

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета
Снежкова Н.Н.

« 24 » октября 2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

Нейропсихологическая реабилитация и КРО
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. № 1181
- 2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Левчук И.П., к.м.н., профессор, зав. кафедрой
Назаров А.П., к.м.н., доцент
Богословов Г.Б., к.м.н., доцент

Ответственный рецензент:

Беспалюк Г.Н. к.м.н., доцент кафедры общественного
здоровья и здравоохранения, экономики здравоохране-
ния педиатрического факультета ФГБОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
медицины катастроф протокол № 7 от «20» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой Левчук И.П.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-
социального факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета: Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- формирование у студентов культуры безопасности и овладение ими знаний по организации медико-психологической помощи населению и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать у студентов необходимые знания о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- сформировать у студентов умение оценивания проблем и рисков, связанных с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитать культуру безопасного поведения;
- сформировать у студентов навыки оказания медико-психологической помощи при несчастном случае и в чрезвычайных ситуациях;
- обучить студентов приемам оказания первой помощи при различных травмах и поражениях.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в **первом семестре**.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-6 ОК-9	1. Безопасность жизнедеятельности	<i>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.</i> Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности. <i>Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях.</i> Виды и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье человек и окружающую среду. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

			<p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.</i></p> <p>Среда обитания человека. Положительные и отрицательные факторы окружающей среды и их характеристика. Адаптация человека.</p> <p>Обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p> <p><i>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</i></p> <p>Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p><i>Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.</i></p> <p>Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни.</p> <p>Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение.</p>
2.	ОК-6 ОК-9	2. Первая помощь	<p><i>Общие принципы оказания первой помощи.</i></p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи.</p> <p><i>Первая помощь при ранениях.</i></p> <p>Краткая характеристика ран и алгоритм оказания первой помо-</p>

		<p>щи при ранениях. Основные способы временной остановки наружного кровотечения. Десмургия: виды повязок и правила их наложения. <i>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</i> Переломы и вывихи. Алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация с использованием табельных и подручных средств. <i>Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.</i> Показания и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких. <i>Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях.</i> Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях: асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, ожогах, обморожении, инфарктах, инсультах и других состояниях.</p>
--	--	---

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч)