

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.

«24» октября 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность образовательной
программы


Нейропсихологическая реабилитация и КРО
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье


Форма обучения: очная

Москва 2016


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. № 1181
2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология


Составители: Тимофейчева В.А., к. психол. н., доцент кафедры общей психологии педагогики 

Ответственный рецензент: Ткаченко Г.А., к. психол. н., доцент кафедры психологии и педагогики НОУ ВПО «МИГУП» 

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета протокол № 3 от «14» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой:  Ивашкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета:  Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Клиническая психофизиология» является:

- формирование представления о механизмах физиологических изменений психической деятельности человека при психических расстройствах и соматической патологии, а также их взаимных влияниях.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о глубинных физиологических мозговых процессах, проявляющихся при психических расстройствах.
- рассмотреть взаимосвязь между патологическими признаками, регистрируемыми вследствие инструментального психофизиологического обследования, и психической патологией пациента (клиента).
- изучить инструментальные методы клинической диагностики в структуре клинического обследования пациента (клиента).
- изучить количественную электроэнцефалографию в исследовании функциональных расстройств.
- изучить психические расстройства при эпилепсии и ее психофизиологическую диагностику.
- показать влияние соматической патологии на возникновение психических расстройств.
- рассмотреть динамику психофизиологических показателей при функциональных психозах.
- изучить тревожные расстройства (ТР) (F41 МКБ-10) и их психофизиологическую регистрацию.
- рассмотреть динамику физиологических изменений психической деятельности пациента (клиента) при психофармакотерапии.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Клиническая психофизиология» изучается в **четвертом семестре**.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-1 ПК-3	1. Клиническая психофизиология как раздел психофизиологии.	Введение в клиническую психофизиологию. Клиническая психофизиология в структуре психофизиологии.

2.	ПК-4 ПК-5	2. Инструментальные методы диагностики в структуре клинического обследования пациента (клиента).	Клиническое обследование в психиатрической практике: особенности проведения. Инструментальные методы клинической психофизиологии. Электроэнцефалография. Клиническая оценка функционального состояния пациента при анализе электроэнцефалограммы (ЭЭГ). Особенности интерпретации электроэнцефалограммы (ЭЭГ) при психических расстройствах и соматической патологии. Патологические признаки α -ритма, β -ритма, δ -ритма, θ -ритма электроэнцефалограммы (ЭЭГ). Реоэнцефалография (РЭГ) Компьютерная томография (КТ) головного мозга в психопатологическом профиле пациента (клиента). Магнитно-резонансная томография (МРТ) головного мозга в психиатрической практике. Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ) при психологической патологии. Методы нейровизуализации в психиатрической практике.
3	ПК-1 ПК-4 ПК-5	3. Количественная электроэнцефалография в исследовании функциональных расстройств.	Спектральный анализ электроэнцефалограммы (ЭЭГ) и периодометрический анализ при функциональных расстройствах. Полисомнография (ПСГ) при функциональных расстройствах. Вызванные потенциалы (ВП) при функциональных расстройствах. Магнитоэнцефалография (МЭГ) в исследовании функционального состояния головного мозга.
4	ПК-1 ПК-4 ПК-5	4. Психические расстройства при эпилепсии и ее психофизиологическая диагностика.	Психические расстройства при эпилепсии и ее психофизиологическая диагностика.
5	ПК-1 ПК-4 ПК-5	5. Динамика психофизиологических показателей при функциональных психозах.	Патологические изменения психической деятельности при нейровизуализации шизофрении. Нейровизуализационные изменения при депрессивных расстройствах (ДР).
6.	ПК-1 ПК-4 ПК-5	6. Тревожные расстройства (ТР) (F41 МКБ-10) и их	Тревожные расстройства (ТР) (F41 МКБ-10) и их психофизиологическая регистрация.

		психофизиологическая регистрация.	
7.	ПК-1 ПК-4 ПК-5	7. Динамика физиологических изменений психической деятельности пациента (клиента) при психофармакотерапии.	Физиология нейромедиаторных систем мозга. Психофармакологическая коррекция при психических расстройствах. Динамика физиологических изменений психической деятельности у пациентов(клиентов) с психическими расстройствами при фармакотерапии.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч)