

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.

«24»

2016г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность образовательной
программы:

Нейропсихологическая реабилитация и КРО
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье


Форма обучения: очная

Москва 2016


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. № 1181
2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология


Составители:

Ивашкина М.Г., к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой 

Казарян М.Ю., к.психол.н., доцент

Моргун А.Н., к.психол.н., доцент 

Ответственный рецензент:

Гкаченко Г.А., к.психол.н., доцент кафедры психологии и педагогики НОУ ВПО «МИГУП» 

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета, протокол № 3 от «14» октября 2016г.

Заведующий кафедрой:  Ивашкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016г.

Председатель Совета факультета:  Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Общая психология» является:

- формирование у студентов представления о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- анализ основных категорий, понятий психологической науки и ее методов, критериев и стадий развития,
- изучение основополагающих подходов к пониманию предмета психологии,
- формирование основ профессионального мышления будущих специалистов - клинических психологов.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина изучается в первом, втором и третьем семестрах

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-10	1. Общие представления о психологии как науке	Предмет, объект и методы психологии. Базовые понятия и категории психологии. Понятие и структура психики. Место психологии в системе наукознания. Связь психологии с другими науками.
2.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1	2. Историческое введение в психологию	Психология как наука о душе. Психологическая мысль эпох эллинизма и средневековья. Развитие психологической науки в новое время. Борьба воззрений в зарубежной психологии начала XX в. Основные положения культурно-исторической теории Л.С.Выготского. Деятельность как предмет отечественной психологической науки XX века
3.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1	3. Эволюционное введение в психологию	Проблема возникновения психики. Развитие психики в животном мире. Различия человеческой психики и психики животных. Стадии психического развития.
4.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1	4. Возникновение, историческое развитие и структура сознания	Возникновение сознания. Сознание и речь. Генезис сознания. Чувственная ткань сознания. Значение как проблема сознания. Личностный смысл. Деятельность и сознание.
5.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1	5. Психофизиологические проблемы психологии	Психофизиологические проблемы в психологии. Мозг и психика. Физиология движений и активность. Рефлекторное кольцо, принцип

			сенсорных коррекций. Уровни построения движений.
6.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-10	6.Психология мотивации.	Основные понятия психологии мотивации. Потребности и мотивы. Мотивация и деятельность. Строение мотивационной сферы личности. Этапы развития мотивационной сферы личности.
7.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-10	7.Психология эмоций	Свойства и функции эмоций. Классификация эмоциональных явлений. Развитие представлений об эмоциях в истории психологии. Эмоциональные состояния. Стресс как психическое состояние. Эмоциональная составляющая стресса. Управление состояниями. Чувства и способности человека. Чувства и характер. Воспитание чувств.
8.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-10	8.Психология воли	Различные подходы к пониманию и исследованию воли. Развитие волевой регуляции в онтогенезе. Волевая сфера личности. Взаимосвязь мотивационной, эмоциональной и волевой сфер личности.
9.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-10	9.Личность	Система определяющих оснований личности. Личность и ее структура. Личность в различных психологических школах. Общая характеристика индивидуальных свойств личности. Социальные и индивидуальные свойства личности. Проблема изучения характера в психологии. Проблема изучения способностей в психологии. Структура способностей. Индивидуальность, харизматичность, самоактуализация. Проблема изучения процесса самоактуализации в психологии. Самосознание. Понятие и структура. Творчество, как базовое основание и форма жизни личности. Целостно-личностный подход и его роль в клинической психологии и психологическом консультировании.
10.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1	10.Категория познания в психологии	Понятие «познание» в философии и психологии. Роль познавательных процессов в жизнедеятельности человека.

	ПК-10		
11.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-10	11.Понятие об ощущениях. Общие закономерности ощущений.	Роль ощущений в жизнедеятельности человека. Развитие воззрений на природу ощущений. Физиологические основы ощущений. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Исследования чувствительности. Явление адаптации, сенсбилизации и синестезии. Совершенствование ощущений в процессе упражнений.
12.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-10	12.Характеристика восприятия и его особенностей.	Понятие о восприятии. Взаимосвязь восприятия и ощущения. Развитие воззрений о восприятии и теории восприятия. Свойства восприятия. Апперцепция. Виды восприятия и их физиологические основы. Развитие и нарушение восприятия.
13.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-10	13.Общая характеристика внимания.	Понятие о внимании. Функции внимания. Взгляды о внимании в историческом контексте. Психологические теории внимания. Виды внимания. Физиологическая основа внимания. Основные свойства внимания. Расстройства внимания. Исследование внимания.
14.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-10	14.Память и её характеристика.	Общее понятие о памяти. Теории памяти (физиологические, физические (нейронных моделей), биохимические, кибернетические и психологические теории). Виды памяти. Общая характеристика процессов памяти. Развитие памяти в онтогенезе (естественное развитие и искусственная стимуляция развития памяти). Расстройства и нарушения памяти. Исследование памяти.
15.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-10	15.Представление о мышлении, общая характеристика мышления.	Мышление как обобщённое и опосредованное отражение действительности в её существенных свойствах и закономерных отношениях. Развитие представлений о мышлении, теории мышления. Основные формы и процессы

			мышления, мыслительные операции. Виды мышления (различные классификации). Развитие мышления в процессе онтогенеза. Индивидуальные особенности и стили мышления. Нарушения мышления. Методы исследования мышления.
16.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-10	16.Мышление и речь, речь и язык.	Взаимосвязь мышления и речи, различие генетических корней мышления и речи. Понятия «язык» и «речь», функции, механизмы, виды и формы речи.
17.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-10	17.Воображение и его характеристика.	Понятие о воображении, его роль в жизни человека. Виды воображения. Развитие воображения у детей и его возрастные особенности. Нарушения воображения и методы его исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 ч)