

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.
Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психологическо-социального
факультета Снежкова Н.Н.



[Signature]
2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Нейропсихологическая реабилитация и КРО
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016г. № 1181
- 2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Шишков И.З., зав. кафедрой, профессор, доктор
филол.н.

Заболотных Э.Л., к.ф.н., старший преподаватель

Рюмина М.А., д.ф.н., профессор

Ответственный рецензент:

Кулиев З.А., кандидат филос.наук, доцент каф.
философии и политологии Первого Московского
государственного медицинского университета им.
И.М.Сеченова

Силуянова И.В., доктор филос.наук, проф. каф.
биоэтики Российского национального
исследовательского медицинского университета имени
Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, протокол № 3 от «10» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Шишков И.З.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом Психолого-социального факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016г.

Председатель Совета факультета _____ Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения дисциплины является:

- овладение знаниями о законах и правилах функционирования логического мышления, об основных понятиях и категориях логики как науки, о ее практической значимости, о возможностях и специфике применения логики в практике клинического психолога при общении с пациентом; а также формирование логически правильного мышления у студентов.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- создать представление о логически правильном мышлении;
- Сформировать определенные навыки в произведении логических операций, необходимых для клинической практики.
- Способствовать формированию культуры мышления, речи и аргументации, навыков ведения дискуссий в повседневной жизни и в профессиональной среде.
- Обучить студентов методам логического мышления.
- Способствовать формированию навыков анализа различных ситуаций и творческого поиска оптимальных решений.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина изучается в ___1___ семестре.

4. Перечень разделов и тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-2 ОК-6	Введение в предмет. Основные логические законы	Логика как отрасль философского знания. Понятие о формах мышления и логических законах. Основные логические законы как выражение основных характеристик логического мышления. Пути становления логики.
2.	ОК-1 ОК-2	Суждение	Суждение как форма мышления. Виды суждений. Состав простых и сложных суждений. Классификация простых и сложных

			суждений.
3.	ОК-1 ОК-2	Умозаключение	Умозаключение как форма мышления. Состав умозаключения. Виды умозаключений и их классификация. Непосредственные умозаключения. Силлогистика. Несиллогистические умозаключения. Индукция и аналогия.
4.	ОК-1 ОК-2	Понятие	Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия, отношение между ними. Виды понятий. Операции с понятиями. Операции с классами. Определение.
5.	ОК-1 ОК-2 ОК-6	Аргументация	Аргументация, ее сущность и задачи. Критика и опровержение. Правила аргументации, критики и опровержения. Ошибки, обусловленные их нарушением - случайно допущенные погрешности и заведомо некорректные приемы.

5. Объем (трудоемкость) дисциплины: 144 часа (4 зачетные единицы).