

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.

2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕВРОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность образовательной программы

Нейропсихологическая реабилитация и КРО
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Форма обучения: очная

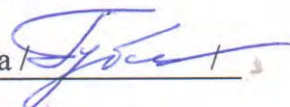
Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. № 1181

2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Составители:

Губский Л.В. д.м.н., профессор
заведующий кафедрой фундаментальной
и клинической неврологии МБФ
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова



Кольцова Е.А., к.м.н., доцент кафедры
фундаментальной и
клинической неврологии МБФ
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова



Петрова Е.А. д.м.н., доцент кафедры
фундаментальной и
клинической неврологии МБФ
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова



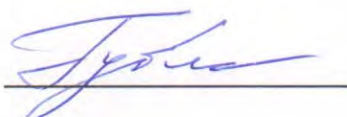
Ответственный рецензент:

Гехт А.Б. д.м.н. профессор кафедры
неврологии нейрохирургии и
медицинской генетики ЛФ ФГБОУ ВО
РНИМУ им. Н.И. Пирогова



Рабочая программа дисциплины "Неврология" рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии МБФ протокол № 4 от «24» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой профессор



Л.В. Губский

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета протокол № 2 от «24» октября 2016г

Председатель Совета факультета



Н.Н. Снежкова

Целью изучения дисциплины является:

Формирование у студентов представления о предмете, методах и задачах неврологии, её месте среди других клинических дисциплин, знакомство студентов с основными этапами эволюции, строением и принципами функционирования нервной системы, принципами клинической диагностики неврологических заболеваний.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучить основные структурно-функциональные особенности центральной и периферической нервной системы человека, роль различных структур нервной системы в осуществлении психических функций
- Изучить ведущие этиологические факторы, клинических проявлений основных неврологических заболеваний, понятия психосоматической патологии нервной системы
- Изучить принципы мультидисциплинарного подхода к терапии и реабилитации неврологических больных
- Сформировать представления о принципах деонтологии, этики и биоэтики в клинической неврологии.
- Сформировать у студентов клиническое мышление на основе полученных знаний.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Неврология» изучается в третьем семестре.

1. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1	Неврология как наука	Развитие неврологии как науки. Вклад отечественных ученых. Неврология как раздел медицины, изучающий организацию функций нервной системы в норме и патологии, причины неврологических заболеваний, их клинику, диагностику и виды лечения. Основные неврологические симптомы и синдромы, симптомы поражения.

			Неврология и психология.
2.	ОК-1 ПК-5	Двигательный анализатор	<p>Двигательный анализатор как многоуровневая система. Развитие двигательного анализатора в фило- и онтогенезе. Пирамидная система. Синдромы поражения, топическая диагностика и клинические проявления. Центральный и периферический паралич.</p> <p>Строение и связи экстрапирамидной системы и мозжечка. Роль в организации движений, поддержании мышечного тонуса. Расстройства непроизвольных движений, гиперкинезы.</p> <p>Синдромы поражения мозжечка. Виды атаксий.</p>
3.	ОК-1 ПК-5	Афферентные системы. Роль нарушений сенсорных систем в процессе реабилитации.	<p>Структурно-функциональные особенности афферентных систем. Виды чувствительности и их нарушения. Патофизиологические нейрхимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система.</p>
4.	ОК-1 ПК-5	Специальные анализаторы	<p>Специальные анализаторы. Роль нейропсихологических методов в оптимизации топического диагноза</p>
5.	ОК-1 ПК - 5	ВПФ	<p>Представление о системной организации психических функций. Понятие о локализации функций в головном мозге. История представлений о локализации психических функций: узкий локализационизм, антилокализационизм. Открытия ученых XIX и начала XX века (Ф. Галль, П.-Ж. Флуранс, М. Дакс, П. Брока, К. Вернике, Дж. Джексон, Г. Хэд). Роль отечественных ученых в развитии учения о мозговой локализации психических функций (А.А. Ухтомский, И.Н. Филимонов, И.П. Павлов, Л.С. Выготский, П.К. Анохин, А.Р. Лурия). Теория системной и динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурия. Функциональная асимметрия больших полушарий. Нейропсихологические методы</p>

