

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.



2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ»**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

Форма обучения: очная

Москва 2016 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 сентября 2016 г. N1181.

2. Учебный план по специальности: 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

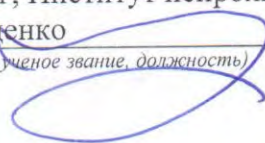
Малюкова Н. Г.  
Доцент кафедры, к.пс.н.



Ответственный рецензент:

Нагорская Ирина Андреевна, кандидат психологических наук, медицинский психолог, Институт нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №2 от «20» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой:



Микадзе Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол №2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета



Снежкова Н.Н.

**1. Целью изучения учебной дисциплины «Клиническая нейропсихология» является:**

- освоение студентами теоретических основ, методов клинической нейропсихологии, знаний об основных нейропсихологических синдромах нарушений высших психических функций и лежащих в основе этих синдромов поврежденных нейропсихологических факторах.

**2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:**

- систематизировать знания студентов о теоретических основах клинической нейропсихологии;
- ознакомить студентов с методиками Луриевской батареи нейропсихологической диагностики и интерпретацией выявляемых при их выполнении ошибок;
- сформулировать принципы построения нейропсихологического диагностического исследования;
- дать информацию по качественной квалификации получаемых в ходе нейропсихологического обследования данных;
- дать знания по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны;
- сформировать у студентов представление о практических возможностях клинической нейропсихологии.

**3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Клиническая нейропсихология» изучается в **девятом** семестре.

**4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК - 8 ПСК – 2.1 ПСК – 2.3 ПСК-2.4 ПСК-2.6 ПСК-2.8 ПСК-2.9 ПСК-2.10	1. Теоретические основы клинической нейропсихологии. Нейропсихологический синдромный анализ.	Предмет и задачи клинической нейропсихологии. Нейропсихологические симптомы, их оценка и квалификация. Понятие нейропсихологического синдрома. Понятие нейропсихологических факторов.

2.	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК - 8 ПСК – 2.1 ПСК – 2.3 ПСК-2.4 ПСК-2.6 ПСК-2.8 ПСК-2.9 ПСК-2.10	2. Клиническое нейропсихологическое исследование	Цель и задачи клинического нейропсихологического обследования. Методы и методики нейропсихологической диагностики. Методики исследования познавательных функций. Методики исследования произвольных движений и действий. Исследование эмоциональной сферы. Компьютерные методы нейропсихологической диагностики.
3	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК - 8 ПСК – 2.1 ПСК – 2.3 ПСК-2.4 ПСК-2.6 ПСК-2.8 ПСК-2.9 ПСК-2.10	3. Нейропсихологические синдромы, связанные с локальными поражениями головного мозга	Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-специфических факторов процессов. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении факторов, связанных с работой ассоциативных зон коры. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня неспецифической системы.

4	<p>ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК - 8 ПСК – 2.1 ПСК – 2.3 ПСК-2.4 ПСК-2.6 ПСК-2.8 ПСК-2.9 ПСК-2.10</p>	<p>4. Нейропсихологические синдромы, возникающие при субкортикальных поражениях мозга.</p>	<p>Общая характеристика подкорковых (глубинных) нейропсихологических синдромов Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях разных уровней неспецифической системы мозга. Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях мозолистого тела. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением глубинных полушарных подкорковых структур</p>
5.	<p>ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК - 8 ПСК – 2.1 ПСК – 2.3 ПСК-2.4 ПСК-2.6 ПСК-2.8 ПСК-2.9 ПСК-2.10</p>	<p>5. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями.</p>	<p>Особенности нейропсихологических синдромов при поражениях сосудов головного мозга. Особенности нейропсихологических синдромов при травматических поражениях головного мозга</p>
6	<p>ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК - 8 ПСК – 2.1</p>	<p>6. Практические возможности и перспективы развития клинической нейропсихологии</p>	<p>Возможности и перспективы использования нейропсихологического синдромного анализа при исследовании больных различных нозологий.</p>

ПСК – 2.3 ПСК-2.4 ПСК-2.6 ПСК-2.8 ПСК-2.9 ПСК-2.10		
---	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 4 зачетных единицы (144ч)