

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета
Снежкова И.Н.

«24» 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ»**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Форма обучения: очная

Москва 2016 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 сентября 2016 г. N1181.
2. Учебный план по специальности: 37.05.01 Клиническая психология

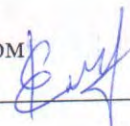
Составители:

Цыганкова П. В.
Доцент кафедры, к.пс.н.



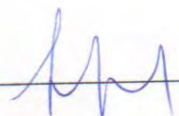
Ответственный рецензент:

Ениколопов С.Н. канд. психол. н., зав. отделом
медицинской психологии ФГБНУ НЦПЗ
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №2 от «20» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой:



Микадзе Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол №2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета



Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Методы патопсихологической диагностики» является:

- Формирование у обучающихся знаний о методах патопсихологической диагностики, способности и готовности самостоятельно применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, экспертизы, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии, анализировать полученные в ходе патопсихологического обследования результаты и оформлять их в виде патопсихологического заключения.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся умений и навыков выявления и анализа информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
- формирование у обучающихся знаний о методах, методиках и техниках патопсихологического исследования динамики умственной работоспособности, внимания, памяти, мышления, эмоционально-личностной сферы;
- формирование у обучающихся умений и навыков определения целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического и экспертного исследования с учетом цели исследования, а также нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик испытуемого;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения патопсихологических методик на практике;
- формирование у обучающихся умений и навыков анализа и интерпретации полученных в результате проведения патопсихологического обследования результатов;
- формирование у обучающихся умений и навыков формулировки выводов по результатам патопсихологического обследования в форме развернутого структурированного патопсихологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психике человека в норме и патологии.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» изучается в **шестом семестре**.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПСК-3.2	1. Принципы проведения патопсихологического обследования.	Принципы проведения патопсихологического обследования.
2.	ПСК-3.5; ПСК-	2. Метод наблюдения.	Описания статуса пациента.

	3.9		Мотивация экспертизы. Описание поведения пациентка в ходе патопсихологического обследования.
3.	ПСК-3.5; ПСК-3.9	3. Метод клинической беседы и интервью.	Установление контакта. Позиция диагноста. Принципы построения клинической беседы и клинического интервью.
4.	ПСК-3.5	4. Патопсихологические методики исследования познавательных функций.	Методики исследования внимания и умственной работоспособности. Методики исследования памяти. Методики исследования мышления.
5.	ПСК-3.9	5. Исследование эмоционально-личностной сферы в рамках патопсихологического эксперимента.	Опросники. Полуструктурированные методики. Проективные методики.
6.	ПСК-3.2; ПСК-3.5; ПСК-3.9	6. Принципы написания патопсихологического заключения.	Формальные и содержательные требования к патопсихологическому заключению.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единицы (108ч)