

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ»**

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность образовательной
программы:

Нейропсихологическая реабилитация и КРО
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. № 1181

2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Казарян М.Ю., к.психол.н., доцент



Ответственный рецензент:

Бокуть Е.Л., к.психол.н., доцент кафедры общей и практической психологии ГАОУ ВО МГПУ И ПССО



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета, протокол № 3 от «14» октября 2016г.

Заведующий кафедрой:  Ивашкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016г.

Председатель Совета факультета:  Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Методика работы с детьми» является:

- Ознакомление студентов с современными теоретическими и практическими представлениями о сущности и особенностях, путях и средствах психолого-педагогической работы с детьми, а также оснащение студентов технологиями игровой работы с детьми различного возраста с учётом их возрастных особенностей.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- формирование у студентов профессионального взгляда на возрастные особенности детей от рождения до подросткового возраста;
- формирование у студентов готовности к профессиональной педагогической деятельности с детьми;
- овладение системой знаний о специфике работы педагога и психолога детских учреждениях различного профиля (учебных, воспитательных, лечебных, дополнительного образования, оздоровительных и т.п.);
- развитие умения диагностировать личностные, коммуникативные, когнитивные, эмоциональные особенности детей посредством игры и умения ставить конкретные цели работы с детьми в зависимости от возраста и учреждения, в котором находится ребёнок.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методика работы с детьми» изучается в **четвёртом** семестре.

4. Перечень разделов и тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-6	1. Введение	Основные понятия психологии детства. Возрастные периодизации детского возраста. Психологическое здоровье ребёнка.
2.	ОК-1 ОК-6 ОК-7	2. Психологические и возрастные особенности детей	Особенности младенческого возраста. Особенности раннего возраста. Особенности дошкольного возраста. Особенности младшего школьного возраста. Особенности подросткового возраста.
3.	ОК-6 ОК-7	3. Технологии игровой работы с детьми	Игра и её значение в жизни ребёнка. Работа с детьми в различных учреждениях. Технологии работы с детьми дошкольного возраста. Технологии работы с детьми младшего школьного возраста. Технологии работы с детьми подросткового возраста.
4.	ОК-6 ОК-7	4. Практическая отработка навыков взаимодействия с детьми в режиме тренинга.	Игры на знакомство и сплочение детского коллектива. Развитие познавательных и мотивационно-волевых процессов. Снятие агрессии, работа с эмоциями. Упражнения на снятие тактильных барьеров и

			психосексуального напряжения. Развитие коммуникативной компетентности. Релаксация, целебный отдых; составление терапевтических метафор.
--	--	--	---

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, (72ч)