			исследования в неврологии. Роль нейропсихологических методов в оптимизации неврологического диагноза и процессе реабилитации больных.
6.	ОК-1 ПК-5	Афазии	Локализация речевых функций в головном мозге. Варианты речевых нарушений: неврологический и нейропсихологический аспекты
7	ОК- 1 ПК – 5	Память и её нарушения	Механизмы памяти. Варианты мнестических нарушений. Методы оценки памяти.
8.	ОК-1 ПК-5 ПК-6	Сосудистые заболевания головного мозга. Ишемический инсульт	Заболевания, связанные с нарушением мозгового кровообращения: эпидемиология. Факторы риска. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения по ишемическому типу: преходящие нарушения и инсульты, варианты ишемического инсульта. Клиника различных видов инсульта. Методы диагностики. Остаточные явления. Роль клинического психолога в мультидисциплинарной реабилитационной бригаде, повышении приверженности к терапии. Работа с родственниками больных, перенесших инсульт.
9.	ОК-1 ПК-5 ПК-6	Сосудистые заболевания головного мозга. Геморрагический инсульт	Геморрагический инсульт, этиология, факторы риска. Клинические варианты (кровоизлияние в вещество мозга, субарахноидальное кровоизлияние). Остаточные явления. Роль клинического психолога в мультидисциплинарной реабилитационной бригаде, повышении приверженности к терапии. Работа с родственниками больных, перенесших инсульт.
10.	ОК-1 ПК-5 ПК-6	Нейрореабилитация при инсульте	Значение и этапы нейрореабилитации. Мультидисциплинарная бригада. Роль клинического психолога на различных этапах нейрореабилитации пациента с инсультом.
11.	ОК-1 ПК-5 ПК-6	Нейроинфекции	Менингиты и энцефалиты Понятие о первичном и вторичном менингите. Этиология, патогенез, клинические

			<p>проявления, диагностика и лечение менингитов. Энцефалиты. Сезонные энцефалиты. Полисезонные энцефалиты. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение энцефалитов. Нейросифилис. Нейроспид. Роль методов психологической коррекции и в преодолении остаточных явлений перенесенных нейроинфекций.</p>
12.	ОК-1 ПК-5 ПК-6	<p>Демиелинизирующие заболевания нервной системы как причина инвалидизации</p>	<p>Современные представления о демиелинизирующих заболеваниях. Варианты течения, необходимость психологической поддержки пациентов и родственников.</p>
13.	ОК-1 ПК-5 ПК-6	<p>Нейротравма. Нейроонкология</p>	<p>ЧМТ как одна из ведущих причин инвалидизации населения. Эпидемиология, классификация, клиника. Степени нарушения сознания: оглушение, сопор, кома. Остаточные проявления черепно-мозговой травмы. Процесс медицинской и социальной реабилитации травматических больных: роль клинического психолога. Опухоли головного мозга: доброкачественные и злокачественные, внутри- и внемозговые. Первичные и очаговые симптомы. Общемозговые симптомы при опухолях. Роль нейропсихологического обследования в топической диагностике опухолей. Остаточные явления после нейрохирургического лечения. Медицинская и социальная реабилитация больных после нейрохирургических операций: роль клинического психолога.</p>
14.	ОК-1 ПК-5 ПК-6	<p>Эпилепсия</p>	<p>Этиология и патогенез эпилепсии. Варианты припадков. Изменения личности при эпилепсии. Роль клинического психолога в реабилитации больных.</p>
15.	ОК-1 ПК-5 ПК-6	<p>Нейрогенетика</p>	<p>Нервно-мышечные заболевания. Нейродегенеративные заболевания. Болезнь Паркинсона. Хорея Гентингтона. Боковой амиотрофический склероз и др.</p>

			Помощь больным и их родственникам в преодолении медицинских и социальных проблем.
16.	ОК-1 ПК-5 ПК-6	Неврологические аспекты деменции	Понятие деменции. Причины деменций. Болезнь Альцгеймера. Основные клинические проявления. Прогрессирующие нарушения памяти и других психических функций. Болезнь Пика.
17.	ОК-1 ПК-5 ПК-6	Основы соматоневрологии	Неврологические аспекты алкоголизма. Синкопальные состояния. Метаболические энцефалопатии.
18	ОК-1 ПК-5 ПК-6	Болевые синдромы. Головная боль. Мигрень	Клинические варианты головной боли. Мигрень. Роль психологической помощи у больных с хроническими головными болями.
19.	ОК-1 ПК-5 ПК-6	Сознание	Синдромы нарушения сознания. Кома. Псевдокоматозные состояния. Смерть мозга. Хроническое вегетативное состояние. Роль социального работника в организации помощи больным и родственникам.
20.	ОК-1 ПК-5 ПК-6	Заболевания периферической нервной системы	Заболевания периферической нервной системы
21	ОК-1 ПК-5 ПК-6	Приверженность пациентов с неврологическими заболеваниями к лечению и реабилитации.	Роль психолога в повышении приверженности пациента к терапии.
		Экзамен	

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)