

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета
Снежкова Н.Н.



2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение;
Патопсихологическая диагностика и психотерапия;
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье.

Форма обучения: очная

Москва 2016 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 сентября 2016 г. N1181.

2. Учебный план по специальности: 37.05.01 Клиническая психология

Составители:


Иванова Е. М.
Доцент кафедры, к.псх.н.



Ответственный рецензент:

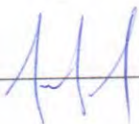
Ениколопов С.Н. к. псх. н., зав. отделом медицинской психологии ФГБНУ НЦПЗ

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №2 от «20» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой:



Микадзе Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол №2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета



Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Методология исследования в клинической психологии» является:

- создание обучающимся условий для: приобретения знаний об основных методологических проблемах современной клинической психологии; формирования навыка комплексного междисциплинарного подхода к исследованиям в клинической психологии; развития способности к компетентной постановке исследовательских задач, планированию собственной исследовательской деятельности и адекватной интерпретации полученных данных.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- Ознакомить студентов с общими представлениями о структуре, задачах и функциях методологического знания в науке, в психологии, в клинической психологии.
- Ознакомить студентов со спецификой методологических проблем клинической психологии, дать им содержательную характеристику.
- Изложить основные научные подходы к решению методологических проблем клинической психологии.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методология исследования в клинической психологии» изучается в седьмом семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14	1. Определение методологии науки.	Теоретическое и практическое значение методологии в клинической психологии. Определение методологии науки. Структура методологического знания. Deskриптивная и нормативная функции методологии.
2.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14	2. Методологическая рефлексия как важнейший механизм развития научных воззрений.	Понятие о средствах методологической рефлексии (теории и парадигмы научного познания, модели научно-познавательной деятельности). Естественно-научная и гуманитарная парадигмы. Методология психиатрии. Гуманитарная парадигма в психологии. Методология клинической психологии.
3.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	3. Специфика методологии клинической психологии	Методология клинической психологии как область методологии психологии и как самостоятельный раздел научного знания. История развития клинической психологии.
4.	ОК-1 ОК-2	4. Определение клинической	Представления о предмете клинической психологии в отечественной и

	ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	психологии	зарубежной психологии и медицине. Определения клинической психологии, причины их неоднозначности. Возможности соединения существующих подходов. Проблемность, связанная с интегративным характером формирующейся клинической психологии как синтеза ряда самостоятельных научных дисциплин.
5.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	5. Структура клинической психологии	Представления о структуре клинической психологии. Проблема формирования научных направлений, обоснованности и целесообразности их выделения. Стратегия развития общей теоретической концепции новой специальности.
6.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	6. Предметные области клинической психологии	Предметные области клинической психологии. Возможности междисциплинарного подхода. Сохранение единства предметной области клинической психологии. Роль клинической психологии в инициации и разработке фундаментальных общепсихологических проблем.
7.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	7. Принцип феноменологического подхода	Понятия «феномен», «ноумен». Феноменологический подход в философии, психологии. Принципы феноменологического метода исследования. Базовые положения феноменологической психологии. Основные линии развития феноменологических идей в психологии. Принципы качественного исследования в клинической психологии. Проблема объяснения и понимания в клинической психологии.
8.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	8. Принцип детерминизма в клинической психологии	Реализация принципа детерминизма в рамках психоаналитической, когнитивно- бихевиоральной, экзистенциально- гуманистической, системной семейной традиций. Системный, многоуровневый и вероятностный характер детерминации психического в норме и патологии.
9.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14	9. Принцип системности в психологии и клинической психологии	Развитие системного подхода в науке. Принцип системности. Понятие системности объекта исследования. Критерии и принципы системного исследования.

	ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11		Основные понятия системного анализа (элемент, структура, целостность, организованность, упорядоченность, связь и др.). Развитие идей системного подхода в психологии.
10.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	10. Принцип развития в норме и патологии	Основные характеристики процесса развития психики в норме (необратимость, единство прогрессивных и регрессивных тенденций, неравномерность, диахроничность и др.). Нарушения развития и развитие при нарушениях психики. Проблема соотношения распада и развития психики.
11.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	11. Категории «норма- патология», «здоровье—болезнь», «адаптация- дезадаптация» в клинической психологии	Понятие и критерии психической нормы и патологии. Понятие и критерии психического здоровья и болезни. Понятие и критерии психологической адаптации и дезадаптации. Сравнительный анализ этих категорий. Проблема «промежуточных» состояний и категорий.
12.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	12. Понятия «факт», «феномен», «симптом»	Методология разработки общих категорий клинической психологии. Представления о сущности понятий «феномен», «симптом» в медицине и клинической психологии, их соотношение. Примеры (бред, галлюцинации, агнозии и др.). Определения понятия «факт» в клинической психологии, соотношение феномена и факта.
13.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	13. Понятия «механизм», «фактор»	Понятия «механизм», «фактор». Критерии выделения механизмов и факторов в клинической психологии. Типы факторов и механизмов и их роль в психической жизни человека. Примеры психологических механизмов в норме и патологии (интериоризация, сдвиг мотива на цель, конверсия, установка, перенос, проекция и пр.).
14.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	14. Категория «синдром» в клинической психологии	Определение синдрома в клинической психологии. Понимание психических процессов в норме и патологии с позиций системного подхода и синдромного анализа. Типология синдромов в клинической психологии.

15.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	15. Классификации в клинической психологии	Проблемы классификаций в клинической психологии. Классификации объяснений, психопатологических феноменов, психических и поведенческих расстройств и пр. Характеристика и сравнение основных классификаций психических расстройств: ВКБ и DSM.
16.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	16. Представления о методах исследования в клинической психологии	Понятие метода исследования в узком и широком смысле. Методы исследования и их соотношение с предметным содержанием исследования. Этические принципы исследования в клинической психологии.
17.	ПК-1 ПК-13 ПК-14 ПСК-2.10 ПСК-3.12 ПСК-4.11	17. Обоснование методов исследования в клинической психологии	Обоснование методов исследования в клинической психологии. Выбор методов исследования. Адаптация методов исследования и методик, разработанных в различных психологических школах. Методологические проблемы психологического воздействия (коррекция и психологическая терапия).
18.	ПК-1 ПК-13 ПК-14	18. Планирование исследований в клинической психологии	Планирование исследований в клинической психологии. Виды исследований в клинической психологии. Эксперимент в клинической психологии, его специфика и ограничения. Репрезентативность, надежность и валидность в клинико-психологических исследованиях. Обработка результатов. Измерение, его типы. Оценка эффективности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единицы (108ч)