

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета
Снежкова Н.Н.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность образовательной программы

Нейропсихологическая реабилитация и КРО
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Форма обучения: очная

Москва, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. № 1181

2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология

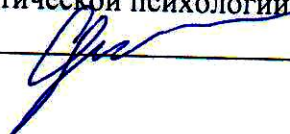
Составители:

Чернов Д.Н., к.психол.н., профессор



Ответственный рецензент:

Немов Р.С., д.психол.н., проф., профессор кафедры
общей и практической психологии ГАОУ ВО МГПУ
ИПССО



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета, протокол № 3 от «14» октября 2016г.

Заведующий кафедрой: Ивашкина М.Г.



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016г.

Председатель Совета факультета: Снежкова Н.Н.



1. Целью изучения учебной дисциплины «Дифференциальная психология» является:

- формирование целостной научной системы знаний о многоуровневой структуре индивидуальности человека и использовании этих представлений в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование у студентов представлений о структуре человеческой индивидуальности, характере взаимосвязей между разноуровневыми индивидуальными характеристиками,
- формирование представлений о методах изучения индивидуальных психологических различий,
- формирование умений использовать дифференциально-психологические знания в исследовательской и практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Дифференциальная психология» изучается в **четвертом семестре**.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) в дидактических единицах |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-10 | Раздел 1. Методологические основы дифференциальной психологии | Предмет и задачи дифференциальной психологии. История становления дифференциальной психологии. Проблема изучения индивидуальности в психологии. Теоретическая и практическая значимость изучения индивидуальных психологических различий. |
| 2. | ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-10 | Раздел 2. Биологические и психофизиологические основы индивидуальных психологических различий | Биологические основы индивидуальных различий. Психофизиологические основы индивидуальных различий. Психофизиологические характеристики и успешность в деятельности |
| 3. | ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-10 | Раздел 3. Индивидуальные различия в когнитивной сфере | Структура интеллекта. Стилевой подход к изучению индивидуальных различий в познавательной сфере: когнитивные стили. Стилевой подход к изучению индивидуальных различий в познавательной сфере: структура персонального познавательного стиля. |
| 4. | ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 | Раздел 4. Индивидуальные психологические различия в сфере темперамента и личности | Изучение структуры свойств темперамента в зарубежной психологии. Отечественные подходы к изучению свойств темперамента. Структура свойств лично- |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | ПК-1 ПК-10 | | сти. |
| 5. | ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-10 | Раздел 5. Прикладные аспекты изучения индивидуальных психологических различий | Межгрупповые психологические различия. Формирование индивидуальных психологических различий в онтогенезе. Идиографический подход к анализу индивидуальности. |

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч)