

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.



2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ САМОСОЗНАНИЯ ПРИ ПОГРАНИЧНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ
РАССТРОЙСТВАХ»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Форма обучения: очная

Москва 2016 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 сентября 2016 г. N1181.

2. Учебный план по специальности: 37.05.01 Клиническая психология

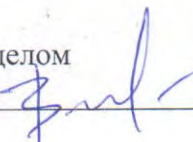
Составители:

Цыганкова П. В. Доцент кафедры, к.псих.н.



Ответственный рецензент:

Ениколопов С.Н. канд. психол. н., зав. отделом
медицинской психологии ФГБНУ НЦПЗ



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №2 от «20» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой:



Микадзе Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол №2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета



Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Особенности самосознания при пограничных расстройствах является:

- формирование у студентов знаний о генезе нарушений самосознания (самоидентичности) и их специфике при пограничных личностных расстройствах; умений и навыков самостоятельной диагностики нарушений самосознания; знаний об основных подходах к психотерапии нарушений самосознания у пациентов с пограничными личностными расстройствами, умений и навыков определять стратегии и мишени психологического вмешательства.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об основных теоретических и методологических проблемах изучения самосознания в норме и патологии;
- формирование представлений о феноменологии, классификации, генезе, факторах и механизмах нарушений самосознания при пограничных личностных расстройствах;
- овладение методами и методиками клинко-экспериментального исследования и диагностики нарушений самосознания;
- формирование знаний о различных подходах к проблеме психотерапии пациентов с нарушениями самосознания;
- формирование умений и навыков определять оптимальную стратегию психотерапевтического вмешательства при нарушениях самосознания и оценивать их динамику в процесс психотерапии.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» изучается в **седьмом** семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4	1. Теоретические и методологические проблемы изучения самосознания.	Анализ основных категорий и теоретических моделей изучения проблемы самосознания. Генез самосознания в социокультурном, семейном и индивидуально-личностном контекстах.
2.	ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4	2. Нарушения самосознания при пограничных личностных расстройствах.	Феноменология и классификация расстройств самосознания в психиатрии и психологии. Специфика, факторы и механизмы нарушений структуры и функций самосознания при пограничных личностных расстройствах.
3.	ПСК-3.2; ПСК-3.4; ПСК-3.8; ПСК-3.9	3. Методы клинко-экспериментального исследования и	Обзор и освоение основных методов диагностики и исследования нарушений самосознания: стандартизованных,

		диагностики нарушений самосознания.	контент-аналитических, идеографических, проективных.
4.	ПСК-3.3; ПСК-3.9	4. Психотерапия нарушений самосознания при пограничных личностных расстройствах.	Проблема психотерапии пациентов с нарушением самоидентичности: специфика отношений переноса-контрпереноса; показания к психоанализу, когнитивной и гуманистической терапии.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетных единицы (144ч)