

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета
Снежкова Н.Н.



2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализации:

Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Нормальная физиология» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016г. №1181
2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Камкин А.Г., д.м.н., профессор,
заведующий кафедрой

Дьяконова И.Н.: д.м.н., профессор

Кузнецова Т.Е., к.м.н., профессор

Ответственный рецензент:

Сутягин П.В., д.б.н., профессор,
зав. кафедрой морфологии

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии МБФ протокол №2 от «21» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой

Камкин А.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 02 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета

Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Нормальная физиология» является:

- овладение знаниями закономерностей деятельности органов и систем организма и механизмов их регуляции для успешного изучения других дисциплин и будущей профессиональной деятельности клинического психолога.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности организма как целого, о его взаимодействии с внешней средой;
- сформировать представления о закономерностях функционирования органов и систем организма и механизмах их регуляции;
- сформировать представления о взаимосвязи психических и соматических функций, необходимых для понимания основ психосоматической медицины
- способствовать развитию логического физиологического мышления на базе диалектико-материалистического мировоззрения.
- сформировать представления о здоровом образе жизни человека как основы профилактической деятельности клинического психолога.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Нормальная физиология» изучается во **втором семестре**.

4. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ПК-5 ПК-7 ПК-8	Гуморальная регуляция эндокринная система	Общие принципы гуморальной регуляции. Общая и частная физиология эндокринной системы. Гормоны: классификация, физиологические особенности действия, физиологическая роль гормонов, механизм действия Железы внутренней секреции (гипоталамус, гипофиз, щитовидная железа, надпочечники, половые железы, поджелудочная железа и др.), функции, арушения, методы исследования.
2	ПК-5 ПК-7 ПК-8	Система кровообращения	1. Понятие о системе кровообращения. Большой и малый круги кровообращения. Функция сердца. Понятие о рабочем миокарде и проводящей системе сердца. Цикл работы сердца. 2. Регуляция деятельности сердца. Методы исследования. 3. Движение крови по сосудам. Основные показатели гемодинамики. Понятие об артериальном давлении и факторах, влияющих на его величину. 4. Механизмы регуляция сосудистого тонуса и системного артериального давления.

3	ПК-5 ПК-7 ПК-8	Система крови	<p>1. Кровь – как внутренняя среда организма. Основные физико-химические показатели крови. Форменные элементы крови.</p> <p>2. Понятие о группах крови и системах свертывания, противосвертывания и фибринолиза.</p>
4	ПК-5 ПК-7 ПК-8	Система дыхания	<p>1. Внешнее дыхание. Биомеханика вдоха и выдоха. Показатели вентиляции легких.</p> <p>2. Легочная диффузия газов. Транспорт газов кровью.</p> <p>3. Регуляция дыхания.</p>
5	ПК-5 ПК-7 ПК-8	Система выделения	<p>1. Система выделения. Функции почек. Процесс мочеобразования. Методы исследования функции почек</p> <p>2. Регуляция функции выделения. Регуляция основных гомеостатических показателей.</p>
6	ПК-5 ПК-7 ПК-8	Обмен веществ и энергии. Питание. Терморегуляция	<p>1. Обмен веществ и энергии. Методы исследования. Понятие о питательных веществах. Расчет пищевого рациона.</p> <p>2. Понятие об основном обмене и дополнительных тратах энергии. Нормы питания. Терморегуляция.</p>
7	ПК-5 ПК-7 ПК-8	Система пищеварения	<p>1. Значение и сущность пищеварения. Пищеварение в полости рта.</p> <p>2. Пищеварение в желудке и кишечнике.</p> <p>3. Моторная функция пищеварительного тракта. Всасывание.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы (108 часов)