

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»



Декан

психолого-социального  
факультета

Н.Н. Снежкова

«*Снежкова*» 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализации:

Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение  
Патопсихологическая диагностика и психотерапия  
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Форма обучения: очная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016г. №1181

2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Г.В. Порядин, д.м.н., профессор, член-корр. РАН, зав. кафедрой

Ж.М.Салмаси, д.м.н., профессор, профессор кафедры

Г.П. Щелкунова, к.м.н., доцент, доцент кафедры

Ответственный рецензент:

Ю.В. Балякин, д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей патологии МБФ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и клинической патофизиологии протокол № 3 от «18» октября 2016г.

Заведующий кафедрой  Порядин Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 02 от «24» октября 2016г.

Председатель Совета факультета  Н.Н. Снежкова

**1. Целью изучения учебной дисциплины «Патологическая физиология» является:**

- формирование у студента научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, о принципах выявления патологических процессов (болезней), их терапии и профилактики.

**2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:**

- обучить студентов этиологии, патогенезу, принципам выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
- обучить студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- способствовать приобретению студентами знаний и умений формулировать принципы и методы выявления и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- способствовать приобретению студентами знаний и умений проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров

**3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина изучается в пятом семестре.

**Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1	Общая патофизиология	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Общая нозология. Болезнетворное действие факторов внешней среды.
2.	ПК-5	Реакция организма на повреждение (Воспаление, ООФ)	Повреждение клетки. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия. Принципы лечения.
3.	ПК-5 ПК-10 ПК-11	Реактивность. Иммунопатология.	Реактивность организма и ее значение в патологии. Конституция организма. Роль наследственности в патологии. Иммунопатология. Аллергия. Аутоиммунные болезни. Иммунодефициты..
4	ПК-6 ПК-10 ПК-11	Патофизиология системы крови. Патогенез основных клинических синдромов при болезнях крови.	Нарушение реологических свойств крови и гемостаза. Патофизиология системы крови. Лейкозы. Патогенез анемического, гемолитического, лейкопенического, тромботического, геморрагического, тромбогеморрагического синдромов.
5	ПК-6 ПК-10 ПК-11	Нарушения обмена веществ. Патофизиология эндокринной системы.	Патофизиология опухолевого роста. Патофизиология обмена веществ (водно-солевой, кислотно-основной, белковый,

		Патогенез основных клинических синдромов при болезнях эндокринной системы	липидный, углеводный). Общий адаптационный синдром и его значение в патологии. Патофизиология эндокринной системы. Сахарный диабет.
6	ПК-6 ПК-10 ПК-11	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях ССС.	Патофизиология кровообращения.. Патогенез артериальной гипертензии. Принципы лечения. Атерогенез. Синдром сердечной недостаточности
7	ПК-6 ПК-10 ПК-11	Патофизиология дыхательной системы. Патогенез клинических синдромов при заболеваниях легких.	Патофизиология дыхания. Гипоксии.
8	ПК-6 ПК-10 ПК-11	Патофизиология органов брюшной полости. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени и почек.	Патофизиология ЖКТ. Язвенная болезнь. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Синдромы острой и хронической почечной недостаточности, нефротический синдром.
9	ПК-6 ПК-10 ПК-11	Патофизиология нервной системы. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях нервной системы. Патогенез алкоголизма и наркомании.	Патофизиология болезней моторных единиц. Механизм развития нарушений нервно-мышечной передачи, центральных и периферических параличей. Патогенез заболеваний НС (ботулизм, миастения гравис, болезнь Альцгеймера и др.). Патогенез боли. Синдром ишемического повреждения головного мозга Принципы реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией.

**5. Общая трудоемкость учебной дисциплины:** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)