

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.66 Социология

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

37.05.01 Клиническая психология

направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.66 Социология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

1	Козловская Светлана Николаевна	Канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры общественно- социальных институтов и социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
---	--------------------------------------	-------------------------------	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. No 683 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов понимания основных теоретических положений в социологии, практических навыков участия в проведении социальных исследований, социального мониторинга, социальной диагностики, консультирования по различным проблемам жизнедеятельности групп населения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование и развитие умений и навыков применять основные методы проведения исследований, социальной диагностики, прогнозирования и моделирования процессов в социальной сфере;
- Формирование опыта практической деятельности в проведении социального мониторинга, социальной диагностики, социоинженерной деятельности организаций и предприятий, консультирования по различным проблемам жизнедеятельности групп населения, проблемам труда, отношений в коллективах, организационной деятельности;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области социологии, обеспечивающее понимание основных закономерностей социального развития различных групп населения;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: История; Обществознание.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальная психология; Организационная психология; Психология труда.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать: основные этапы развития социологической мысли и современные теории социологии
	Уметь: использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): ведения научно-аналитической работы на различных объектах профессиональной деятельности
УК-1.ИД2 Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Знать: подходы к анализу задач и принципы выделения базовых составляющих задач
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.ИД4 При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для предоставления информации при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

УК-5.ИД1 Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: проблематику межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем
	Уметь: применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): соблюдения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
УК-5.ИД2 Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	Знать: проблематику межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем
	Уметь: использовать методы социологической науки в различных видах профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): систематизации профессиональной аудитории в рамках рабочей деятельности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		10	10
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологии			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2	Тема 1. История развития социологической мысли. Социология как наука	Социология как наука. История развития социологической мысли. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества. Социальные институты и социальные группы
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2	Тема 2. Социальные институты. Личность, культура и социальная структура общества. Эмпирические социологические исследования	Личность как субъект и объект общественных отношений. Семья как социальный институт. Культура как способ существования и развития общества. Воспитание и образование – важнейший механизм социального развития. Методология и методика эмпирического социологического исследования

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологии							
Тема 1. История развития социологической мысли. Социология как наука							
1	ЛЗ	Социология как наука. История развития социологической мысли. Общество как социокультурная система.	2	Д	1		1
2	СЗ	Социология как наука. История развития социологической мысли. Общество как социокультурная система.	2	Т	1	1	1
3	ЛЗ	Социальная структура общества.	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Социальная структура общества.	2	Т	1	1	1
5	ЛЗ	Социальные институты и социальные группы.	2	Д	1	1	1
Тема 2. Социальные институты. Личность, культура и социальная структура общества. Эмпирические социологические исследования							
6	ЛЗ	Личность как субъект и объект общественных отношений.	2	Д	1	1	1

7	СЗ	Личность как субъект и объект общественных отношений.	2	Т	1	1	1
8	ЛЗ	Семья как социальный институт.	2	Д	1	1	1
9	ЛЗ	Культура как способ существования и развития общества.	2	Д	1	1	1
10	СЗ	Семья как социальный институт. Культура как способ существования и развития общества.	2	Т	1	1	1
11	ЛЗ	Воспитание и образование – важнейший механизм социального развития.	2	Д	1	1	1
12	СЗ	Воспитание и образование – важнейший механизм социального развития.	2	Д	1	1	1
13	ЛЗ	Методология и методика эмпирического социологического исследования.	2	Д	1	1	1
14	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	30		15	14	15
		Всего по дисциплине (модулю)	30		15	14	15

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	

3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
---	-----------------------	--------------------------	----	--	--	---

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
-----------------------------	-----------------------------

«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	4	300	В	Т	75	50	25
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Социология как наука
2. История развития социологической мысли
3. Общество как социокультурная система
4. Социальная структура общества. Социальные институты и социальные группы
5. Личность как субъект и объект общественных отношений
6. Семья как социальный институт
7. Культура как способ существования и развития общества
8. Воспитание и образование – важнейший механизм социального развития
9. Методология и методика эмпирического социологического исследования
10. Теории социальной стратификации

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.66 «Социология»

по программе специалитета

по специальности

«37.05.01 Клиническая психология»

направленность (профиль)

«Клиническая психология в здравоохранении»

1. Методология и методика эмпирического социологического исследования.

2. Теории социальной стратификации.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию, реферат.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социология: учебник и практикум для вузов, Кухарчук Д. В., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы социологии	0	https://urait.ru/bcode/512008
2	Методология и методика социологического исследования: учебник, Добренъков В. И., Кравченко А. И., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/110077.html
3	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие для высшей школы, Новикова С. С., Соловьев А. В., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/110182.html
4	Социология социальных изменений и социального порядка: учебное пособие, Невирко Д. Д., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/84133.html
5	Социология глобализации: учебное пособие для вузов, Добренъков В. И., Рахманов А. Б., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/110028.html
6	Социология современного образования: учебник, Шафранов-Куцев Г. Ф., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/48345.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
2. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
3. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
5. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
6. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
11. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
13. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
15. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
16. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
17. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
19. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
20. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
21. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
22. Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
23. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
24. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
25. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
26. Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
27. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
28. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
29. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

30. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
31. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
32. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
33. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
34. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
35. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
36. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
37. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
38. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
39. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
40. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Java
4. MTS Link
5. Автоматизированная образовательная среда университета
6. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
9. Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

11. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
12. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
13. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
14. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
15. MS Office (Power Point
16. Microsoft Office (Word
17. Яндекс браузер

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

