

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета

Спешкова Н.Н.



2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность:	37.05.01. Клиническая психология
Направленность образовательной программы :	Нейропсихологическая реабилитация и КРО Патопсихологическая диагностика и психотерапия Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
Форма обучения:	очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01. «Клиническая психология», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.09.2016 г. № 1181
2. Учебный план по специальности 37.05.01. «Клиническая психология»

Составители:

Писцова Т. В., доцент кафедры морфологии МБФ,
к.м.н., доцент _____

Тихонова Т.А., доцент кафедры морфологии МБФ,
к.м.н., доцент _____

Ответственный
рецензент:

Балякин Ю.В., зав.кафедрой общей патологии МБФ, д.м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры морфологии МБФ,
протокол № 3 от «17» октября 2016г.

Заведующий кафедрой _____

Сутягин П.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального
факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016г.

Председатель Совета факультета _____

Снежкова Н.Н.

1.Целью изучения учебной дисциплины дисциплины «Анатомия человека» является:

- Формирование представлений по анатомии человека, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретение квалификации по специальности 37.05.01 Клиническая психология

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение строения человеческого организма, основных принципов его организации и их проявлений на этапе пре- и постнатального онтогенеза на уровне целостного организма и его систем;
- изучение плана морфофункциональной организации систем и органов организма на макроскопическом уровне с основами микроскопического строения
- формирование представлений о конституциональной, половой, возрастной и индивидуальной изменчивости, аномалий развития, роли средовых и др. факторов;
- формирование понятийного аппарата по функциональной морфологии человека, необходимого для дальнейшего обучения студентов и их общения как специалистов в профессиональных сообществах

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина *Анатомия человека* изучается в первом семестре.

4.Содержание дисциплины

Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-7;	Общая морфология	Место морфологии в ряду биологических и фундаментальных и медико-биологических наук. Понятие «орган». Полые и паренхиматозные органы. Системы и аппараты организма человека. Целостность организма. Понятие сомы и висцеры.
2.	ОК-7;	Опорно-двигательный аппарат.	Развитие и принципы организации пассивной и активной его частей.
3,	ОК-7;	Система циркуляции (кровеносная и лимфатическая системы)	. Малый и большой круги кровообращения. Лимфатическая система. Функциональная анатомия сердца.

4.	ОК-7;	Пищеварительная система	Общий план строения стенки пищеварительной трубки. Особенности строения оболочек пищеварительной трубки в связи с выполняемыми функциями. Краткая морфофункциональная характеристика пищеварительных желез, их топография.
5.	ОК-7	Дыхательная система	Дыхательные пути (верхние и нижние) и респираторный отдел. Морфологическое обеспечение функций дыхательных путей.
6.	ОК-7	Мочеполовой аппарат	Общая морфологическая и функциональная характеристика органов выделительной и половой систем.
7.	ОК-7	Органы кроветворения и иммунной защиты.	Общая морфо-функциональная характеристика органов кроветворения и иммунной защиты. Центральные и периферические органы кроветворения и иммунной защиты.
8.	ОК-7	Эндокринная система	Понятие об эндокринной системе организма. Принципы организации эндокринной системы и её значение для организма, эндокринные элементы, имеющие местное регулирующее значение.

5.Общая трудоемкость дисциплины -3 зачетных единицы (108ч)