

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Никишина Вера Борисовна**

**Доктор психологических наук,  
Профессор**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.64 Современные информационные системы психологии  
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)**

**37.05.01 Клиническая психология**

**направленность (профиль)**

**Клиническая психология в здравоохранении**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.64 Современные информационные системы психологии (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Сотников Владислав Андреевич	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Изюмова Ирина Александровна		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Радчикова Наталия Павловна	кандидат психологических наук	доцент	ФГБОУ ВО МПГУ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология в здравоохранении, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

Целью изучения дисциплины «Современные информационные системы психологии» является ознакомление студентов с основами функционирования и применения информационных технологий, формирование у студентов информационной культуры; подготовка студентов к использованию на практике информационных технологий с целью решения профессиональных задач и представления результатов профессиональной деятельности с помощью информационных технологий.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о структуре и содержании информационных ресурсов, алгоритмах поиска, анализа, извлечения и оценки информации, преобразования и представления результатов профессиональной деятельности с помощью информационных технологий;
- Формирование и развитие умений и навыков осуществлять критический анализ содержания информационных ресурсов, интегрировать информационные технологии в профессиональную деятельность;
- Формирование опыта практической деятельности применения информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные информационные системы психологии» изучается в 3 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Основы научно-исследовательской работы; Клиническая психология: введение; Иностранный язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Методология и технология исследования в клинической психологии; Технология экспериментального исследования в клинической психологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика под супервизией; Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>	
ОПК-1.ИД4 Осуществляет сбор и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных научометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов	<p><b>Знать:</b> теорию и практику библиотечного поиска, правила цитирования</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ источников по выбранной проблеме, составлять список литературы, оформлять ссылки</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> поиска и анализа литературных источников, составления списков литературы и оформления цитирования и ссылок</p>
ОПК-1.ИД5 Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> современные информационные системы</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные системы для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> работы с современными информационными системами, отбора информации согласно актуальным задачам профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</b>	

<p>ОПК-2.ИД1 Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные поставленным задачам наукометрические и информационные системы</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять среди множества наукометрических и информационных систем, соответствующих поставленным профессиональным задачам</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> поиска и отбора информационных систем, отвечающим критериям поставленных задач и содержащих релевантную информацию</p>
<p><b>ПК-8 Способен к организации и проведению научных исследований в сфере клинической психологии</b></p>	
<p>ПК-8.ИД1 Осуществляет планирование и разрабатывает программу научного исследования в сфере клинической психологии</p>	<p><b>Знать:</b> методологию и принципы планирования научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать схему научного исследования, применять современные методы планирования, соответствующие поставленным задачам</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> планирования и реализации научного исследования в сфере клинической психологии</p>

**2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость**

<b>Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Распределение часов по семестрам</b>
		<b>3</b>
<b>Учебные занятия</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	50	50
Семинарское занятие (СЗ)	30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)	16	16
Коллоквиум (К)	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т. ч.:</b>	56	56
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	28	28
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	28	28
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>	2	2
Зачет (3)	2	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА</b>	108
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36</b>	3.00

### **3. Содержание дисциплины**

#### **3.1. Содержание разделов, тем дисциплины**

**3 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование раздела (модуля), темы дисциплины</b>	<b>Содержание раздела и темы в дидактических единицах</b>
<b>Раздел 1. Основные понятия современных информационных систем</b>			
1	ОПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ПК-8.ИД1	Тема 1. Основные понятия информационных систем	Основные понятия информационных систем. История развития. Свойства и классификация информационных систем (информационно-поисковые, интеллектуальные, экспертные, технические информационные системы)
2	ОПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ПК-8.ИД1	Тема 2. Современные информационные технологии	Понятие автоматизированных информационных систем. Классификации информационных технологий. Технологии обработки количественной информации. Технологии презентации. Модели и виды современных информационных систем. Информационная культура и безопасность. Наукометрические базы и открытая среда
<b>Раздел 2. Специфика информационных систем в психологии</b>			
1	ОПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ПК-8.ИД1	Тема 1. Основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в психологии	Основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в психологии. Классификация информационных систем в психологии. Цели и задачи использования информационных систем в психологии
2	ОПК-1.ИД4, ОПК-1.ИД5, ОПК-2.ИД1, ПК-8.ИД1	Тема 2. Специфика использования информационных систем для решения профессиональных задач	Психодиагностические и адаптивные информационные технологии. Специфика использования информационных систем для решения профессиональных задач. Практическая работа с информационными базами

**3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9

##### 3 семестр

##### Раздел 1. Основные понятия современных информационных систем

##### Тема 1. Основные понятия информационных систем

1	ЛЗ	Информация и информационная культура.	2	Д	1			
2	С3	Информация и ее роль в современном обществе.	2	Т	1	1		
3	С3	Понятие «информационной культуры», критерии и роль в формировании и развитии личности.	2	Т	1			1
4	ЛЗ	Модели, свойства и классификации информационных систем. Информационные технологии и потоки информации.	2	Д	1			
5	С3	Понятие информационных систем. История применения информационных систем.	2	Т	1	1		
6	С3	Информационные технологии и потоки информации.	2	Т	1			1

##### Тема 2. Современные информационные технологии

1	ЛЗ	Многообразие наукометрических баз.	2	Д	1			
2	С3	Многообразие наукометрических баз	2	Т	1	1		

