

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

Протокол № 9 от 19 мая 2025 г.

Утверждаю

Ректор _____ С. А. Лукьянов
19.05.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы высшего образования – программы подготовки специалистов

по специальности: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клиническая психология в здравоохранении

Форма обучения – очная

Образовательный стандарт:

в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.05.2020 № 683

Уровень профессионального образования

Квалификация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Срок получения образования

Год набора

Высшее образование - Специалитет

Клинический психолог

Выпускная квалификационная работа

Государственный экзамен

5,5 лет

2021

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Директор Департамента сопровождения образовательных программ

Директор Института

_____/О. Ю. Милушкина

_____/И. В. Запесоцкая

_____/В. Б. Никишина

Контрольные значения учебного плана

| Контролируемый параметр | Единица измерения | Норма | Итого по плану | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | |
|--|-------------------|-------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| | | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр | 11 семестр | 12 семестр |
| Объем программы | час | 11 880 | 11 880 | 2 160 | | 2 160 | | 2 160 | | 2 160 | | 2 160 | | 1 080 | |
| | | | | 1 008 | 1 152 | 1 044 | 1 116 | 1 044 | 1 116 | 1 080 | 1 080 | 1 116 | 1 044 | 1 080 | 0 |
| | 3.Е. | 330 | 330 | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 30 | |
| Не более 60 | | 28 | | 32 | 29 | 31 | 29 | 31 | 30 | 30 | 31 | 29 | 30 | 0 | |
| Объем программы с учетом элективных дисциплин по физической культуре и спорту, и факультативов | час | | 12 424 | 2 226 | | 2 436 | | 2 362 | | 2 160 | | 2 160 | | 1 080 | |
| | | | | 1 008 | 1 218 | 1 182 | 1 254 | 1 110 | 1 252 | 1 080 | 1 080 | 1 116 | 1 044 | 1 080 | 0 |
| Объем обязательной части программы без учета объема ГИА | час | | 10 152 | 2 016 | | 1 944 | | 1 908 | | 1 800 | | 1 944 | | 540 | |
| | | | | 864 | 1 152 | 900 | 1 044 | 864 | 1 044 | 828 | 972 | 1 008 | 936 | 540 | 0 |
| Объем части, формируемой участниками образовательными отношениями | час | | 1 404 | 144 | | 216 | | 252 | | 360 | | 216 | | 216 | |
| | | | | 144 | 0 | 144 | 72 | 180 | 72 | 252 | 108 | 108 | 108 | 216 | 0 |
| Доля объема обязательной части, без учета объема ГИА, от объема программы | % | не менее 60 | 85 | 86 | 100 | 86 | 94 | 83 | 94 | 77 | 90 | 90 | 90 | 50 | 0 |
| Объем контактной (аудиторной) работы программы (без учета контактной работы на | час | | 6 274 | 1 188 | | 1 098 | | 1 164 | | 1 186 | | 1 202 | | 436 | |
| | | | | 540 | 648 | 538 | 560 | 584 | 580 | 600 | 586 | 614 | 588 | 436 | 0 |
| Объем контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) | час | | 5 364 | 1 108 | | 1 018 | | 1 068 | | 1 056 | | 1 078 | | 36 | |
| | | | | 540 | 568 | 538 | 480 | 584 | 484 | 582 | 474 | 598 | 480 | 36 | 0 |
| Доля объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) от объема Блока 1 | % | Не более 60 | 51 | 54 | | 50 | | 53 | | 54 | | 55 | | 33 | |
| | | | | 54 | 54 | 52 | 48 | 56 | 50 | 56 | 53 | 55 | 56 | 33 | 0 |
| Объем занятий лекционного типа Блока 1 | час | | 1 392 | 356 | | 304 | | 304 | | 218 | | 210 | | 0 | |
| | | | | 190 | 166 | 184 | 120 | 158 | 146 | 132 | 86 | 104 | 106 | 0 | 0 |
| Доля объема занятий лекционного типа от объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 | % | 25-30 | 26 | 32 | | 30 | | 28 | | 21 | | 19 | | 0 | |
| Объем дисциплин (модулей) по выбору | час | | 360 | 0 | | 144 | | 144 | | 72 | | 0 | | 0 | |
| | | | | 0 | 0 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю при освоении программы | час | | 53,6 | 50 | 55 | 56 | 54 | 56 | 56 | 54 | 49 | 56 | 50 | 54 | 0 |
| | 3.Е. | | 1,5 | 1,4 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,6 | 1,4 | 1,5 | 0 |
| Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту | час | | 32 | 28 | 33 | 32 | 30 | 34 | 34 | 33 | 30 | 34 | 30 | 36 | 0 |
| Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения без учета элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин | час | | | 28 | 32 | 30 | 28 | 32 | 32 | 33 | 30 | 34 | 30 | 36 | 0 |

| Характеристика компетенции выпускника | | |
|---|---|--|
| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника | |
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Исследование и оценка | ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| Исследование и оценка | ОПК-2 | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-4 | Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика |
| Психологическое вмешательство | ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ |
| Психологическое консультирование | ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-7 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы |
| Преподавание (обучение) | ОПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование |
| Психологическая профилактика | ОПК-9 | Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| Супервизия | ОПК-10 | Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-11 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Психологическая диагностика | ПК-1 | Способен определять психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг |
| Психологическое консультирование, психологическая коррекция и реабилитация | ПК-2 | Формирует программы психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и |
| Психологическое консультирование, психологическая коррекция и реабилитация | ПК-3 | Способен осуществлять индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения |
| Психологическое просвещение | ПК-4 | Способен формировать планы и реализовывать программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы |
| Психологическая экспертиза | ПК-5 | Способен осуществлять (принимать участие) различные виды экспертизы (медико-социальную, психолого-педагогическую, психолого-психиатрическую, судебнопсихиатрическую и др.) |
| Психологическое сопровождение специалистов (сотрудников) органов и организаций социальной сферы | ПК-6 | Способен консультировать сотрудников организаций социальной сферы по вопросам внутри- и межорганизационного взаимодействия и коммуникации |
| Психологическая диагностика | ПК-7 | Способен оценивать динамику состояния психических функций, а также определять критерии психологического здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения детей |
| Осуществление научно-исследовательской деятельности в клинической психологии | ПК-8 | Способен к организации и проведению научных исследований в сфере клинической психологии |
| Управление психологическими службами | ПК-9 | Способен осуществлять организацию и управление психологическими службами в учреждениях системы здравоохранения |
| Психологическое консультирование по вопросам профессиональной деятельности | ПК-10 | Способен осуществлять консультирование специалистов (сотрудников) органов и организаций социальной сферы, в том числе системы здравоохранения по вопросам формирования профессиональной идентичности, а также профотбора и кадровых ротаций, формирования кадрового резерва и работы с ним |
| Психологическая профилактика | ПК-11 | Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения |

