

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.



«*Н.Н.*» *Снежкова* 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАРУШЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ»**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение;
Патопсихологическая диагностика и психотерапия;
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье.

Форма обучения: очная

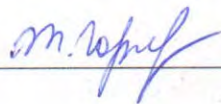
Москва 2016 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 сентября 2016 г. N1181.
2. Учебный план по специальности: Клиническая психология

Составители:

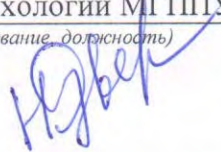
Горячева Т. Г.
Доцент кафедры, к.пс.н.



Ответственный рецензент:


Зверева Н.В., канд. психол. наук, профессор кафедры
нейро- и патопсихологии развития факультета
клинической и специальной психологии МГППУ

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №2 от «20» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой:



Микадзе Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол №2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета



Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Нарушение психического развития в детском возрасте» является:

- Ознакомление слушателей с базовыми понятиями психологии аномального развития у детей, основными теоретическими концепциями, актуальными проблемами и методами психологического исследования в психологии детей с нарушением психического развития.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- Рассмотреть широкий круг вопросов, связанных с исследованиями нарушений психического развития в детском возрасте; общими закономерностями психического дизонтогенеза; классификацией психического дизонтогенеза.
- Дать психологические характеристики отдельных форм психического дизонтогенеза (психического недоразвития, задержанного, поврежденного, дефицитарного, искаженного и дисгармонического психического развития).
- Уделить внимание вопросам психологической диагностики детей с нарушением психического развития, а также проблемам психологической помощи семьям, в которых растут такие дети.
- Рассмотреть перспективы особенности и возможности психологической коррекции.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Нарушение психического развития в детском возрасте» изучается в **седьмом семестре**.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОК-1 ОК-7 ПК-2	1. Введение.	Введение. Предмет; практические задачи и актуальные проблемы.
2.	ОК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	2. Закономерности психологического дизонтогенеза.	Возникновение психических заболеваний в детском возрасте. Соотношение социального и биологического в патогенезе психических заболеваний в детском возрасте. Негативные и продуктивные симптомы болезни. Стадии психического развития ребенка и возрастные кризисы. Общие закономерности психического дизонтогенеза. Психологические параметры дизонтогенеза.
3.	ОК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3. Психологическая характеристика различных форм дизонтогенеза.	Психическое недоразвитие. Задержанное психическое развитие. Поврежденное развитие. Дефицитарное развитие. Искаженное развитие. Дисгармоничное развитие.
4.	ОК-1 ОК-7 ПК-2 ПК-3	4. Пути психологической помощи детям с аномалиями	Дифференциально-диагностическое исследование больных детей. Составление коррекционно-развивающих программ. Методы коррекционно-педагогической работы. Дефект и компенсация.

	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-13	развития.	Обучение в условиях дефекта. Лечебная педагогика. Проблема соотношения медикаментозной терапии и психотерапии. Игровая терапия. Создание медико-психолого-педагогической системы помощи. Комплексный подход к решению проблемы инвалидизации.
--	-------------------------------	-----------	---

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 5 зачетных единицы (180ч)