3	C3	Работа с научометрическими базами.	2	Т	1			1
4	L3	Открытая наука и открытый доступ.	2	Д	1			
5	C3	Возможности поиска информации в открытой среде.	2	Т	1	1		
6	C3	Доступная научная среда.	2	Т	1			1
7	L3	Искусственный интеллект и его влияние на науку и публикации.	2	Д	1			
8	C3	Искусственный интеллект в современном мире- плюсы и минусы.	2	Т	1			1
9	K	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	P	1	1		

## Раздел 2. Специфика информационных систем в психологии

### Тема 1. Основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в психологии

1	L3	Основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в клинической психологии. Классификация информационных систем в клинической психологии.	2	Д	1			
2	C3	Основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в клинической психологии. Практическая работа с информационными базами и электронными библиотеками.	2	Т	1	1		

3	C3	Классификация информационных систем в психологии.	2	T	1			1
---	----	---	---	---	---	--	--	---

**Тема 2.** Специфика использования информационных систем для решения профессиональных задач

1	L3	Психодиагностические и адаптивные информационные технологии.	2	D	1			
2	C3	Психодиагностические и адаптивные информационные технологии. Практическая работа с информационными базами. 1 часть.	2	T	1	1		
3	C3	Психодиагностические и адаптивные информационные технологии. Практическая работа с информационными базами. 2 часть.	2	T	1			1
4	L3	Специфика использования информационных систем для решения профессиональных задач.	2	D	1			
5	C3	Практическая работа с информационными базами для решения задач НИР. 1 часть.	2	T	1	1		
6	C3	Практическая работа с информационными базами для решения задач НИР. 2 часть.	2	T	1			1
7	K	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	P	1		1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

<b>№ п/п</b>	<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)</b>	<b>Виды работы обучающихся (ВРО)</b>
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
4	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

## **5. Структура рейтинга по дисциплине**

### **5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	7	140	B	T	20	14	7
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	8	160	B	T	20	14	7
Коллоквиум	K	Опрос комбинированный	OK	2	700	B	P	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1000					

### **5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации**

**Практическая задача № 1**

Пропишите алгоритм поиска информации в рамках научно-исследовательской работы с применением автоматизированных, информационно-поисковых и экспертных информационных систем.

**Практическая задача № 2**

Сделайте подборку научной литературы в рамках научно-исследовательской работы с применением электронных библиотечных систем.

**Практическая задача № 3**

Составьте комплекс психодиагностических информационных технологий для исследований нарушений когнитивных функций.

## **3 семестр**

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Определение информационной системы, основные выполняемые функции
2. Этапы развития и история применения информационных систем
3. Этапы развития и история применения информационных технологий
4. Типы и классификация информационных систем по функциональному признаку, по уровням управления
5. Типы и классификация информационных систем по характеру использования информации, сфере применения, способу организации
6. Свойства и классификация информационных технологий
7. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем
8. Понятие и классификация информационно-поисковых информационных систем
9. Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем
10. Понятие и классификация экспертных информационных систем
11. Понятие и классификация технических информационных систем
12. Свойства и классификация информационных технологий
13. Технологии и методы обработки количественной информации
14. Технология подготовки презентации

15. Модели и виды современных информационных систем. Назначение и функции баз данных
16. Понятие, свойства и функции информации, ее роль в современном обществе
17. Понятие и виды информационных ресурсов, жизненный цикл информации
18. Электронные библиотечные системы: задачи, функции и классификация
19. Понятие информационной безопасности, классификация видов угроз информационной безопасности
20. Базы данных и базы знаний: сходства и различия, понятие и классификация
21. Понятие информационной культуры, информационной грамотности и компьютерной компетентности
22. Критерии и роль «информационной культуры» в формировании и развитии личности
23. Критерии, функции и роль «информационной культуры» в жизни современного человека
24. Основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в клинической психологии
25. Направления применения современных информационных технологий в клинической психологии
26. Классификация и функционал информационных систем в клинической психологии
27. Психодиагностические информационные технологии, их преимущества и недостатки
28. Виды психодиагностических информационных технологий
29. Адаптивные информационные технологии, их преимущества и недостатки
30. Специфика использования информационных систем для решения профессиональных задач

**Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет №\_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.64 Современные информационные системы  
психологии

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении

1. Определение информационной системы, основные выполняемые функции
2. Электронные библиотечные системы: задачи, функции и классификация

Заведующий Сотников Владислав Андреевич  
Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию или проектную работу.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

### **При подготовке к зачету необходимо**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

### **Другое**

Выполнение практических заданий проектного и творческого типа включают в себя: подготовку выступлений, презентаций, создание брейнкарта, дополнительного визуального материала, а также иные формы творческих работ.

## **8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень литературы по дисциплине:**

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование, автор, год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>	<b>Электронный адрес ресурсов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов, Черткова Е. А., 2023	Основные понятия современных информационных систем Специфика информационных систем в психологии	0	<a href="https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-513395">https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-513395</a>

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «PubMed» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
4. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
5. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
7. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
9. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
10. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
11. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
13. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
14. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>
15. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

16. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
17. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
18. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
19. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
20. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyru.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyru.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)
21. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyru.ru/news/news\\_gpo/unit/8461/](http://psyru.ru/news/news_gpo/unit/8461/)
22. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
23. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
24. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.mozilla.org/MPL/2.0](http://www.mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
9. MTS Link
10. Adobe Reader, [get.adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Adobe Flash Player, [get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Экран для проектора, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Стулья
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

---

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «\_\_\_\_\_» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_  
(Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА