

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

_____ **В.Б. Никишина**
«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.4 «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01. Клиническая психология
Направленность (профиль):
Клиническая психология в здравоохранении

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.4 «Возрастная психофизиология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01. Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в здравоохранении.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, канд. воен. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Акопян Анна Николаевна	канд. психол. наук.	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Коробко Андрей Иванович	канд. воен. наук	заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 20 от «30» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Мусатова Оксана Алексеевна	канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры социальной работы психолого-социального факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности) *37.05.01 Клиническая психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Возрастная психофизиология» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о возрастной психофизиологии, об особенностях жизнедеятельности организма, функционировании его отдельных систем и органов, процессов, протекающих в них, и механизмов их регуляции на разных этапах индивидуального развития.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете возрастной психофизиологии, ее задачах и методах, структуре, критериальном аппарате и месте в системе других наук, закономерностях становления и развития физиологических функций организма на протяжении онтогенеза, об особенностях развития и психофизиологических процессов организма человека в различные периоды жизни;
- формирование и развитие умений и навыков применения категориального аппарата психофизиологии для разработки основ организации учебной, профессиональной деятельности, определения влияния на них различных форм и методов обучения;
- формирование опыта практической деятельности анализировать возрастно-половые морфофизиологические показатели и физиологические характеристики, необходимые для оценки состояния здоровья и физиологические возможности организма человека на разных этапах его развития;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная психофизиология» изучается в 4 семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Функциональная анатомия центральной нервной системы; Нормальная физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Нарушение психического развития в детском возрасте. Детская психиатрия; Психофармакология; Клиническая психология в геронтологии и гериатрии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))
Универсальные компетенции	
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: специфические особенности процессов формообразования, видоизменения и функционирования различных систем и органов в разные периоды жизни.
	Уметь: использовать системно-структурный подход к анализу роли биологического созревания в психическом развитии, применять полученные знания при решении практических задач специалиста-психолога.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками выбора конкретных сведений, основных методов, касающихся механизмов определения возрастных особенностей мозговой организации психических процессов, динамики становления и развития психики человека.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	72				72								
Лекционное занятие (ЛЗ)	18				18								
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	45				45								
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	6				6								
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	3				3								
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36				36								
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36				36								
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													

5	УК-1 ИД4	Тема 5. Психофизиология младшего и старшего школьного (подросткового) возраста.	Младший школьный возраст (от 7 до 11 лет). Характеристики кризиса школьной адаптации. Особенности периода: специфика мозговой деятельности, восприятия, внимания, памяти, развитие и стабилизация высшей нервной деятельности, новые формы речевой деятельности. Подростковый период. Особенности кризиса подросткового возраста. Характеристики первой и второй фазы переходного возраста. Половое созревание как важнейший биологический фактор этапа развития. Функциональное состояние мозга подростков. Особенности познавательных процессов и эмоциональной сферы подростков. Подростковый возраст как критический этап развития.
Раздел 2. Психофизиологические особенности юношеского возраста, периода взрослости и старения			
6	УК-1 ИД4	Тема 6. Психофизиология юношеского возраста.	Юношеский период – от 15–16 до 21–25 лет. Функциональное состояние мозга. Особенности интеллектуального развития, эмоциональной сферы. Половая идентичность как компонент самосознания Центральный психический процесс – развитие самосознания.
7	УК-1 ИД4	Тема 7. Психофизиология периода взрослости.	Проблема периодизации взрослости. Кризисы периода взрослости. Особенности механизмов развития психических функций в период взрослости. Три макропериода в развитии памяти, мышления, внимания. Динамика психофизиологических функций, основные новообразования периода взрослости.
8	УК-1 ИД4	Тема 8. Психофизиология старения.	Биологический подход к старению. Адаптационные возможности организма. Четыре основополагающих критерия старения, по Б. Стрехлеру. Периодизация старения. Изменение организма при старении: соматические изменения, органы чувств, старение мозга. Особенности ЭЭГ при старении.
9	УК-1 ИД4	Тема 9. Изменения психологических и физиологических особенностей при старении.	Изменения восприятия памяти, внимания, воображения, психомоторики, эмоций при старении. Состояния психического упадка, депрессии, ипохондрии, скуки, страх. Теории старения: теории программированного старения и теории изнашиваемости организма (стохастические теории). Адаптационно-регуляторная теория возрастного развития. Механизмы замедления старения.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***			
					КП	ОУ	ОП	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
		Раздел 1. Психофизиологические особенности младенческого, дошкольного и школьного возраста						
		Тема 1. Предмет и задачи возрастной психофизиологии.						
1	ЛЗ	Предмет и задачи возрастной психофизиологии.	2	Д	+			
2	ПЗ	Основные проблемы возрастной психофизиологии. Эмпирические методы возрастной психофизиологии.	3	Д,Т	+			+
3	ПЗ	Эмпирические методы возрастной психофизиологии.	3	Д,Т	+	+		
		Тема 2. Закономерности индивидуального развития организма.						
4	ЛЗ	Закономерности индивидуального развития организма.	2	Д	+			
5	ПЗ	Возрастная периодизация и ее критерии.	3	Д,Т	+	+		+
6	ПЗ	Схемы периодизации онтогенеза человека.	3	Д,Т	+	+		+
7	ПЗ	Биологическая надежность организма. Биологическая и социальная адаптация.	3	Д,Т	+	+		
		Тема 3. Психофизиологические особенности новорожденности и младенческого возраста.						
8	ЛЗ	Психофизиологические особенности новорожденности и младенческого возраста.	2	Д	+			
9	ПЗ	Адаптационные преобразования организма новорожденного.	3	Д,Т	+	+		+
10	ПЗ	Познавательная деятельность младенцев.	3	Д,Т	+			+
		Тема 4. Психофизиологические особенности младшего и старшего дошкольного возраста.						
11	ЛЗ	Психофизиологические особенности младшего и старшего дошкольного возраста.	2	Д	+			
12	ПЗ	Новообразование младшего дошкольного возраста и усложнение высшей нервной деятельности ребенка.	3	Д,Т	+	+		
13	ПЗ	Игровая деятельность как ведущая деятельность периода. Структура эмоциональных процессов ребенка.	3	Д,Т	+	+		
		Тема 5. Психофизиология младшего и старшего школьного (подросткового) возраста.						
14	ЛЗ	Психофизиология младшего и старшего школьного (подросткового) возраста.	2	Д	+			
15	ПЗ	Подростковый возраст как критический этап развития.	3	Д,Т	+	+		+

