

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.И.

«24» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»**

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность образовательной  
программы (профиль)

Нейропсихологическая реабилитация и КРО  
Патопсихологическая диагностика и психотерапия  
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. № 1181

2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология

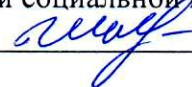
Составители:

Моргун А.Н., к.психол.н. доцент



Ответственный рецензент:

Шилова Т.А., д.психол.н., проф., профессор кафедры  
возрастной, педагогической и социальной психологии  
ГАОУ ВО МГПУ ИПССО



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета протокол № 3 от «14» октября 2016г.

Заведующий кафедрой:  Ивашкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016г.

Председатель Совета факультета:  Снежкова Н.Н.

### **1. Целью изучения учебной дисциплины «История психологии» является:**

- формирование целостной научной системы знаний об общих закономерностях развития психологического знания в русле философии, естествознания, гуманитарных наук, а также как самостоятельной научной дисциплины, и о перспективах развития; формирование основ психологической культуры в целом и отдельных направления в психологии, необходимых для деятельности современного клинического психолога.

### **2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области истории мировой и отечественной психологии;
- формирование у студентов умения использовать данные истории психологии для решения задач фундаментальной и прикладной психологии, анализа психологических теорий и фактов.
- ознакомление студентов с основными этапами развития психологического знания, методами исследования психического;
- формирование эрудиции и исследовательского интереса в области историко-психологического знания;
- ознакомление студентов с современным состоянием психологии, основными направлениями исследований и перспективами развития психологии;
- формирование психологических умений студентов, тесно связанных с развитием профессиональных свойств личности – определённого уровня мышления, основанного на готовности понять и адекватно оценить отдельные психологические явления и концепции; умения анализировать, обобщать и т.д.;
- формирование проблемного подхода к пониманию и трактовкам психического; формирование мировоззренческих установок студентов;
- формирование у студентов установки на научную саморефлексию и предоставление научных основ и критериев для организации этого процесса;
- формирование интереса к теоретическим исследованиям в области психологии, в том числе истории психологии;
- формирование у студентов умения объективно и беспристрастно оценивать те или иные взгляды и концепции психологической науки, видеть их достоинства и недостатки;
- формирование представления о связи психологии с другими науками в процессе ее развития.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «История психологии» изучается в **четвертом семестре**.

### **4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>№ компетенции</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы) в дидактических единицах</b>
1	2	3	4

1.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-9	1. Додисциплинарный этап развития психологического знания	Общая характеристика и методологические основы истории психологии. Версии происхождения научного знания. Психологические воззрения в Античную эпоху. Развитие психологической мысли в период Средневековья. Арабо-язычная средневековая философско-психологическая мысль. Психологическая мысль периода Возрождения. Философско-психологическая мысль периода Нового времени. Психологическая мысль периода Просвещения. Развитие психологического знания в романтический период. Предпосылки формирования и оформление психологии как самостоятельной науки (вторая половина XIX века).
2.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-9	2. Психология как самостоятельная наука	Программы развития психологии как научной дисциплины. Основные направления развития психологии в начале XX в. Первые научные психологические школы. Основные научные школы в психологии периода кризиса в психологии. Классический бихевиоризм. Классический психоанализ. Французская социологическая школа. Описательная (понимающая) психология. Гештальтпсихология. Современные научные направления в мировой психологии. Неофрейдизм. Необихевиоризм. Гуманистическая психология.
3.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-9	3. Новейшие направления исследований в психологии	Новейшие направления исследований в психологии. Когнитивная психология. Поведенческая экономика. Актуальные тенденции развития психологического знания.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч)