

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета
Снежкова Н.Н.



«24» октября 2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИАГНОСТИКА И ЭКСПЕРТИЗА АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ»

Направление подготовки Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика
и психотерапия

Форма обучения: очная

Москва 2016 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.09.2016 г. № 1181

2. Учебный план по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Составители:

Гарданова Ж.Р., профессор зав. каф.

Некрасов М.А. профессор

Кектеева Ю.И. ассистент


Ответственный рецензент:

Заместитель главного врача ПКБ №1 им.Н.А.Алексеева
к.м.н.Сыникэ А. Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии протокол № 9 от 18.10.2016г.

Заведующий кафедрой:  Гарданова Ж.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета:  Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» является:

- формирование представлений об освоении практических умений диагностики и экспертизы аффективных расстройств

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать представление о специфике психопатологического исследования аффективных расстройств.
- Сформировать знания об особенностях патопсихологического диагностического инструментария при исследовании аффективных расстройств.
- Способствовать обучению студентов навыкам планирования психодиагностического исследования аффективных нарушений с учетом их синдромальной и нозологической принадлежности.
- Сформировать у студентов навыки составления заключений при решении задач экспертной оценки в рамках трудовой, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-психиатрической, психолого-педагогической экспертизы на материале больных с различными формами аффективной патологии.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» в **восьмом** семестре очной формы обучения.

4. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-3	Клиническая картина аффективных расстройств	Эпидемиология и социальная значимость аффективных расстройств. Классификация аффективных расстройств по МКБ-10. Симптоматика и синдромология депрессивных и маниакальных эпизодов. Клинические варианты синдромов аффективных расстройств в рамках эндогенной, органической и невротической патологии. Типология аффективных нарушений. Клиника и течение биполярного аффективного расстройства, рекуррентной депрессии и аффективных нарушений непсихотического регистра. Аффективные расстройства при соматических заболеваниях. Гендерные и возрастные особенности аффективных нарушений.
2.	ПК-8	Вопросы экспертной оценки больных, страдающих аффективными	Основные виды экспертной деятельности; роль психолога при проведении различных видов экспертиз. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение трудовой, медико-социальной, судебной и военно-врачебной экспертизы.

		расстройствами	Экспериментально-психологические методы исследования нарушений внимания, мышления, памяти, эмоционально-личностной сферы, используемые при диагностике аффективных расстройств. Рейтинговые шкалы и опросники, применяющиеся для оценки аффективных нарушений.
3.	ПСК-3.4	Вопросы экспертной оценки больных, страдающих аффективными расстройствами	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности при аффективных расстройствах. Критерии определения группы инвалидности при аффективных расстройствах. Военно-врачебная психиатрическая экспертиза аффективных нарушений. Судебно-психиатрическая экспертиза аффективных расстройств. Психолого-педагогическая экспертиза при аффективных нарушениях.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.).