) задачи | РЗ | В  | Т   | 10  | 0   | 1   |
|                                                    |    | Учет активности                            | А  | У  | Т   | 10  | 0   | 1   |
| Коллоквиум (текущий рубежный (модульный) контроль) | К  | Контроль присутствия                       | КП | П  | Д   | 1   | 0   | 0   |
|                                                    |    | Опрос устный                               | ОУ | В  | Р   | 10  | 0   | 1   |
| Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)       | ИЗ | Контроль присутствия                       | КП | П  | Д   | 1   | 0   | 0   |
|                                                    |    | Опрос устный                               | ОУ | В  | И   | 10  | 0   | 1   |

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

| Вид контроля                          | План в % | Исходно |       | Вид работы                                 | ТК | План в % | Исходно |       | Козф. |
|---------------------------------------|----------|---------|-------|--------------------------------------------|----|----------|---------|-------|-------|
|                                       |          | Баллы   | %     |                                            |    |          | Баллы   | %     |       |
| Текущий дисциплинирующий контроль     | 5        | 27      | 8,01  | Контроль присутствия                       | П  | 5        | 27      | 8,01  | 0,18  |
| Текущий тематический контроль         | 35       | 260     | 77,15 | Учет активности                            | У  | 5        | 100     | 29,67 | 0,05  |
|                                       |          |         |       | Опрос письменный                           | В  | 10       | 40      | 11,87 | 0,25  |
|                                       |          |         |       | Опрос устный                               | В  | 10       | 90      | 26,71 | 0,11  |
|                                       |          |         |       | Решение практической (ситуационной) задачи | В  | 10       | 30      | 8,90  | 0,33  |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 25       | 40      | 11,87 | Опрос устный                               | В  | 25       | 40      | 11,87 | 0,625 |
| Текущий итоговый контроль             | 35       | 10      | 2,97  | Опрос письменный                           | В  | 35       | 10      | 2,97  | 3,5   |
| Мах. кол. баллов                      | 100      | 337     |       |                                            |    |          |         |       |       |

### 5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, решение ситуационной задачи.

3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Социальная психология как междисциплинарная область знаний
2. Предмет, задачи и методы социальной психологии
3. История развития социальной психологии
4. Теоретико-методологические основы социально-психологического исследования
5. Общение как объект исследования социальной психологии
6. Отечественные теоретические и практические исследования общения в социальной психологии
7. Зарубежные теоретические и практические исследования общения в социальной психологии
8. Общение как передача информации
9. Общение как перцепция
10. Социальные установки и стереотипы
11. Когнитивные исследования в социальной психологии
12. Психоаналитический подход в социальной психологии
13. Интерактивный подход в социальной психологии
14. Общение как взаимодействие
15. Конфликты в социальной психологии
16. Эмоциональная структура малой группы
17. Коммуникативная структура малой группы
18. Нормы, ценности и санкции с позиции социальной психологии
19. Психология массовой коммуникации
20. Личность в социальной психологии
21. Социализация личности
22. Специфика исследования личности в социальной психологии
23. Группа как объект социально-психологического исследования
24. Групповые процессы и групповая динамика
25. Малые группы
26. Исследования малых групп
27. Большие группы
28. Исследования больших групп
29. Психология народа
30. Психология масс.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

***Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации***

### **Ситуационная задача №1**

*Прочитайте диалог.*

**Котятка:** Тетя, тетя кошка! Выгляни в окошко, есть хотят котятка. Ты живешь богато. Обогрей нас кошка, Покорми немножко

**Кот Василий:** Вот я Вам дам на пряники! У нас племянников не счесть, и всем охота пить и есть!

**Котятка:** Скажи ты нашей тетке: мы круглые сиротки, изба у нас без крыши, а пол прогрызли мыши, а ветер дует в щели, а хлеб давно мы съели... скажи своей хозяйке!

**Кот Василий:** Пошли Вы, попрошайки! Небось, хотите сливок? Вот я вас за загривок!

*Вопросы:*

1. Какие позиции общения занимают собеседники?
2. Определите стили общения каждой из сторон общения.
3. Предложите способы снижения напряженности ситуации общения.