16	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	3	Д,Р	+		+	
		Раздел 2. Психофизиологические особенности юношеского возраста, периода взрослости и старения						
		Тема 6. Психофизиология юношеского возраста.						
17	ЛЗ	Психофизиология юношеского возраста.	2	Д	+			
18	ПЗ	Особенности интеллектуального развития, эмоциональной сферы в юношеском возрасте.	3	Д,Т	+	+		
		Тема 7. Психофизиология периода взрослости.						
19	ЛЗ	Психофизиология периода взрослости.	2	Д	+			
20	ПЗ	Особенности механизмов развития психических функций в период взрослости.	3	Д,Т	+	+		
		Тема 8. Психофизиология старения.						
21	ЛЗ	Психофизиология старения.	2	Д	+			
22	ПЗ	Биологический подход к старению. Адаптационные возможности организма.	3	Д,Т	+	+		
		Тема 9. Изменения психологических и физиологических особенностей при старении.						
23	ЛЗ	Изменения психологических и физиологических особенностей при старении.	2	Д,Т	+			
24	ПЗ	Изменение организма при старении: соматические изменения, органы чувств, старение мозга.	3	Д,Т	+	+		+
25	ПЗ	Теории старения.	3	Д,Т	+	+		
26	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</i>	3	Д,Р	+		+	
27	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по разделам 1-2</i>	3	Д,И	+		+	
		Всего за семестр:	72					
		Всего по дисциплине:	72					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно

16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	27	10,11	Контроль присутствия	П	10	27	10,11	0,37
Текущий тематический контроль	35	200	74,91	Опрос устный	В	25	130	48,69	0,19
				Учет активности	У	10	70	26,22	0,14
Текущий рубежный (модульный) контроль	25	20	7,49	Опрос письменный	В	25	20	7,49	1,25
Текущий итоговый контроль	30	20	7,49	Опрос письменный	В	30	20	7,49	1,5
Max. кол. баллов	100	267							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень тем и вопросов для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Возрастная психофизиология»:

1. Основные понятия, проблемы возрастной психофизиологии.
2. Эмпирические методы возрастной психофизиологии.
3. Возрастная периодизация и ее критерии.
4. Биологическая и социальная адаптация.
5. Познавательная деятельность ребенка.

6. Биоэлектрическая активность головного мозга младенца.
7. Усложнение высшей нервной деятельности ребенка младшего дошкольного возраста.
8. Структура эмоциональных процессов ребенка старшего дошкольного возраста.
9. Характеристики кризиса школьной адаптации.
10. Функциональное состояние мозга подростков.
11. Особенности интеллектуального развития, эмоциональной сферы в юношеском возрасте.
12. Особенности механизмов развития психических функций в период взрослости.
13. Биологический подход к старению.
14. Особенности ЭЭГ при старении.
15. Адаптационно-регуляторная теория возрастного развития.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Возрастная психофизиология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему или устному опросу;
- подготовиться к письменному опросу.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Возрастная психофизиология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Возрастная психофизиология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Возрастная физиология и психофизиология : [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздра-чев, Л. В. Соколова. – Москва : Юрайт, 2022. – 396 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: http://urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/vozzrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-489156
2	Возрастная психология : учеб. для вузов : [Электронный ресурс] / Л. Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2022. – 460 с. – Режим доступа: http://urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/vozzrastnaya-psihiologiya-488576
3	Геронтопсихология [Электронный ресурс] / Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г., Цветкова Н.А..-М.: Московский педагогический государств. Университет,2016.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/97709.html
4	Психофизиология [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов]/под ред. Ю. И. Александрова. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 463 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/377320/reading
5	Психофизиология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Н. Н. Данилова. – Москва Аспект Пресс, 2012. - 368 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702200.html
6	Введение в психологию развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие/С. К. Нартова-Бочавер, А. В. Потапова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 216 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497595.html
7	Психология развития : учеб. пособие / Т. Н. Князева, М. Б. Батюта. – 2-е изд. – [Электронный ресурс] .-Саратов : Вуз. образование, 2019. – Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/79671.html
8	Физиология [Электронный ресурс] : рук. к эксперим. работам/под ред. А. Г. Камкина, И. С. Киселевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 383 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417775.html
9	Возрастные и гендерные особенности невротических расстройств [Электронный ресурс]: пособие для врачей и клинических психологов/ Антохин Е.Ю.- Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011.— 44 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/31803.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ

<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online

<https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

А.И.Коробко

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Возрастная психофизиология»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Клиническая психология в здравоохранении» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № 5 от «13» мая 2024).

1. Изменения внесены:

Изменения внесены в Фонд оценочных средств (ФОС) в объеме 30%.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Коробко А.И.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	