

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета
Снежкова Н.Н. 
« 08 » октября 2016 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение.

Форма обучения: очная

Москва 2016 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 сентября 2016 г. N1181.

2. Учебный план по специальности: 37.05.01 Клиническая психология

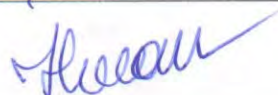
Составители:

Скворцов А.А.
канд.псих.н., доцент кафедры



Ответственный рецензент:

Малюкова Н.Г.
канд.псих.н., доцент кафедры



Нагорская И. А.,
канд. псих. н., медицинский психолог, Институт нейро-
хирургии имени академика Н. Н. Бурденко



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №2 от «20» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой:



Микадзе Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол №2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета



Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «методы нейропсихологической диагностики» является:

- Ознакомление студентов с основными навыками использования отечественных и зарубежных методик нейропсихологической диагностики.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- обучение студентов общим принципам построения нейропсихологического обследования в школе А.Р.Лурия;
- ознакомление с общей структурой и принципами построения нейропсихологического заключения.
- обучение использованию отечественных и зарубежных методов нейропсихологической диагностики
- ознакомление с особенностями планирования и проведения нейропсихологического обследования,
- обучение различным методическими приемами диагностики различных психических функций,
- ознакомление с логикой обобщения полученных результатов в контексте синдромного анализа;
- разбор индивидуальных особенностей выполнения заданий, анализ различных типов ошибок и их возможных причин.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методы нейропсихологической диагностики» изучается в **пятом** семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПСК-2.1 ПСК-2.3	1. О видах диагностики и месте нейропсихологической диагностики в клинической психологии	Виды, задачи, нейропсихологической диагностики
2.	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПСК-2.3	2. Теоретические основы отечественной нейропсихологической диагностики	Основные положения теории системной динамической локализации ВПФ А.Р. Лурии. Принципы нейропсихологической диагностики
3.	ОК-2 ПК-3 ПСК-2.3 ПСК-2.5	3. Этапы нейропсихологического обследования	Предварительный этап, клиническая беседа, экспериментальный этап обследования, правила ведения протокола обследования, структура нейропсихологического заключения
4	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6 ПСК-2.10	4. Исследование гностических функций	Исследование зрительного, пространственного, тактильного, слухового гнозиса, кинестетической чувствительности

5	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6 ПСК-2.10	5. Исследование праксиса	Исследование кинестетического (мануального и орального), динамического (мануального и орального), пространственного, регуляторного праксиса
6	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6 ПСК-2.10	6. Научные школы в афазиологии. Когнитивная психология.	Основные положения когнитивной психологии. Модель двойного маршрута (Дж. Мортон). Коннекционизм и его приложения в изучении речи.
7	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6 ПСК-2.10	7. Исследование внимания и динамических характеристик деятельности	Исследование устойчивости, распределения, темпа деятельности, переключаемости психических процессов.
8	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6 ПСК-2.10	8. Исследование устной речи	Исследование импрессивной, экспрессивной речи
9	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6 ПСК-2.10	9. Исследование письменной речи	Исследование звукобуквенного анализа, письма и чтения
10	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6 ПСК-2.10	10. Исследование интеллектуальных процессов	Исследование счета, понимания сюжетных картин, текстов, понятий, переносного смысла, дискурсивного мышления

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единицы (108ч)