## **Ситуационная задача №2**

*Прочитайте отрывок.*

Мельник на ослике ехал верхом. Мальчик за мельником плёлся пешком.

– Глянь-ка, – толкует досужий народ, – Дедушка едет, а мальчик идёт!

Где это видано? Где это слыхано? – Дедушка едет, а мальчик идёт!

Дедушка быстро слезает с седла, Внука сажает верхом на осла.

– Ишь ты! – вдогонку кричит пешеход. – Маленький едет, а старый идёт!

Где это видано? Где это слыхано? – Маленький едет, а старый идёт!

Мельник и мальчик садятся вдвоем – Оба на ослике едут верхом.

– Фу ты! – Смеется другой пешеход. – Деда и внука скотина везёт!

Где это видано? Где это слыхано? Деда и внука скотина везёт!

Дедушка с внуком плетутся пешком, Ослик на дедушке едет верхом.

– Тьфу ты! – Хохоchet народ у ворот. – Старый осёл молодого везёт!

Где это видано? Где это слыхано? – Старый осёл молодого везёт!

*Вопросы:*

1. Охарактеризуйте стили общения персонажей.
2. Какое социальное явление представлено в отрывке?
3. Предложите способы преодоления данной ситуации.

## **Ситуационная задача №3**

*Прочитайте отрывок.*

Что ни делает дурак, все он делает не так. И не вовремя он рад, и печален невпопад. На пути встречает свадьбу тут бы спеть и поплясать бы, он же слезы льет рекой и поет заупокой. Как схватили дурака, стали мять ему бока, били, били, колотили, чуть живого отпустили. «Ишь ты, — думает дурак, видно, я попал впросак. Из сочувствия к невесте я поплакал с нею вместе. Ладно, в следующий раз я пущусь на свадьбе в пляс!» Вот бредет он по дороге, а навстречу едут дроги. Следом движется народ, словно очередь идет. Поглядел дурак на пеших. «Ну-ка, — думает, — утешь их, чтоб шагали веселей за телегою своей!» Сапожком дурак притопнул, о ладонь ладонью хлопнул да как пустится плясать, ногу об ногу чесать! Взяли люди дурака, стали мять ему бока, били, били, колотили, полумертвым отпустили. «Вишь ты, — думает дурак, я опять попал впросак. Больше я плясать не стану да и плакать перестану. Ладно, с завтрашнего дня не узнаете меня!» И ведь верно, с той минуты стал ходить дурак надутый. То и дело он, дурак, говорит другим: — Не так! Он не плачет и не пляшет, а на все рукою машет. Постороннему никак не узнать, что он дурак. Дети буквы пишут в школе да и спросят: — Хорошо ли? Поглядит в тетрадь дурак да и вымолвит: — Не так. Шьют портнихи на

машинке, шьют сапожники ботинки. Смотрит издали дурак и бормочет: — Всё не так! И не так селедок ловят, и не так борщи готовят, и не так мосты мостят, и не так детей растят! Видят люди, слышат люди, как дурак дела их судит, и подумывают так: «Что за умница дурак!»

*Вопросы:*

1. Охарактеризуйте стили общения персонажей.
2. Какое социальное явление представлено в отрывке?
3. Охарактеризуйте специфику коммуникативного поведения персонажей.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

2 семестр

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

| Типы контроля                      |   | Тип оценки         |
|------------------------------------|---|--------------------|
| Присутствие                        | П | наличие события    |
| Выполнение (обязательный контроль) | В | дифференцированный |



### Структура итогового рейтинга по дисциплине

|                                                                                        |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Дисциплина                                                                             | Социальная психология           |
| Специальность                                                                          | 37.05.01 Клиническая психология |
| Семестры                                                                               | 2                               |
| Трудоемкость семестров в часах (Тдс)                                                   | 108                             |
| Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)                        | 108                             |
| Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)       | 1,0                             |
| Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины | 0,7                             |
| Экзаменационный коэффициент (Кэ)                                                       | 0,3                             |

### Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

| Форма промежуточной аттестации | Виды работы*                               |    | ТК** | Мах. | Весовой коэффициент, % | Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки | Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине |
|--------------------------------|--------------------------------------------|----|------|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Экзамен (Э)                    | Контроль присутствия                       | КП | П    | 1    | 0                      | 0                                                                       | 0                                                                     |
|                                | Опрос устный                               | ОУ | В    | 10   | 80                     | 8                                                                       | 2,4                                                                   |
|                                | Решение практической (ситуационной) задачи | РЗ | В    | 10   | 20                     | 2                                                                       | 0,6                                                                   |

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Социальная психология» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра общей психологии и педагогики

#### Билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине

"Социальная психология"

по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

1. Общение как перцепция
2. Конфликты в социальной психологии
3. Ситуационная задача

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.И.Коробко

## Ситуационная задача к билету № 1

*Прочитайте отрывок.*

Царь так начал речь: "Послушай, на тебя донос, Ванюша. Говорят, что вот сейчас похвалялся ты для нас отыскать другую птицу, сиречь молвить, Царь-девицу..." - "Что ты, что ты, бог с тобой! - Начал царский стремянной. - Чай, с просонков я, толкую, штуку выкинул такую. Да хитри себе как хошь, а меня не проведешь". Царь, затрясши бородою: "Что? Рядиться мне с тобою? - Закричал он. - Но смотри, если ты недели в три Не достанешь Царь-девицу в нашу царскую светлицу, то, клянуся бородой! Ты поплатишься со мной! На правеж - в решетку - на кол! Вон, холоп!" Иван заплакал и пошел на сеновал, где конек его лежал.

*Вопросы:*

1. Охарактеризуйте стили и стороны общения.
2. Какие коммуникативные позиции занимают персонажи?
3. Охарактеризуйте отношения между персонажами и предложите способы оптимизации коммуникации.

### **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Социальная психология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;

- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Социальная психология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Социальная психология» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одна практическая (ситуационная) задача.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература по дисциплине:**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                                   | Наличие литературы в библиотеке |                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                             | Кол. экз.                       | Электр. адрес ресурса                                                                                                                              |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                           | 3                               | 4                                                                                                                                                  |
| 1     | Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Лебедева. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 230 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> . | нет                             | Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516434.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516434.html</a> |
| 2     | Социальная психология развития личности / Я. Л. Коломинский, С. Н. Жеребцов. [Электронный ресурс] – Минск : Вышэйш. шк., 2009. -Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>                                    | нет                             | Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/20142.html">https://www.iprbookshop.ru/20142.html</a>                                         |
| 3     | Тьюторство как форма психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов в вузе / Ж. В. Глотова, Л. В. Грошева, В. Ю. Николаичева. [Электронный ресурс] - Саратов : Вуз. образование,                                               | нет                             | Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/75039.html">https://www.iprbookshop.ru/75039.html</a>                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 2018.- Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4  | Социальная имитация. Опыт анализа символической социальной реальности / Ю. Г. Волков. -[Электронный ресурс] Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2016. -Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>                                                                       | нет | Удаленный доступ<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/78705.html">https://www.iprbookshop.ru/78705.html</a>                                                                                                                                   |
| 5  | Социальная психология[Электронный ресурс] /Сухов А.Н., Гераськина М.Г., Лафуткин А.М., Чечкова А.В. - ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>                                                                                                           | нет | Удаленный доступ<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516434.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516434.html</a>                                                                                           |
| 6  | Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. [Электронный ресурс] – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 390 с. – (Высшее образование). -Режим доступа : <a href="http://urait.ru">http:// urait.ru</a> | нет | Удаленный доступ<br><a href="https://urait.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-soderzhanie-i-metody-psihosocialnoy-praktiki-509350">https://urait.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-soderzhanie-i-metody-psihosocialnoy-praktiki-509350</a> |
| 7  | Траектории социализации [Электронный ресурс] / А. И. Ковалева, В. В. Богданова. - Москва : Моск. гуманитар. ун-т, 2012.- . -Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>                                                                                                        | нет | Удаленный доступ<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/14532.html">https://www.iprbookshop.ru/14532.html</a>                                                                                                                                   |
| 8  | Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений/ [Электронный ресурс] Абдурахманов Р.А., 2018.- Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>                                                                                                           | нет | Удаленный доступ<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/72456.html">https://www.iprbookshop.ru/72456.html</a>                                                                                                                                   |
| 9  | Социальная политика : учеб.для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] : – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>                             | нет | Удаленный доступ<br><a href="https://urait.ru/book/socialnaya-politika-488812">https://urait.ru/book/socialnaya-politika-488812</a>                                                                                                             |
| 10 | Социальная психология : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>                                                        | нет | Удаленный доступ<br><a href="https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-488772">https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-488772</a>                                                                                                       |
| 11 | Социальная психология/ Сухов А.Н., Гераськина М.Г., Лафуткин А.М., Чечкова А.В. [Электронный ресурс] - ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>                                                                                                          | нет | Удаленный доступ<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/71051.html">https://www.iprbookshop.ru/71051.html</a>                                                                                                                                   |
| 12 | Социальная психология [Электронный ресурс] : [Электронный ресурс] учеб. пособие / Л. В. Лебедева. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 230 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                             | нет | Удаленный доступ<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516434.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516434.html</a>                                                                                           |
| 13 | Социальная экология : учеб. и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. – 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>                                                        | нет | Удаленный доступ<br><a href="https://urait.ru/book/socialnaya-ekologiya-488880">https://urait.ru/book/socialnaya-ekologiya-488880</a>                                                                                                           |
| 14 | Методика преподавания социальных дисциплин: социальная работа : учеб. пособие для вузов / Н. Б. Шмелева. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. –202 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>                                                         | нет | Удаленный доступ<br><a href="https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-socialnyh-disciplin-socialnaya-rabota-495358">https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-socialnyh-disciplin-socialnaya-rabota-495358</a>                           |
| 15 | Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. [Электронный ресурс] – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 390 с. – (Высшее образование). -Режим доступа : <a href="http://urait.ru">http:// urait.ru</a> | нет | Удаленный доступ<br><a href="https://urait.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-soderzhanie-i-metody-psihosocialnoy-praktiki-509350">https://urait.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-soderzhanie-i-metody-psihosocialnoy-praktiki-509350</a> |
| 16 | Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .                                                                                                                                           | нет | Удаленный доступ<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading</a>                                                                                                                         |
| 17 | Handbook of Social Psychology [Text]/ed. by J. DeLamater, A. Ward. - 2-nd ed. - Dordrecht etc. : Springer, 2013. - xii, 649 p. - (Handbooks of Sociology and Social Research). - 649                                                                                                                         | 3   | нет                                                                                                                                                                                                                                             |

**9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

**Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**  
Электронная библиотечная система РНИМУ  
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

**Справочные правовые системы**  
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>  
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>  
Каталог национальных стандартов  
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ  
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>  
ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>  
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>  
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>  
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>  
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

**Зарубежные ресурсы**

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>  
Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»  
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>  
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online  
<https://www.pnas.org/>  
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>  
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

**Отечественные ресурсы**

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>  
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>  
Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<https://www.gpntb.ru>  
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН  
<http://www.spsl.nsc.ru>  
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>  
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>  
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>  
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>  
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>  
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>  
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>  
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>  
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrgus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrgus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrgus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrgus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

### **Научно-техническая информация**

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
  - Adobe Reader, [get.adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Adobe Flash Player, [get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*(с учетом ФГОС ВО)*

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

А.И.Коробко

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины**

**«Социальная психология»**

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Клиническая психология в здравоохранении» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № 5 от «13» мая 2024).

1. Изменения внесены в п.

Изменения внесены в Фонд оценочных средств (ФОС) в объеме 30%.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Коробко А.И.



|    | Содержание                                                                                     | Стр. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Общие положения                                                                                |      |
| 2. | Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость                               |      |
| 3. | Содержание дисциплины                                                                          |      |
| 4. | Тематический план дисциплины                                                                   |      |
| 5. | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине |      |
| 6. | Организация промежуточной аттестации обучающихся                                               |      |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине       |      |
| 8. | Методические указания обучающимся по освоению дисциплины                                       |      |
| 9. | Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины           |      |
|    | Приложения:                                                                                    |      |
| 1) | Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины                                          |      |