

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета
Снежкова Н.Н.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИЧНОСТЬ И НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ»

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность образовательной программы

Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. № 1181

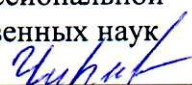
2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Ивашкина М.Г., к.психол.н., доцент, зав.каф. 

Ерохина В.А., ассистент 

Ответственный рецензент:

Чирковская Е.Г., к. псих. н., доцент, доцент кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности Института общественных наук РАНХиГС при Президенте РФ 

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета, протокол № 3 от «14» октября 2016г.

Заведующий кафедрой:



Ивашкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016г.

Председатель Совета факультета:



Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Личность и нарушения общения» является:

- овладение общими представлениями о связи нарушений общения различной этиологии с возникающими расстройствами личностной сферы человека, а также ознакомление с методами и приемами ее изучения.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать у студентов системное представление о природе психологии личности и общения, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, развитии;
- сформировать у студентов знания о важнейших методах исследования в данном разделе психологии; позволяющим исследовать психологическую реальность;
- сформировать умение диагностировать состояния, свойства структуры личности и другие психологические феномены с использованием соответствующих методов психологического и экспериментально-психологического исследования и оформлять протоколы психологического исследования;
- сформировать умения и навыки выдвижения конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований, выбора методов исследования, соответствующих поставленной проблеме; планирования и проведения научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Личность и нарушения общения» изучается в **девятом семестре**.

4. Перечень разделов и тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПСК-2.3 ПСК – 2.10	1. Введение в психологию личности и общения	Связь личности и общения. Категория «общение» в психологии. Цели и функции общения. Связь личности и общения. Виды общения. Модели и стили общения.
2.	ПСК-2.3 ПСК – 2.10	2.Нарушения общения	Средства общения. Понятие «нарушения общения» Основные группы трудностей общения. Классификация нарушений общения. Формы нарушения общения. Возможности диагностики нарушений общения

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 ч)